

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УД ИСТОРИЯ
Специальность 33.02.01 Фармация
очно – заочная форма обучения

г. Вольск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2.1. Информационное обеспечение обучения	
3. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3.2. Требования к структуре домашней контрольной работы	7
3.3. Требования к оформлению контрольной работы и выбору варианта.	8
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
4.1. Практическая часть. Задания по вариантам	9
4.2. Темы творческих индивидуальных работ и указания по их выполнению	27
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	49
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические пособие предназначено для выполнения контрольной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История студентами очно – заочной, заочной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Пособие составлено в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине история и охватывает следующие разделы (табл. 1):

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Особенностью данного методического пособия является то, что в нем объединены темы по истории России и истории зарубежных стран, что позволит студентам сформировать представления об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – н. XXI вв.

1. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Основной целью данных методических рекомендаций является методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в части освоения студентами заочной формы обучения дисциплины «Истории».

Результатам освоения дисциплины является приобретение студентами следующих знаний и умений:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

(Выдержка из рабочей программы)

Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и знаний обеспечивается предметным содержанием, которое включает в себя:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента
1	2
Раздел 1. <i>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира».
Тема 1.2. <i>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</i>	Содержание учебного материала. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
Раздел 2. <i>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</i>	
Тема 2.1. <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</i>	Содержание учебного материала. 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
Тема 2.2. <i>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</i>	Содержание учебного материала. 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
Тема 2.3. <i>Россия и мировые интеграционные процессы</i>	Содержание учебного материала. 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
Тема 2.4. <i>Развитие культуры в России.</i>	Содержание учебного материала. 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и

	<p>формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>
<p>Тема 2.5. <i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i></p>	<p>Содержание учебного материала.</p>
	<p>1. Свобод человека – основа развития культуры в РФ. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>

2.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(выдержка из рабочей программы)

Изучение междисциплинарного курса обеспечивается следующими информационными источниками:

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История отечества: с древнейших времен до настоящих дней. - М.: «Академия», 2019.
2. История России. XX век. В двух томах. Т. II. 1939–2007 гг. / В.М.Лавров, В.А.Шестаков, В.В.Лобанов, И.В.Лобанова и др.; отв. ред. А. Зубов. М.: АСТ, 2009. 848 с.
3. Самыгин П.С. История: учебник для СПО. - М: Феникс, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М., 2004.
2. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. М.: Проспект, Велби, 2009. 768 с.
3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М., 2006.
4. Тихвинский С. Л. XX век. Взгляд с близкого расстояния. - М., 2004

Интернет-ресурсы:

1. <http://iriran.ru/> - Институт Российской истории РАН
2. <http://lesson-history.narod.ru/> - Компьютер на уроках истории, обществознания и права
3. <http://www.istorya.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.ronl.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. <http://student.Ru>
8. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/26163/ogl.shtml>
9. Ресурсы WWW по истории России
<http://www.history.ru/histr.htm>
10. Ресурсы истории России XX века
<http://www.history.ru/histr20.htm>
11. Ресурсы по Всемирной истории
<http://www.history.ru/histwh.htm>
12. Ресурсы по истории стран СНГ
<http://www.history.ru/histsng.htm>
13. Ресурсы по истории российских регионов
<http://www.history.ru/histr.htm>

3. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студентам следует помнить, что все требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения учебной дисциплины и к его содержанию является обязательными для изучения и освоения. Содержание этих требований отражено в данных методических рекомендациях.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо познакомиться с её содержанием, уяснить объем, руководствуясь приведенным списком информационных источников. Учебно-методические материалы по дисциплине изучаются студентами самостоятельно в соответствии с рабочими программами и графикам учебного процесса.

Согласно учебного плана студентами выполняются контрольные работы. Контрольная работа является одной из форм проверки и оценки усвоенных студентом знаний, а также средством самоконтроля. Выполнять их следует в соответствии с установленными учебным планом и графиком учебного процесса сроками сдачи. Работа, выполненная не по своему варианту, не зачитывается и возвращается без оценки.

Для выполнения контрольной работы необходимо:

- ознакомиться с общими вопросами организации и выполнения самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;
- ознакомиться со структурой и содержанием данных методических указаний;
- определить свой вариант, выбор которого зависит от начальной буквы своей фамилии соответствующей определенному варианту или по таблице выбора вариантов, которая помещена в данном пособии;
- выполнить все задания по всем пунктам.

Контрольная работа выполняется письменно (**отпечатано**), оформленная в соответствии с установленными требованиями, сдается на заочное отделение для проверки преподавателем.

Методические указания включают в себя общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы, тематический план и содержание всего курса, описание структуры и оформление контрольной работы. Кроме того, в пособии объяснен порядок выбора варианта контрольной работы, даны критерии ее оценки. В методических указаниях дан список рекомендуемой литературы, перечислены Интернет-ресурсы, в Приложении приводится образец титульного листа и примеры библиографического описания книг, статей из периодических изданий, электронных ресурсов.

Данная контрольная работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методическими Рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Каждый студент - заочник обязан выполнить контрольную работу строго в соответствии со своим вариантом, и в срок, установленный графиком учебного процесса, предоставить работу в учебное заведение на проверку.

Контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

Контрольная работа должна быть сдана в учебную часть до 15 марта 2024 года!!!

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВЫБОРУ ВАРИАНТА

Контрольная работа составлена в 10-ти вариантах. Каждый обучающийся должен выполнить **один вариант** контрольной работы.

Контрольная работа состоит из **двух частей** и **пяти видов заданий**:

А - решение тестовых заданий;

В - творческая тематическая работа.

Обе части контрольной работы вкладываются в файлы (удобно для проверки и чтения) в ОДНУ ПАПКУ.

Часть А включает в себя **4 задания** и выполняется **по вариантам**:

- I. Задание. Выполнение тестов (вопросы № 1 - 16). Из трех предложенных вариантов ответов выбирается один правильный.
- II. Задание. Заполнение таблицы с целью характеристики одной из важнейших международных организаций (вопрос № 17).
- III. Задание на понимание сути исторических и экономических терминов (вопрос № 18).
- IV. Задание на установления соответствия различных исторических данных (вопрос № 19).

Ответы части А присылаются вместе с вопросами и оформляются в конце каждого вопроса задания.

Выбор варианта происходит **по начальной букве фамилии студента.**

№ Варианта	Начальная буква фамилии обучающегося
Вариант 1	А. И. У
Вариант 2	Б. К. Ф
Вариант 3	В. Л. Х
Вариант 4	Г. М. Ц
Вариант 5	Д. Н. Ч
Вариант 6	Е. О. Ш
Вариант 7	Ж. П. Щ
Вариант 8	З. Р. Э
Вариант 9	С. Ю
Вариант 10	Т. Я

Часть В– творческая индивидуальная работа каждого студента (оформляется отдельно от части А)

V. Развернутый (подробный) ответ по теме на проблемный вопрос в объеме 5-7 печатных страниц. Творческая работа начинается с названия темы и включает в себя: **содержание (план), введение, актуальность, цель и задачи работы, основную часть, заключение (вывод, ответ на проблемный вопрос), список использованной литературы.**

Каждой теме задания присвоена буква алфавита. Выбор темы задания происходит **по начальной букве вашей фамилии.**

Начальная буква фамилии обучающегося	Темы творческих индивидуальных работ
А	Тема 1. Распад Советского Союза
Б	Тема 2. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья
В	Тема 3. Россия в период после распада Советского Союза
Г	Тема 4. Страны СНГ после распада Советского Союза
Д	Тема 5. Экономическая и политическая интеграция России и стран СНГ после распада СССР

Е	Тема 6. Содружество Независимых Государств (СНГ) как способ интеграции после распада СССР
Ж	Тема 7. Международные организации в решении вопросов национальной безопасности
З	Тема 8. Миссия сверхдержав
И	Тема 9. Глобализация экономики стран мира на рубеже XX – XXI веков
К	Тема 10. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков
Л	Тема 11. США: политическое и экономическое развитие на рубеже XX – XXI веков
М	Тема 12. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие
Н	Тема 13. Интеграционные процессы в Евроатлантической и Западной цивилизации
О	Тема 14. Внешнеполитические и военные интеграционные процессы стран Европы и США
П	Тема 15. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему
Р	Тема 16. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации с Россией
С	Тема 17. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства
Т	Тема 18. Международные конфликты после распада СССР
У	Тема 19. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Западной Европы и США
Ф	Тема 20. Этнические и конфликты в странах СНГ
Х	Тема 21. Этнические и межнациональные конфликты в России к. XX – н. XXI в.
Ц	Тема 22. Иллюзия утраченных угроз
Ч	Тема 23. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
Ш	Тема 24. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
Щ	Тема 25. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
Э	Тема 26. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
Ю	Тема 27. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий
Я	Тема 28. Развитие культуры России на современном этапе

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Текст работы оформляется на бумаге стандартного формата А-4 (210x290 мм) в **печатном виде** (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал — полуторный, выравнивание — по ширине). Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см. Отступ – 1,25 см автоматически. Текст печатается черным цветом.

СХЕМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА (приложение 1.)

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Работы, выполненные не по своему варианту, проверяться не будут.

Контрольная работа должна быть представлена в заочное отделение до начала сессии. Во время сессии работы на проверку не принимаются.

В случае, если работа не отвечает вышеперечисленным требованиям по форме или ее содержание не раскрывает теоретического вопроса, либо неверно выполнены практические задания, она не зачитывается.

Студент обязан устранить все замечания рецензента и вновь представить контрольную работу на проверку вместе с рецензией на ее первый вариант.

При любых затруднениях при выполнении контрольной работы студент может обращаться за консультацией в учебную часть.

Наличие положительной оценки каждого вида работы необходимо для получения зачета по дисциплине и/или допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Желаем Вам успехов!

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ.

ВАРИАНТ 1.

ЧАСТЬ А

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в...

- А) 1950-е гг.
- Б) 1960-е гг.
- В) 1970-е гг.
- Г) 1980-е г

2. Когда состоялись первые выборы всенародным голосованием народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- | | |
|-----------------------|--|
| А) 12 июня 1990г. | 1. образован ГКЧП. |
| Б) 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В) 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений. |
| Г) 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д) 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП. |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

11. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

12. С деятельностью В.В. Путина на посту Президента РФ в период 2000-2008 гг. связано

- А) создание Государственной Думы РФ
- Б) создание Конституционного совещания Российской Федерации
- В) создание в России семи федеральных округов
- Г) образование Съезда народных депутатов

13. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите период времени, к которому относятся описанные события.

"Подписание президентом указа номер 1400 "О поэтапной конституционной реформе в России" вызвало сопротивление руководства Верховного Совета во главе с Р. И. Хасбулатовым и его сторонников. В начале октября выступления противников конституционной реформы были подавлены, здание Верховного Совета ("Белый дом") после обстрела было занято войсками, а руководители сопротивления арестованы.

14. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- 1) коалиция
- 2) сепаратизм
- 3) консолидация
- 4) аннексия

15. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- 1) Якутия и Алтайский край
- 2) Башкортостан и Северная Осетия
- 3) Татарстан и Чечня
- 4) Ингушетия и Северная Осетия

16. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1994 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 1998 г.

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

международная организация	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
ООН				

Задание 3.

18. Определите различие между понятием Советский народ и Титульная нация.

Задание 4.

19. Даты (составить соотношение событий и дат)

1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск	А) 1976 г.
2. Создание военно-политического блока НАТО	Б) 1956 г.
3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)	В) 1948 г.
4. Смерть Мао Цзэдуна	Г) 1995 г.
5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В. Путин	Д) 1934 г.
6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза	Е) 1979 г.
7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии	Ж) 1961 г.
8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов	З) 2000 г.
9. Принятие Всеобщей Декларации прав человека	И) 1949 г.
10. Вступление СССР в Лигу Наций	К) 1941 г.

ВАРИАНТ 2.

ЧАСТЬ А

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) усиление военно-промышленного комплекса
- 3) развитие различных форм собственности
- 4) существенная финансовая поддержка государственных предприятий

2. Какой орган государственной власти России перестал существовать в начале 1990-х гг.?

- 1) Государственный совет
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционный Суд

3. Либерализация цен - это

- 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны
- 2) увеличение зарубежных инвестиций
- 3) отказ от государственного регулирования ценообразования
- 4) падение покупательной способности денег и рост цен

4. Какое из утверждений является верным?

- 1) Характерная черта экономической политики правительства Е. Т. Гайдара - отказ от внешних займов
- 2) В 1996 г. Б. Н. Ельцин стал Президентом СССР
- 3) Приватизационные чеки (ваучеры) были введены в 1992 г.
- 4) По Конституции Российская Федерация - парламентская республика

5. В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с

- 1) забастовкой и актами протеста шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) волной демонстраций противников войны в Афганистане
- 4) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета

6. Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление.

"Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затягивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твердо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран".

И.В.Сталин

Н.С.Хрущёв

Л.И.Брежнев

М.С.Горбачев

7. Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?

- 1) ликвидация коррупции в сфере экономики
- 2) вывоз капиталов за границу
- 3) отсутствие банковской системы
- 4) отсутствие внешнего долга у России

8. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990-х гг.?

- 1) резкое увеличение неравенства доходов населения
- 2) совершенствование системы государственного социального обеспечения
- 3) введение бесплатного медицинского обслуживания населения
- 4) улучшение демографической ситуации

9. Отметьте выдающихся советских хоккеистов.

- 1) Г. Федотов, Э. Стрельцов, Н. Старостин
- 2) В. Смыслов, Б. Спасский, А. Карпов
- 3) В. Сальников, С. Бубка, В. Веденин
- 4) В. Харламов, А. Мальцев, В. Третьяк

10. Какие три события из перечисленных относятся к культурной жизни СССР в 1964-1980-е гг.?

- 1) издание книг «Малая земля» и «Целина»
- 2) публикация романа И. Эренбурга «Оттепель»
- 3) появление самиздата
- 4) создание театра «Современник»
- 5) публикация романа «Молодая гвардия»
- 6) выход на экраны фильма «Гараж»

11. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) уменьшение потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

12. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г.
- 2) в мае 1989 г.
- 3) в апреле 1990 г.
- 4) в марте 1991 г.

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите период, к которому относится данный плакат.



1964-1985 гг.

1985-1991 гг.

1991-2000 гг.

2000-2001 гг.

14. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

15. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г. 2) в 1993 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

16. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г. 2) в 1995 г. 3) в 1997 г. 4) в 1999 г.

Задание 2.

17. Заполните таблицу Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
ОДКБ				

Задание 3.

18. Объясните значение терминов «Пражская весна» и «Разрядка международной напряжённости».

Задание 4.

19. Периоды. (составить соотношение)

1. «Холодная война» продолжалась	А) 1964 – 1982 гг.
2. Существование ОВД	Б) 2008 – 2012 гг.
3. Годы вьетнамско-американской войны	В) 1955 -1991 гг.
4. Л.И .Брежнев занимал высший пост в КПСС	Г) 1946 – 1991 гг.
5. Д.А. Медведев – президент РФ	Д) 1965 -1973 гг.

ВАРИАНТ 3.

ЧАСТЬ А

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
Г) Началось возрождение многопартийности

2. СССР официально прекратило своё существование:

- А) 26 декабря 1991г.
Б) 17 марта 1981г.
В) 25 декабря 1999г.
Г) 25 мая 1989г.

3. Первый президент РСФСР:

- А) Б. Ельцин
Б) Н. Хрущёв
В) В. Жириновский
Г) М. Горбачёв

4. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
Б) приватизация.
В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение.

5. Конституция РФ была принята:

- А) 25 декабря 1991г.
Б) 12 июня 1990г.
В) 12 декабря 1993г.
Г) 17 марта 1991г.

6. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
БРИКС				

Задание 3.

18. Объясните значение терминов: «либерализм», «толерантность».

Задание 4.

19. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

1	Инициатор создания «Лиги Наций»	1	Л.И. Брежнев
2	Основатель самой престижно международной премии в области науки, техники, литературы.	2	Чан Кайши
3	Американский президент, автор идеи вывода ядерного оружия в космос (Звездных войн)	3	Вудро Вильсон
4	Создатель фашистской партии Италии.	4	Альфред Нобель
5	Американский президент, выбиравшийся на этот пост четыре раза.	5	Николай II
6	Основатель китайского капиталистического государства на о. Тайвань.	6	А.Д. Сахаров
7	Руководитель СССР, эпоха правления которого впоследствии была названа «застоем»	7	Муаммар Каддафи
8	Физик, ставший после создания им водородной бомбы выдающимся правозащитником и пацифистом.	8	Рональд Рейган
9	Руководитель Ливии до начала «арабской весны», погибший в ходе гражданской войны	9	Бенитто Муссолини
10	Первый в мире монарх, предложивший разоружение и не использование в войнах оружие массового поражения.	10	Франклин Рузвельт

ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ А

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- А) холодной войной
- Б) глобализацией
- В) агрессией

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены:

- А) падением объемов производства
- Б) развитием военно-промышленного комплекса
- В) макроэкономической стабилизацией
- Г) увеличением доходов большинства населения

3. Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН?

- А) начало освоения космоса
- Б) открытие атома
- В) создание лекарств
- Г) Вторая мировая война

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- А) 1990-1999 гг.
- Б) 1970-1989г.г.
- В) 1979-1989г.г.
- Г) 1999-2000г.г.

5. Прочтите отрывок из резолюции XIX Всесоюзной конференции КПСС и укажите название исторического периода, о характерных чертах которого идет речь.

"Конференция рассматривает гласность как развивающийся процесс и подчеркивает, что её последовательное расширение является неперенным условием выражения демократической сущности социалистического строя, его обращённости к человеку. Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина. Гласность предполагает правовую и моральную ответственность средств массовой информации".

"оттепель"

"застой"

перестройка

развитой социализм

6. Террористический акт в Беслане произошёл:

А) 1 сентября 2011 г.

Б) 11 сентября 2001 г.

В) 1 сентября 2004 г.

Г) 1 сентября 2000 г.

7. Кто наряду с Д. А. Медведевым являлся одним из претендентов на пост президента РФ в марте 2008 года?

А) В. В. Путин

Б) Г. А. Зюганов

В) М. М. Касьянов

Г) Б. Н. Ельцин

8. Какое название носит денежная единица европейского характера, введённая в 1999 г.:

А) франки

Б) европейские доллары

В) евро

Г) иена

9. Кто из названных писателей является автором произведения «Архипелаг ГУЛАГ», посвященного жизни заключенных?

1) А.Т. Твардовский

2) В.М. Шукшин

3) Р.Г. Гамзатов

4) А.И. Солженицын

10. В каком году состоялась выставка произведений художников, получившая название «бульдозерной»?

1) в 1969 г.

3) в 1980 г.

2) в 1974 г.

4) в 1984 г.

11. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

1) в 1985 г.

2) в 1987 г.

3) в 1989 г.

4) в 1991 г.

12. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

1) создание Государственной Думы

2) утверждение программы построения коммунизма

3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений

4) все промышленные предприятия переведены на само окупаемость и самофинансирование

13. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.

1) идеологический кризис

2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

3) нарастание националистических движений в республиках

4) стремление западных государств выйти на советский рынок

14. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

15. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

1) в 1993 г.

2) в 1996 г.

3) в 1998 г.

4) в 2000 г.

16. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
НАТО				

Задание 3.

18. Определите значения терминов «конфронтация», «многополярный мир»

Задание 4.

19. Даты (составить соотношение событий и дат)

1. Завершение вывода российских войск из Германии	А) 1949 г.
2. Демократическая революция в Чехословакии «Пражская весна»	Б) 1955 г.
3. Подписание «Беловежского соглашения», ознаменовавшего распад СССР	В) 1994 г.
4. Испытание первого советского ядерного оружия на Семипалатинском полигоне	Г) 1968 г.
5. Отстранение Н.С. Хрущёва от власти на Октябрьском Пленуме КПСС	Д) 1962 г.
6. «Парад суверенитетов» в СССР	Е) 1939 г.
7. Начало Второй Мировой войны	Ж) 1964 г.
8. Принятие ООН решения о создании в Палестине двух государств, арабского и еврейского	З) 1947 г.
9. Военно-политический кризис между СССР и США - Карибский кризис	И) 1991 г.
10. Создание Организации Варшавского договора	К) 1990 г.

ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ А

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Дефолт в РФ произошёл в:

- А) 2000 г.
Б) 1995 г.
В) 1993 г.
Г) 1998 г.

2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергетики?

- А) ООН
Б) НАТО
В) ОБСЭ
Г) ЕВРАТОМ

3. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым 21 века?

- А) чеченская война
Б) ливийская война
В) арабо-израильский конфликт
Г) революция на Украине

4. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»?

- А) Великобритания
Б) Россия
В) Испания
Г) Япония

5. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика?

- А) НАТО
- Б) БРИКС
- В) АСЕАН
- Г) «Великая пятёрка»

6. С какого процесса начался распад СССР?

- А) «деколонизация»
- Б) «модернизация»
- В) «перестройка»
- Г) «Парад суверенитетов»

7. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга?

- А) НАТО
- Б) БРИКС
- В) АСЕАН
- Г) СЭВ

8. «Шоковая терапия» - это политика, проводимая в:

- А) странах НАТО
- Б) Российской Федерации
- В) Великобритании
- Г) Японии

9. Писателями - «деревенщиками» называли

- 1) В. Астафьева, В. Белова, В. Распутина
- 2) Ю. Бондарева, Г. Бакланова, Б. Васильева
- 3) В. Пикуня и братьев А.Н. и Б.Н. Стругацких
- 4) Э.М. Белютина, И.А. Ефремова

10. Премии «Оскар» был удостоен художественный фильм «Война и мир» режиссера

- 1) Г. Козинцева
- 2) С. Бондарчука
- 3) Л. Гайдая
- 4) М. Хейфеца

11. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения, развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

12. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью право защитных организаций
- 4) преследование диссидентов

13. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

14. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

15. Прочитайте текст указа и определите, и укажите фамилию президента, его подписавшего.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР «...» постановляю:

Осуществить со 2 января 1992 года переход на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

- А) М.С. Горбачев
- Б) Б.Н. Ельцин
- В) Л.И. Брежнев
- Г) В.В. Путин

16. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким рейтингом Генерального секретаря

3) разрешением многопартийности

4) нерешительностью проведения реформ

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
ВТО				

Задание 3.

18. Раскройте сущность термина «нанотехнологии», «Национальные проекты»

Задание 4.

19. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Б) подписание Беловежских соглашений
- В) запрещение в СССР деятельности КПСС
- Г) путч Государственного комитета по чрезвычайному положению.

ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ А

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

- А) ВОЗ
- Б) ЮНИСЕФ
- В) ЮНЕСКО
- Г) МВФ

2. Кто руководит ООН?

- А) Генеральный секретарь
- Б) президент
- В) премьер-министр
- Г) секретарь

3. Причина политики перестройки:

- А) распад СССР
- Б) стремление демократов быстрее прийти к власти
- В) экономический и политический кризис
- Г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачёва

4. Кризис 1993 г. в РФ касался:

- А) создания ГКЧП и захвата им власти
- Б) противоречий между президентом и парламентом
- В) распада СССР
- Г) недоверия Б. Н. Ельцину

5. Цель международной политики стран мира?

- А) раздел мира на сферы влияния
- Б) интеграция во всех сферах жизни
- В) стремление к гегемонии
- Г) разобщённость

6. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи?

- А) Юго-Восточной Азии
- Б) Арабского Востока
- В) Российская Федерация
- Г) Латинская Америка

7. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- А) низкий уровень жизни

- Б) локальные конфликты
- В) колониальные режимы
- Г) «экономическое чудо»

8. Когда было подписано Беловежское соглашение?

- А) 15 марта 1991г.
- Б) 8 декабря 1991г.
- В) 21 октября 1991 г.
- Г) 21 августа 1991г.

9. Время создания ООН?

- А) 1999г.
- Б) 1990г.
- В) 1945г.
- Г) 1949г.

10. В 1975 и 1978 гг. Нобелевской премии были удостоены труды ученых

- 1) Л.В. Канторовича и П.Л. Капицы
- 2) М.В. Келдыша и В.Н. Челомея
- 3) С.Н. Федорова и Г.А. Илизарова
- 4) А.И. Микояна и М.М. Гуревича

11. Космическая станция нового поколения «Мир» была выведена на орбиту

- 1) в 1971 г.
- 2) в 1980 г.
- 3) в 1982 г.
- 4) в 1986 г.

12. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

13. Прочитайте текст указа и определите, и укажите фамилию президента, его подписавшего.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР «...» постановляю: Осуществить со 2 января 1992 года переход на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

- А) М.С. Горбачев
- Б) Б.Н. Ельцин
- В) Л.И. Брежнев
- Г) В.В. Путин

14. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- 4) на заседании ЦК КПСС

15. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г.
- 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г.
- 4) с 2000 г.

16. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
ЕЭС				

Задание 3. Раскройте сущность терминов: Глобализация, Программа «Звёздных войн»

Задание 4.**19. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.**

1	Американский президент, объявивший «перезагрузку» в отношениях с Россией, первый афроамериканец на этом посту	А	Генри Форд
2	Автор и руководитель экономической реформы в Китае, ориентированную на европейскую капиталистическую модель.	Б	Нил Армстронг
3	Председатель Европейского парламента с января 2012 года	В	Н.С. Хрущев
4	Латиноамериканский революционер,командантеКубинской революции1959 года	Г	Махатма Ганди
5	Участник борьбы против колонизаторов в Индии, носивший прозвище «Просветленный»	Д	Сальвадор Дали
6	Создатель конвейера по выпуску недорогих легковых автомобилей.	Е	Мартин Шульц
7	Руководитель СССР, начало эпохи которого назвали «оттепелью»	Ж	Юзеф Пилсудский
8	Первый президент объединенной в 1921г. Польши.	З	Барак Обама
9	Основатель сюрреалистического направления в живописи.	К	Эрнесто Че Гевара
10	Первый человек, высадившийся на Луне.	Л	Ден Сяопин

ВАРИАНТ 7**ЧАСТЬ А****Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ****1. Одной из самых острых проблем современности является:**

- А) международный бандитизм
- Б) международный терроризм
- В) антиглобализм
- Г) национализм

2. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

- А)11 сентября 2001г.
- Б)1 сентября 2008г.
- В)29 октября 2010г.
- Г)11 марта 2011г.

3. На каких идеях основан современный терроризм?

- А) на исламе
- Б) на буддизме
- В) на нацизме
- Г) на пацифизме

4. Декларация о создании СНГ была подписана в:

- А) апреле 1987г
- Б) декабре 1991г.
- В) сентябре 1989г.
- Г) октябре 1993г.

5. Современная цель развития РФ?

- А) усиление своих позиций в мире
- Б) конкурентоспособная экономика
- В) подавление экстремистских движений на Востоке
- Г) расширение территорий на Востоке

6. После распада СССР, страны, входящие в него, создали международный блок:

- А) НАТО
- Б) СЭВ
- В) СНГ
- Г) ЕС

7. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- А) при Б. Н. Ельцине
- Б) при Г. Н. Зюганове
- В) при В. В. Путине
- Г) при Д. А. Медведеве

8. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А) неолитическая революция
- Б) НТР
- В) промышленная революция
- Г) чудо

9. Что из названного характерно для экономического развития СССР первой половины 80-х гг. XX в.?

- 1) широкое применение в производстве достижений НТР
- 2) создание бирж труда
- 3) разрешение частной трудовой деятельности
- 4) развитие теневой экономики

10. Какое положение из названных характеризует общественно-политическую жизнь в 1960-начале 1980-х гг.?

- 1) развитие диссидентского движения
- 2) разработка концепции гражданского общества
- 3) принятие Конституции «победившего социализма»
- 4) окончательное стирание границ между городом и деревней

11. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

12. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

13. Понятие «ближнее зарубежье» для России включает в себя:

- А) исключительно страны Прибалтики
- Б) бывшие союзные республики СССР
- В) все страны бывшего социалистического лагеря
- Г) всю Западную Европу и США

14. Изменение политической системы России в 1990 - х гг. связано с:

- А) выборами Президента в 1996г.
- Б) принятием Конституции РФ в 1993г.
- В) выступлением ГКЧП в 1991г.
- Г) добровольной отставкой Ельцина Б. Н. в 1999г.

15. Приватизация – это:

- А) все экономические реформы 1990 - х гг.
- Б) возврат собственности в руки государства
- В) возрождение конкуренции
- Г) передача государственной собственности в частные руки

16. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.
- 2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.
- 4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
ОБСЕ				

Задание 3.

18. Объясните значение терминов: инвестиции, инфраструктура, политика санкций.

Задание 4.

19. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Произведения, научные открытия	Деятели науки и искусства
А) создание атомной бомбы	1. С. Бондарчук
Б) рассказ «Судьба человека»	2. И. Курчатов
В) художественный фильм «Война и мир»	3. И. Оренбург
Г) повесть «Оттепель»	4. М. Шолохов 5. А. Фадеев

ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ А

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Выберите 3 положения, которые отражены в программе экономических реформ 1992-1993 гг.:

- А) плановая товарная экономика
- Б) свободное ценообразование
- В) государственное ценообразование
- Г) либерализация торговли
- Д) государственное распределение сырья и товаров
- Ж) массовую приватизацию жилья и госпредприятий

2. Во второй половине 1970-х гг. СССР оказывал военную поддержку...

- 1) Китаю
- 2) Южной Корее
- 3) Вьетнаму
- 4) Анголе

3. Прочтите отрывок из резолюции XIX Всесоюзной конференции КПСС. Укажите, о противодействии каким процессам здесь говорится.

«Значительный массив информации еще остается недоступным широкой общественности... Стремление сделать достоянием общественности злоупотребления, факты бюрократизма и другие негативные явления наталкиваются на административное сопротивление».

- А) перестройка
- Б) разоружение
- В) гласность
- Г) новое политическое мышление

4. Кто из названных политических деятелей возглавлял Министерство иностранных дел СССР в 70-е гг.?

- 1) А.А. Громыко
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) М.В. Сулов
- 4) В.М. Молотов

5. К признакам холодной войны относится:

- А) снижение международной напряженности, разрядка
- Б) формирование военно-политических блоков вокруг сверхдержав

В) формирование многополярного мироустройства

Г) низкий уровень расходов на вооружение

6. Отметьте последствия введения советских войск в Афганистан.

1) размещение военных баз НАТО в Албании

2) исключение СССР из ООН

3) прекращение дипломатического сотрудничества между СССР и США

4) отмена Сенатом США ратификации Договора об ОСВ-2

7. Какое из названных событий произошло в 1979 г.?

1) бойкот Олимпийских игр в Москве

2) военный конфликт между Китаем и Вьетнамом

3) соглашение о сотрудничестве между европейскими государствами в Хельсинки

4) установлена граница между СССР и Китаем

8. СССР проводил политику «ограниченного суверенитета» по отношению к...

1) США 2) странам НАТО 3) странам «третьего мира» 4) к странам социалистического лагеря

9. Организация «Солидарность» возникла

1) в Венгрии 2) в Чехословакии 3) в Польше 4) в ГДР

10. Какое из названных событий произошло в 1983 г.?

1) советскими ракетами сбит американский самолет в районе Свердловска

2) прекращены военные действия в Афганистане

3) советской системой ПВО сбит южнокорейский гражданский самолет

4) состоялся визит генерального секретаря ЦК КПСС на Ассамблею ООН

11. Понятие «шоковая терапия» связано с:

1) национализацией производства

2) восстановлением экономики в Японии

3) народным восстанием в Венгрии

4) экономическими реформами по переходу от социализма к капитализму

12. Какое событие из названных произошло в 1985 г.?

1) рухнула Берлинская стена

2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике

3) сформулированы положения нового политического мышления

4) в СССР начался переход к рыночной экономике

13. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано

1) в 1987 г. 2) в 1990 г. 3) в 1992 г. 4) в 1994 г.

14. Какие экономические реформы в рамках «шоковой терапии» проводились в странах бывшего лагеря социализма? Выберите одно неверное положение.

1) либерализация цен (свободное ценообразование)

2) восстановление рыночных отношений и конкуренции

3) приватизация госсобственности

4) усиление присутствия государства в экономике

15. Определите причину распада Организации Варшавского договора.

1) усиление НАТО 2) прекращение «холодной войны»

3) вступление СССР в Совет Европы 4) смягчение политических режимов в странах соцлагеря

16. Закончите предложение: Внешняя политика США, которая предусматривала политику военного «сдерживания» СССР это-...

1) «доктрина Трумэна»

2) «маккартизм»

3) «рейганомика»

4) «план Маршалла»

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
----------------------	-----------------------------	------------------	---------------------	-----------------------

ШОС				
-----	--	--	--	--

Задание 3.

18. Объясните значение терминов: • Скрытая инфляция • Стратегия ускорения

Задание 4.

19. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Термины, названия	Определения
А) демобилизация	1. перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления
Б) конверсия	2. возвращение на родину военнопленных
В) репатриация	3. ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре
Г) андеграунд	4. сокращение численности личного состава армии
	5. подпольные политические организации

ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ А

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- А) при Б. Н. Ельцине
- Б) при Г. Н. Зюганове
- В) при В. В. Путине
- Г) при Д. А. Медведеве

2. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А) неолитическая революция
- Б) НТР
- В) промышленная революция
- Г) чудо

3. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

- А) Ф. Рузвельт, А. Громыко
- Б) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
- В) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
- Г) У. Черчилль, И. Сталин

4. К современным направлениям НТП относятся:

- А) атомное строение
- Б) роботостроение
- В) микроэлектроника
- Г) геновая инженерия

5. Российская Федерация не входит в

- А) НАТО
- Б) ООН
- В) СНГ
- Г) ВТО

6. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов?

- А) Сыны Аллаха
- Б) Абу Нидааль
- В) Абу Сайяф
- Г) Аль Каида

7. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства?

- А) ЮНЕСКО
- Б) ЮНИСЕФ
- В) ФАО

Г) ВТО

8. Какой международный блок был создан для совместного решения проблем европейского региона?

- А) ООН
- Б) НАТО
- В) ЕС

Г) «большая восьмёрка»

9. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

А) «Справедливая Россия»

Б) ЛДПР

В) КПРФ

Г) «Единая Россия»

10. Какое из нижеперечисленных событий произошло раньше, чем остальные:

А) избрание Б. Ельцина Президентом Российской Федерации;

Б) образование ГКЧП;

В) избрание М. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

Г) распад СССР

11. Концепция “нового политического мышления” была выдвинута:

А) И. Сталиным

Б) Н. Хрущёвым

В) Л. Брежневым

Г) М. Горбачевым

12. Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование

1) в 1986 г.

2) в 1988 г.

3) в 1991 г.

4) в 1993 г.

13. В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и...

А) Индией

Б) Китаем

В) Ираном

Г) Афганистаном

14. Кем являлись В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин и В. В. Путин в 1990-е гг.?

А) участниками подписания соглашений о создании СНГ

Б) министрами финансов РФ

В) Президентами РФ

Г) Председателями Правительства РФ

15. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

1) усиление политического авторитета Президента СССР

2) принятие экономической программы «500 дней»

3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.

4) запрещение КПСС

16. Декларация об образовании СНГ была подписана

1) 21 августа 1991 г.

2) 21 декабря 1991 г.

3) 6 января 1992 г.

4) 23 января 1992 г.

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
СНГ				

Задание 3.

18. Определите значение терминов: Свобода совести, плюрализм, свобода слова

Задание 4.

19. Установите соответствие между датами и событиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

<p>ДАТЫ</p> <p>А) 1949 г.</p> <p>Б) 1956 г</p> <p>В) 1959 г.</p> <p>Г) 1963 г</p>	<p>СОБЫТИЯ</p> <p>1. первая поездка советского лидера</p> <p>2. первый полет женщины в космос</p> <p>3. создание НАТО</p> <p>4. первый кругосветный поход советской подводной лодки</p> <p>5. развенчание культа личности И.В. Сталина</p>
---	--

ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ А

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Что из названного стало причиной обострения отношений между СССР и Китаем?

- 1) претензии Китая на советские территории на Дальнем Востоке
- 2) стремление СССР усилить влияние в Гонконге
- 3) недовольство китайского руководства сближением СССР и Японии
- 4) претензии СССР на территорию Ляодунского полуострова

2. Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.?

- 1) создание государства ФРГ
- 2) возведение Берлинской стены
- 3) арабо-израильский конфликт
- 4) «Пражская весна»

3. Какие из перечисленных событий (явлений) относятся к периоду руководства страной Ю. В. Андропова?

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) борьба за укрепление трудовой дисциплины
- 3) расширение посевов кукурузы
- 4) начало строительства БАМа

4. «Доктрина ограниченного суверенитета» социалистических стран была сформулирована...

- 1) Г.М. Маленковым
- 2) Л.И. Брежневым
- 3) Н.С. Хрущевым
- 4) И.В. Сталиным

5. Отметьте положение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

- 1) полное ядерное разоружение мира
- 2) решение о развертывании в Европе американских ракет средней дальности
- 3) защита целостности границ европейских государств
- 4) вывод иностранных войск из всех государств Европы

6. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

- 1) отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ
- 2) захват террористами больницы в Будённовске
- 3) создание Содружества Независимых Государств
- 4) начало ваучерной приватизации

7. Прочтите отрывок из очерка, посвящённого советскому государственному деятелю, и напишите его фамилию.

«Годы с 1964-го по 1976-й, несомненно, следует отнести к наиболее важному, интересному и продуктивному периоду [его работы]. Занимая высшую ступень исполнительной власти, он внёс существенный вклад в активизацию внешнеэкономической и политической деятельности Советского государства.

... [Его вклад] в развитие советской экономики... трудно переоценить. Результаты его работы видны и поныне: действующие крупнейшие гидроэлектростанции в европейской части СССР и в Сибири, нефтяные и газовые промыслы, нефте- и газопроводы, заводы АвтоВАЗ, КамАЗ и многое другое. Он возглавлял правительство дольше всех в истории Российской империи, СССР и Российской Федерации».

- 1) Г.М. Маленков
- 2) Ю.А. Гагарин

- 3) А.Н. Косыгин
- 4) К.У. Черненко

8. Во второй половине 1970-х гг. СССР оказывал военную поддержку...

- 1) Китаю
- 2) Южной Корее
- 3) Вьетнаму
- 4) Анголе

9. Год подписания Маастрихтского договора о создании Европейского Союза (ЕС):

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) 1995
- 4) 1999

10. Дата вступления в силу договора, объединяющего ФРГ и ГДР:

- 1) 9 ноября 1989г.
- 2) 7 октября 1949г.
- 3) 13 августа 1961г.
- 4) 3 октября 1990г.

11. СССР официально прекратило своё существование:

- 1) 26 декабря 1991г.
- 2) 17 марта 1981г.
- 3) 25 декабря 1999г.
- 4) 25 мая 1989г.

12. Итогом политики гласности, провозглашенной М. С. Горбачёвым, было:

- 1) Государственное ограничение деятельности разных общественных организаций
- 2) Запрещение митингов и демонстраций
- 3) Духовное и идейное раскрепощение общества
- 4) Экономические преобразования

13. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.

- 1) в Ираке
- 2) в Иране
- 3) в Афганистане
- 4) в Пакистане

14. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между...

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

15. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся...

- 1) 17 марта 1991 г.
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 19 августа 1991 г.
- 4) 12 октября 1991 г.

16. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993г.?

- 1) Референдум о сохранении СССР
- 2) Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
- 3) Вооруженное противостояние законодательной и исполнительной власти
- 4) Завершение вывода наших войск из Афганистана

Задание 2.

17. Заполните таблицу. Характеристика международной организации

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Какие страны входят	Предназначения и цели
ЕАЭС				

Задание 3.

18. Определите значение терминов: Конституционная реформа • Межрегиональная депутатская группа • Народный депутата

Задание 4.

19. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) вывод советских войск из Афганистана

1) 1949 г.

Б) образование СЭВ	2) 1962 г.
В) подписание Хельсинкских соглашений	3) 1975 г.
Г) выступление ГКЧП	4) 1989 г.
	5) 1991 г.

4.3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ТВОРЧЕСКИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ И УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

ЧАСТЬ В

V. Теоретическая часть темы творческих индивидуальных работ состоит из титульного листа, содержания, введения (актуальность, цель и задачи работы), вопросов плана основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (если есть). Развернутый (подробный) ответ на проблемный вопрос в объеме 5-7 печатных страниц.

(А) Тем 1. Распад Советского Союза

План

1. Распад СССР.
2. Образование Союзного государства Беларуси и России.
3. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.

Работая над темой, возникает проблема содержания понятий «распад», «развал», «крушение» и определение хронологических рамок соответствующих процессов. Студенту следует разобраться в существующих в исторической науке точках зрения на данную проблему.

Если считать все то, что случилось с Советским Союзом **распадом** (т.е. объективным процессом естественного разложения), то правильно ли ограничивать этот процесс какими-либо конкретными сроками (21, 25 или 26 декабря 1991 года)? Увязывать его завершение с такими событиями как вступление некоторых союзных республик в ООН или решение вопросов союзного бюджета, собственности, долгов, обороны и т.д., которое, продолжалось вплоть до середины 1992 года.

Если обозначить произошедшее со страной **развалом** или **крушением**, то это рассматривается как результат сознательной деятельности людей. Тогда можно ли определить хронологические рамки завершающего этапа существования **советской союзной государственности** с 16 ноября 1988 года по 21 декабря 1991 года?

Только ответив на эти вопросы, студент может отразить **реальное соотношение** объективного и субъективного факторов в стимулировании процессов, приведших в конечном итоге к гибели сверхдержавы. Это позволит понять весь комплекс проблем, связанных с крушением СССР.

Далее рассматриваются дезинтеграционные процессы в Советском Союзе, основные причины распада СССР, не упустив из виду обстоятельства, ускорившие этот процесс. Во-первых, статья Конституции СССР, дававшая право республикам на свободный выход из состава Советского Союза. Во-вторых, последствия так называемого «информационного вируса» о возможности каждой республики выжить в одиночку. В-третьих, «план автономизации».

Следует проследить основные этапы распада СССР. Сделать вывод о целесообразности попытки государственного переворота бывшими членами Политбюро ЦК КПСС в образе Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) 19-21 августа 1991 года. Для наглядности и лучшего понимания событий этого времени рекомендуется просмотреть документальный фильм «Неглавные герои августа 91-го», перейдя по данной гиперссылке <http://www.vesti.ru/doc.html?id=883559>

Дать оценку соглашению, подписанному 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще (Белоруссия) о прекращении действия союзного договора от 30 декабря 1922 г. и обозначить внутренние (для бывших республик СССР) и внешние (международные) последствия этого события.

По второму вопросу - показать сущность и историю формирования Содружества Беларуси и России, условия становления союзных отношений, его нормативно-правовой базы, проблем развития интеграционных связей.

По третьему вопросу иметь представление о сближении бывших республик СССР со странами Запада и создании «неформальной консультативной структуры», конфигурации – ГУАМ, получившей свое название по первым буквам названий стран ее создателей: Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия.

Литература

1. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, И. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 384 е.
2. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев. -М.: Норма, 2004. -365с.
3. Распад СССР: документы и факты (1986–1992 гг.): В 2 т. Т. 1: Нормативные акты. Официальные сообщения / Под общ. ред. С.М. Шахрая; сост. С.Н. Станских; Фонд современной истории. М.: Волтерс Клувер, 2009. — 1120 с.: илл. (Серия «История современной России»).
4. «Вести» интернет-газета ("VESTI.RU") <http://www.vesti.ru/doc.html?id=883559> (обращение 22.08.2012 г.)

(Б) Тема 2. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

План

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
2. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.
3. Ближний круг или ближнее зарубежье России.

Цель работы над темой - формирование представления о распаде СССР как геополитической катастрофы, изменившей всю систему международных отношений.

Для этого следует определить основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков, чтобы наиболее полно оценить дезинтеграционные процессы в СССР и мире в этот период времени. Осознать, что благодаря этому событию, Запад добился своей цели, сформулированной бывшим директором Центрального разведывательного управления США Даллесом, уничтожил своего конкурента на мировой арене – СССР, создал условия для реализации стремления США к мировой гегемонии.

Особое внимание по второму вопросу следует обратить на то, что с распадом Советского Союза прекратила свое существование мировая система социализма, была разрушена военная инфраструктура государства, большая часть которой находилась в бывших республиках. Россия потеряла ряд земель, морских портов, военных баз, три четверти морских баз в Прибалтике и на Черном море, прекратил существование единый Черноморский флот. Была разрушена система обеспечения военной безопасности государства; ликвидация войск противовоздушной обороны (ПВО) сделала огромные воздушные пространства России неприкрытыми. Состояние безопасности страны подорвано и приватизацией многих оборонных отраслей промышленности, возросла зависимость России от финансовых структур Запада, внешний долг ее составил к концу 90-х годов 150 миллиардов долларов. Периодическое обострение политической обстановки в стране, возникновение национальных конфликтов, война в Чечне, создали постоянную угрозу вмешательства западных держав во внутренние дела России. В итоге произошло глобальное ослабление международных позиций России. Для более полного восприятия материала можно посмотреть документальный фильм Андрея Караулова 2011г. «Момент истины: Распад СССР», перейдя по данной гиперссылке <http://trinixy.ru/page,1,2,33169-zarisovki-sssr-1989-1993-38-foto.html>.

Различные точки зрения по этому вопросу можно рассмотреть, перейдя по гиперссылке <http://video.mail.ru/mail/artem.korukin/12292/12425.html>. Видео: «Россия. 07: Распад СССР» Поединок с Владимиром Соловьёвым. Тема выпуска: Распад СССР».

По третьему вопросу студент должен сформировать представление о характере коренных перемен российской внешней политики после распада СССР. Особое внимание следует обратить на формирование СНГ и отношения России с ближним зарубежьем, т.к. одним из главных

приоритетов внешней политики страны является ее участие в Содружестве независимых государств.

Литература

1. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, И. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М. : Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 384 е.
2. Левандовский, А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2008. – 383 с.
3. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365с.

(В) Тема 3. Россия в период после распада Советского Союза

План

1. Социально-экономическое развитие России после распада Советского Союза.
2. Политическое развитие России в к. XX – н. XXI вв.
3. Внешняя политика России после распада СССР.

Распад СССР – событие, повлиявшее практически на все сферы деятельности стран, входящих в его состав. Особенно это коснулось России как правопреемницы СССР. В н. 90-х гг. перед страной стояла задача достигнуть уровня высоких технологий в общегосударственном масштабе и начать поэтапный переход к постиндустриальному обществу. Но перестройка во второй половине 80-х гг. и либеральные реформы 90-х гг. не способствовали завершению модернизационного процесса. Это привело к гибели половины индустриального потенциала страны и возвращению к уровню развивающихся государств. Познакомиться с эпохой советского периода можно перейдя по ссылке <http://www.cccp.narod.ru/> в аналитическом раздел и окунуться в атмосферу Советского Союза <http://www.freebash.org/main/58201-nostal-giya-po-sssr-195-foto.html>.

Поэтому при работе над темой студент должен сформировать представление о характере, основных направлениях и социально-политических последствиях радикальных экономических реформ начала 1990-х гг. Необходимо разобраться в причинах политического кризиса 1993 г., его развитии и важнейших итогах. Понять и проследить тенденции развития Российской Федерации во второй пол. 1990-х гг. Студент должен оценивать основные направления развития России на современном этапе, место нашей страны в системе международных отношений.

Рассматривая первый вопрос, студент должен дать характеристику социально-экономического развития России после распада СССР. Осветить суть основных законодательных актов российского правительства по этому направлению: указ о свободной торговле (декабрь 1991 г.), о либерализации цен (январь 1992 г.), о приватизации (октябрь 1992 г.), денежная реформа 1993 г., 1000-кратная деноминация рубля 1998 г., определить их значение проведенных мероприятий в разрезе влияния на уровень жизни российских граждан.

Второй вопрос рекомендуется начать с главного политического события 90-х гг. XX в. – ликвидации всевластия Советов и формирования новой политической системы, основанной на разделении властей. Российский парламентаризм, многопартийность, выборы: всеобщее, равное, прямое, тайное голосование, президентские выборы 1996 и 2000 гг., меры по укреплению государственности в России, проведение политических реформ – эти события должны быть освещены в контрольной работе с точки зрения их влияния на укрепление внутренней политики России после развала Советского Союза.

По третьему вопросу студенту необходимо определить характер коренных перемен российской внешней политики после распада СССР. Студент характеризует основные направления внешней политики России, делая вывод, что в целом проблемы и противоречия, обусловленные переходным периодом в становлении внешней политики России, постепенно устранялись по мере укрепления ее государственности. Особое внимание следует обратить на отношениях России с ближним зарубежьем, т.к. одним из главных приоритетов внешней политики страны является ее участие в Содружестве независимых государств.

Литература

1. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, И. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 384 е.
2. Станкевич, З. А. История крушения СССР [Текст]: политико-правовые аспекты / З. А. Станкевич; Ин-т нац. стратегии реформ. - М.: Изд-во МГУ, 2001. - 319 с.

3. Ян, Э. Перестройка: крах реформы социалистической системы и конституционного коммунизма / Э. Ян // Политические исследования (Полис). - 1998. - № 4.- С. 37-51.

(Г) Тема 4. Страны СНГ после распада Советского Союза

План

1. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.
2. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.
3. Социально-экономическое развитие стран СНГ.

Более двадцати лет прошло с тех пор, как мир оказался втянут в эксперимент по выявлению достоинств разных стратегий политического развития. В августе 1991 года, пятнадцать советских республик, входивших в бывший Советский Союз, став независимыми государствами, получили «окно возможностей» для выбора вариантов формирования собственного будущего.

После крушения коммунизма, бывшие социалистические страны развивались по-разному. Студенту необходимо рассмотреть политические режимы постсоветских республик, выделив группы: страны с установившейся демократией, страны с авторитарным режимом и попытками формирования демократической системы и страны авторитаризма без перспективы создания рыночной экономики. Характеризуя политические режимы, следует обратить внимание на то, что общим для большинства стран в постсоветском мире стал лишь институт президентства.

По второму вопросу следует выяснить, что цветными революциями принято называть мирные протесты граждан против диктаторских режимов или нарушения государством основных прав граждан. В настоящее время отсутствует единое мнение по вопросу о том, какое именно событие можно считать цветной революцией. Практически все исследователи единодушны в том, что Революция роз в Грузии и Оранжевая революция на Украине были цветными революциями. Распространена точка зрения, что Тюльпановая революция в Киргизии тоже была цветной революцией. Далее при работе над вторым вопросом необходимо выделить характерные черты «цветных» революций, обращая внимание на то, что НАТО настойчиво расширяет присутствие на Востоке Европы в континентальный охват России с Юга, используя открытую материальную и идеологическую поддержку цветных революций. Следует так же отразить реакцию руководства России на цветные революции в странах СНГ. Для полноты раскрытия темы рекомендуется посмотреть видео (документальный фильм «Революция.com. США. Завоевание Востока»), перейдя по ссылке <http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/45/>, ознакомиться с комментариями политолога Сергея Лебедева и с дополнительным материалом, перейдя по ссылкам <http://newsreaders.ru/showthread.php?t=561> и <http://konservatizm.org/seminars/sotsiologiya-geopoliticheskikh-protsessov/211209063734.xhtml>.

При рассмотрении третьего вопроса дается характеристика социально-экономического развития стран СНГ. Используя статистические данные, анализируется состояние экономики и способы решения вопросов социальной политики в этих странах.

Литература

1. Кара-Мурза, С. Революции на экспорт / С. Кара-Мурза. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2006. - 310 с. (Серия: Политический бестселлер)
2. Кара-Мурза, С. Экспорт революции. Саакашвили, Ющенко /С. Кара-Мурза. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2006. - 528 с.
3. Кынев А.В. Кыргызстан до и после «Тюльпановой революции» [Электронный ресурс] // Международный институт гуманитарно-политических исследований. – 2005. –режим доступа: <http://www.igpi.ru>
4. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев.-М.: Норма, 2004.-365с.
5. Распад СССР: документы и факты (1986–1992 гг.): В 2 т. Т. 1: Нормативные акты. Официальные сообщения / Под общ. ред. С.М. Шахрая; сост. С.Н. Станских; Фонд современной истории. М.: Волтерс Клувер, 2009. — 1120 с.: илл.
6. Полохало, В. От авторитаризма к... авторитаризму? Украина в политическом интерьере бывших советских республик //Зеркало недели. -8.08.2004. - №34 http://zn.ua/POLITICS/ot_avtoritarizma_k_avtoritarizmu_ukraina_v_politicheskom_interiere_byvshih_sovetskikh_respublik-40958.html (обращение 14.06.2012 г.)

(Д) Тема 5. Экономическая и политическая интеграция России и стран СНГ после распада СССР

План

1. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.

2. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС.

3. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ.

При работе над темой особое внимание следует обратить на переосмысление исторического пути советского общества, новые явления в политике КПСС, политические реформы, рост идейно-политических противоречий в обществе, которые привели к краху Советского Союза. И с другой стороны, поможет разобраться в предпосылках и причинах, вызвавших необходимость создания СНГ. Хронику тех событий можно проследить и оценить, просмотрев видеосюжет «Распад СССР и создание СНГ», перейдя по гиперссылке <http://www.1tv.ru/news/social/193141>.

Итогом рассмотрения темы должно стать формирование представления о процессе интеграции России и бывших республик Советского Союза по вопросам экономики и политики.

Студент должен при изучении первого вопроса раскрыть не столько процесс развала СССР, сколько показать интеграцию бывших республик единого государства, начиная с принятия решения о создании СНГ в Белоруссии главами государств России, Украины и Белоруссии.

По второму вопросу следует упомянуть о создании Департамента экономического сотрудничества и интеграции со странами СНГ как структурного подразделения центрального аппарата Минэкономразвития России, но рекомендуется рассмотреть его через деятельность ЕврАзЭС.

По третьему вопросу нужно добиться понимания неоднозначности итогов «нового политического мышления» и возможности наладить военно-политические отношения с помощью ОДКБ – Организации договора о коллективной безопасности. Следует пояснить положение о том, что в случае игнорирования нашей страной процессов политической интеграции, ее место в соседних странах попытается занять другое государство (например, США) или межгосударственное объединение, что создает угрозу вытеснения России из ближнего зарубежья.

Литература

1. Кара-Мурза, С. Куда идем? Беларусь, Россия, Украина /С. Кара-Мурза, С.Г. Мусиенко. -М.: Эксмо; Алгоритм, 2009. - 336 с. (Серия: Политический бестселлер)
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб. Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008. – 293 с.
3. Левандовский, А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2008. – 383 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2008. - 432 с.

(Е) Тема 6. Содружество Независимых Государств (СНГ) как способ интеграции после распада СССР

План

1. Образование СНГ: процесс становления и развития.

2. Направления взаимодействия стран СНГ.

3. Место России и других стран СНГ в мировом сообществе.

Каким образом, и в каких документах были определены принципы взаимоотношений стран СНГ? При работе над первым вопросом, обратите внимание на сложности и противоречия процесса становления и развития Содружества. С чем это было связано? Что подталкивало бывшие союзные республики к поиску путей и форм сближения? Какие шаги в этом направлении были предприняты в 1994-2002 гг.? Обратите внимание на позицию Казахстана, Белоруссии, Таджикистана и Украины. Хронику тех событий можно проследить, просмотрев видеосюжет «Распад СССР и создание СНГ», перейдя по гиперссылке <http://www.1tv.ru/news/social/193141>.

Что способствовало развитию сотрудничества РФ со странами “ближнего” зарубежья? Какие трудности существовали? Каковы, на Ваш взгляд, основные итоги исторического пути,

пройденного нашими странами с момента образования СНГ и до наших дней? Определите перспективы развития СНГ в XXI веке.

По второму вопросу раскройте основные направления сотрудничества стран СНГ: политическое, экономическое, военное, культурное. Особое внимание обратите на роль экономического фактора интеграции стран Содружества. Охарактеризуйте стратегию РФ по отношению к странам СНГ. Каковы первые результаты ее реализации? Какие международные организации, с какой целью были образованы в СНГ?

Что представляет собой проблема беженцев? В связи с чем она возникла?

Определите характерные черты культурного взаимодействия.

Каково место России и других стран СНГ в мировой иерархии стран? Что означает для стран СНГ превращение в мировую периферию? Объясните, почему только тесное интегрирование стран СНГ может обеспечить им достойное место в мировом иерархическом разделении государств. Каковы тенденции развития отношений России со странами СНГ в начале XXI века? Какие основные закономерности превращения мира в целостность можно выделить на примере СНГ?

Литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448 с.
2. Кара-Мурза, С. Демонтаж народа /С.Кара-Мурза. -М.: Алгоритм, 2007. - 705 с.
3. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, И. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 384 е.
4. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев.-М.: Норма, 2004.-365с.

(Ж) Тема 7. Международные организации в решении вопросов национальной безопасности

План

1. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности государств.
2. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.
3. Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.

Многовековой процесс развития с характерными неудачами и достижениями вылился в сложившуюся в наше время внушительную систему договоров, организаций и процедур, регулирующих наиболее спорные и критические вопросы международных отношений. Таким образом, сложилась значительная система международной безопасности.

Данная работа должна быть посвящена современному регулированию вопросов международной безопасности и тому, какие структуры и механизмы занимают в этом деле ключевую роль. Общеизвестно, что ООН является главным регулятором межгосударственных отношений. Поэтому по первому вопросу студент должен раскрыть деятельность ООН с точки зрения решения вопросов национальной безопасности государств. Начните работу с выяснения целей, принципов деятельности ООН по поддержанию международного мира и безопасности посредством принятия коллективных мер по предотвращению и устранению угрозы миру и подавлению актов агрессии. Определите значение деятельности Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Что содержит концепция всеобщей коллективной безопасности? Какова миротворческая миссия ООН и ее роль в регулировании вопросов региональной безопасности? Приведите конкретные примеры из истории региональных, межрегиональных конфликтов, войн, в которых ООН сыграла существенную роль в разрешении конфликтов. Укажите роль Международного Суда в обеспечении безопасности. Дайте характеристику мировым и региональным соглашениям в сфере международной безопасности и их роль в практической реализации целей и принципов ООН. Для полноты рассмотрения вопроса рекомендуется изучить документы, публикации ООН, общие сведения об Организации, видео и фотодокументы на официальном веб-сайте Организации Объединенных Наций, перейдя по ссылке <http://www.un.org/ru/>.

По второму вопросу, Вы должны понимать, что, хотя сегодня ООН и является наиболее весомой гарантией мира и стабильности, многие другие международные организации так же играют важную роль в решении вопросов национальной безопасности государств. Эти организации существуют и функционируют в рамках тех же предписаний, установленных ООН. Организации вроде ОБСЕ, ЕС, НАТО и др. в совокупности со специализированными

организациями ООН формируют консолидированную структуру, призванную реализовать на практике принципы и задачи, поставленные последней. Поэтому по второму вопросу проанализируйте деятельность этих организаций с точки зрения их участия в вопросах национальной безопасности в международном масштабе, их положительные стороны и ошибки.

По третьему вопросу необходимо остановиться на различных подходах и принципах в решении международных вопросов: использование силовых методов, односторонние действия (шаги), **совместные** действия, коллективные меры, игнорирование проблемы и т.д. Важно при изложении теоретических положений давать их обоснования, используя конкретные примеры исторических, политических событий периода XX - н. XXI вв.

Литература

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.
2. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник для школьников /Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово — РС», 1999. - 352 с.
3. Искендеров, П. ООН и современная система международной безопасности //PERSPEKTIVY.INFO.RU: портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы». http://www.perspektivy.info/oykumena/vector/oon_i_sovremennaja_sistema_mezhdunarodnoj_bezopasnosti_2011-10-15.htm(дата обращения: 19.06.2012).
4. Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.
5. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX-XXI веков: учебное пособие для вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа, 2006. - 104 с.

(3) Тема 8. Миссия сверхдержав

План

1. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.
2. Россия и Китай. Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва.
3. Россия и ее идеология многополярного мира.

В результате работы над темой студент должен получить четкие представления о понятии «сверхдержава», основных тенденциях развития США, России и Китая в XX - XXI вв., знать специфику и особенности развития этих стран.

По первому вопросу сначала нужно дать определение термина «сверхдержава», чтобы на примере США рассмотреть основные черты, характеризующие это понятие (крупнейшая в мире экономика, мощнейшие в мире вооруженные силы, крупнейший ядерный арсенал, передовая наука и технология, включая самую затратную космонавтику; владение главной мировой резервной валютой и др.) При рассмотрении вопроса главное, на что обращается внимание – это США как единственная сверхдержава мира, использующая принципы экзаменатора и двойных стандартов. Обоснуйте свою точку зрения на существующее мнение некоторых экспертов, утверждающих, что США могут потерять статус сверхдержавы в ближайшее время, либо уже потеряли. Учитывайте при рассмотрении вопроса, что, хотя США сохранили экономическую и политико-военную мощь после советско-американской холодной войны и распада СССР, их статус как единственной сверхдержавы часто оспаривается или не приветствуется многими странами и политиками.

В последнее время в научных публикациях по международной тематике можно наблюдать новый виток интереса к изучению международных прецедентов «мировых экономических чудес». Эволюция международных отношений в XXI в. предложила исследователям свежую почву для размышлений, продемонстрировав бурное развитие региональных держав и представив миру новое геополитическое образование, получившее с легкой руки аналитиков из «Голдман Сакс» название БРИК в соответствии с первыми буквами четырех выделенных ими стран (Бразилия, Россия, Индия и Китай). По их мнению, каждое из четырех государств, помимо впечатляющего экономического роста, обладает особым конкурентным преимуществом в системе мирохозяйственных связей. Студент должен на примере России и Китая продемонстрировать модели экономического прорыва. Многие политологи, историки называют Россию и Китай – потенциальными сверхдержавами мира. Россия, располагая обширными запасами минеральных ресурсов, является их крупным мировым экспортером. Китай известен своими дешевыми трудовыми ресурсами, в силу чего стал крупнейшей в мире страной сборки и изготовления товаров многих западноевропейских и американских ТНК. Для всестороннего рассмотрения

вопроса рекомендуется ознакомиться с дополнительным материалом – статьей и фотографиями А.Н. Анисимова «Китай – скрытая сверхдержава», перейдя по ссылке http://www.znanauku.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=4699&Itemid=36, а также «Постскрипtum с Алексеем Пушковым. Восход новой сверхдержавы» <http://video.mail.ru/mail/pvo53nov/5633/5600.html>.

По третьему вопросу необходимо представить Россию на международной арене, с ее идеологией многополярного мира. Рассмотрите разные позиции стран мира на проводимый Россией курс, в соответствии с этой идеологией, в международных отношениях. Является ли современная Россия сверхдержавой и конкурентом Америке? В чём и как мы продолжаем соревноваться с США? Как нас воспринимает западный мир? Может ли Россия вернуть былое величие? На эти вопросы поможет ответить материал видео, просмотреть которое нужно перейдя по ссылке <http://rutube.ru/video/a89235d9930d4b26b6a9585ddfd8b453/>.

Литература

6. Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов /А.Д. Богатуров. –М.: Аспект Пресс, 2010. –520 с.
7. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник для школьников /Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 1999. - 352 с.
8. Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.
9. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX–XXI веков: учебное пособие для вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа, 2006. - 104 с.

(И) Тема 9. Глобализация экономики стран мира на рубеже XX – XXI веков

План

1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.
2. Возникновение ТНК и ТНБ.
3. Структурные изменения в экономике большинства стран мира.

При работе над темой студент должен раскрыть суть глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, через рассмотрение экономической интеграции различных стран и регионов на рубеже XX – XXI веков. Мировая экономика – это система международных экономических взаимоотношений, осуществляющая связь между национальными хозяйствами. Международная экономическая система включает торговлю, финансовые отношения, распределение капитальных ресурсов и рабочей силы. Рассмотрите место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей, выделите основные тенденции и особенности формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Обратите внимание на внешнеторговую политику России в эпоху глобализации, такую роль Всемирной торговой организации как глобальное регулирование торговли. Покажите значение международных организаций, соглашений в формировании экономического пространства: Европейский союз, Североамериканское соглашение о свободной торговле, интеграционные объединения Латинской Америки, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, Содружество Независимых Государств. Для расширения знаний по теме ознакомьтесь с дополнительным материалом, перейдя по ссылке http://www.perspektivy.info/oykumena/kotel/globalizacija_chno_eto_takoje_2007-01-01.htm.

По второму вопросу рассмотрите историю создания Транснациональных корпораций (ТНК) и Транснациональных банков (ТНБ) в глобализации международного бизнеса. Покажите Транснациональные корпорации как генераторов международного бизнеса, а Транснациональные банки как финансовую базу международного бизнеса.

Изучая второй вопрос, нужно помнить, что мировая экономика – это сфера международного бизнеса и экономическое пространство многомерно. Каждое из государств, входящих в мировое хозяйство имеет особые черты национальной экономики, но в связи с интеграцией эти экономические системы претерпевают неизбежно структурные изменения. Рассмотрите основные направления отраслевых сдвигов. Почему они неизбежны? Как эти изменения влияют на становление глобального хозяйства?

Литература

1. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2008. – 688 с.
2. Мунтян, М. Глобализация: что это такое? //PERSPEKTIVY.INFO.RU: портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы». http://www.perspektivy.info/oikumena/kotel/globalizacija_chno_eto_takoje_2007-01-01.htm(дата обращения: 19.06.2012).
3. Симония, Н. Социально-экономические аспекты глобального лидерства //PERSPEKTIVY.INFO.RU: портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы». http://www.perspektivy.info/oikumena/vector/socialno-ekonomicheskije_aspekty_globalnogo_liderstva_2011-04-19.htm (дата обращения: 19.06.2012).
4. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А. Шубин. – М.: Европа, 2005. – 232 с.

(К) Тема 10. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

План

1. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы.
2. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.
3. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.
4. Антиглобализм как составная часть глобализации.

При работе над темой студент должен раскрыть суть мировой глобализации через рассмотрение экономической и политической интеграции различных стран и регионов на рубеже XX – XXI веков.

По первому вопросу необходимо понять, что означает термин «международное разделение труда», с чем связан этот процесс, что нового появилось в международном разделении труда на рубеже XX – XXI веков. Так же рассматривается процесс миграции рабочей силы: определение, суть, связи с производством, неравномерностью социально-экономического развития стран, причины. Студент должен понимать, что оба этих проявления глобализации присущи рыночной экономике. Для расширения знаний по данному вопросу следует ознакомиться с дополнительным материалом «Сравнительные преимущества международного разделения труда» на сайте Экономическая глобализация, перейдя по ссылке <http://ecgb.ru/sravnitelnye-preimushhestva-mezhdunarodnogo-razdeleniya-truda.html>.

По второму вопросу анализ современной мировой экономики и происходящих в ней интеграционных процессов позволяет выделить тенденции, которые говорят о нарастании глобализации мировой экономики и качественными преобразованиями в этом процессе. Студент должен выделить эти тенденции и их следствия, выяснить, с чем связано ускоренное развитие интеграционных процессов на рубеже XX – XXI веков, ее этапы. Дать характеристику международным органам и организациям: Таможенный союз, Европейский Союз, Европейский парламент, Еврокомиссия, Суд и т.д.

По третий вопрос студент начинает рассматривать с определений терминов «информационная революция» и «постиндустриальное общество», «информационный ресурс общества», «информационное общество». Отмечает, какие информационные революции были в истории человечества, характеризует каждую.

Следующий вопрос представляет политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО) – антиглобализм. Давая характеристику, антиглобализм нельзя путать с альтерглобализмом – альтернативой неолиберальной глобализацией, т.к. несмотря на коренные различия в стратегических целях (антиглобалисты стоят на изоляционистских и консервативных позициях, альтерглобалисты – на классической левой платформе, подразумевающей стирание национальных границ), в ежедневной политической практике антиглобалисты и альтерглобалисты обычно действуют вместе.

Литература

1. Загладин, Н.В. Мировое политическое развитие: век XX: учебное пособие / Н.В. Загладин, В.Н. Дахин, Х.Т. Загладина. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 336 с.
2. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции /А.И. Ракитов. – М.: Политическая литература, 1990. – 217 с.
3. Тофлер, О. Третья волна /О. Тофлер //США – экономика, политика, идеология. –1982. – №7– С.11.
4. Урсул, А.Д. Информатизация общества и переход к устойчивому развитию цивилизации /А.Д. Урсул. – М.: Политическая литература, 1990 – 192 с.

(Л) Тема 11. США: политическое и экономическое развитие на рубеже XX – XXI веков

План

1. США – сверхдержава мира.
2. Концепция «расширения демократии».
3. Политическая система США.

В результате работы над темой студенты должны получить четкие представления об основных тенденциях развития США в XX - XXI вв. в области политики и экономики, знать специфику и особенности развития ведущей мировой державы.

По первому вопросу уместно определить термин «сверхдержава», чтобы на примере США рассмотреть основные черты, характеризующие это понятие (крупнейшая в мире экономика, мощнейшие в мире вооруженные силы, крупнейший ядерный арсенал, передовая наука и технология, включая самую затратную космонавтику; владение главной мировой резервной валютой и др.) Выскажите и обоснуйте свою точку зрения на существующее мнение некоторых экспертов, утверждающих, что США могут потерять статус сверхдержавы в ближайшее время, либо уже потеряли. Учитывайте при рассмотрении вопроса, что, хотя США сохранили экономическую и политико-военную мощь после советско-американской холодной войны и распада СССР, их статус как единственной сверхдержавы часто оспаривается или не приветствуется многими странами и политиками. Для зрительного восприятия материала рекомендуется просмотреть видео «США-сверхдержава?», перейдя по ссылке <http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BE%20%D0%A1%D0%A8%D0%90-%D0%A1%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A5%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%96%D0%90%D0%92%D0%90&where=all&filmId=Ygh9vfojs3M%3D> и фильм, который был запрещён к показу в США в 2009 г. «Вся правда о США», перейдя по ссылке <http://video.yandex.ru>.

Со вторым вопросом связано содержание следующего - концепция «расширения демократии», т.к. США считали, что, являясь сверхдержавой, они должны нести «свет демократии» в бывшие социалистические страны и воспитать из молодых демократических режимов своих партнеров. Так в 1993 г. возникает идея «расширения демократии» (автор – Э. Лейк). Студент должен рассмотреть ее смысл, дальнейшее развитие и последствия.

По третьему вопросу дается характеристика политической системы США: законодательной, исполнительной, судебной ветвям власти. Проанализировав политический режим, студент может сделать вывод о типе государственного устройства США.

Литература

1. Загладин, Н.В. Мировое политическое развитие: век XX: учебное пособие / Н.В. Загладин, В.Н. Дахин, Х.Т. Загладина. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 336 с.
2. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие для студентов вузов /А.Д. Богатуров, В.В. Аверков – М.: Аспект Пресс, 2010. –520 с.
3. Глебов И.Н. Международное право: учебник /И. Н. Глебов. - М.: Дрофа, 2006. - 367с.
4. Согрин, В. В. Политическая история США XVII–XX вв.: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов /В.В. Согрин. – М.: Весь мир, 2001. –241 с.
5. Рогов С.М. Американское государство накануне третьего тысячелетия //США-ЭПИ. - 1998. - №11. - С. 20-23.

(М) Тема 12. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие

План

1. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.
2. Социал-демократия.
3. Структура экономики США и Западной Европы

Цель работы над темой - изучение основных тенденций экономического и политического развития западного и американского общества в XX веке, наиболее важных для понимания общей картины развития мира процессов и явлений, а также особенностей развития ведущих индустриальных стран Запада и США в политической и экономической жизни.

По первому вопросу дается характеристика неоконсерватизма, излагаются основные положения современной неоконсервативной программы США и христианского демократизма в Европе. Рекомендуется дополнительно ознакомиться с материалом, перейдя по ссылке <http://www.politike.ru/dictionary/839/word/neokonservatizm>.

Социал-демократия рассматривается как социально-экономическая система, основной целью которого является обеспечение социального равенства за счет высоких налогов и перераспределения доходов государством. В отличие от социализма, она не предполагает уничтожения класса частных предпринимателей. Студент при работе над вопросом, должен объяснить значение термина «социал-демократия», раскрыть истоки этого политического курса, приход к власти социал-демократов, отношения с Третьим миром и изложить взгляды современной социал-демократии. Далее студент раскрывает структуру экономики США и Западной Европы и дает основные черты, отличающие социально-экономическую модель Западной Европы от модели США.

Литература

1. Печатнов, В.О. О развитии американской демократии //В.О. Печатнов // США. Канада. Экономика-политика-культура. -2003. - № 2. - С.92-95.
2. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3 ч. Ч. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества: пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю.Смирнова. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 383 с.
3. Рогов С.М. Американское государство накануне третьего тысячелетия //США-ЭПИ. - 1998. - №11. - С. 20-23.
4. Согрин, В. В. Политическая история США XVII–XX вв.: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов /В.В. Согрин. - М.: Весь мир, 2001. -241 с.

(Н) Тема 13. Интеграционные процессы в Евроатлантической и Западной цивилизации

План

1. НАФТА.

2. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза.

3. ЕС: сроки, направления и проблемы расширения.

Как известно, НАФТА - это сокращенное название Североамериканского соглашения о свободной торговле, соглашение между Канадой, США и Мексикой, основывающееся на модели Европейского Сообщества (Европейского союза). Соглашение НАФТА было подписано 17 декабря 1992 и вступило в силу 1 января 1994 г. Работая над темой, студент выясняет предпосылки создания, цели и основные характеристики НАФТА. Обязательно рассматривается США как лидер американской экономической интеграции и экономическое влияние НАФТА на Соединённые Штаты. Далее раскрываются интересы каждой из стран, подписавших этот документ. Изучаются проблемы и перспективы дальнейшего развития НАФТА.

Интеграция европейских стран рассматривается через создание и деятельность Европейского Союза (Евросоюз, ЕС) - экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, нацеленный на региональную интеграцию, через заключение Маастрихтских соглашений 1992 г. (вступили в силу в 1993 г.), которое завершило процесс юридического оформления механизма Сообществ, предусмотрев создание к концу XX в. тесного политического и валютно-экономического союза стран ЕС. Страны, подписавшие Маастрихтское соглашение, одобрили пять критериев, которым должны удовлетворять страны, вступающие в Европейский валютный союз, раскройте суть этих критериев.

Необходимо учесть то, что договор о Европейском Союзе был дополнен 17 протоколами. Какими? Что давало введение договором гражданства ЕС?

По третьему вопросу необходимо более глубоко остановиться на деятельности Европейского Союза по его расширению, выделить основные направления, проблемы и пути их решения.

Для расширения знаний по второму и третьему вопросам рекомендуется изучить материал, размещенный на официальном сайте Евросоюза, перейдя по ссылке http://europa.eu/index_en.htm (требуется перевод страницы с английского на русский язык, используя сервис Яндекс. Перевод).

Литература

1. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник для школьников / Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово — РС», 1999. — 352 с.
2. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX–XXI веков: учебное пособие для вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа, 2006. - 104 с.

(О) Тема 14. Внешнеполитические и военные интеграционные процессы стран Европы и США

План

1. Военно-политическое сотрудничество стран Европы и США.
2. НАТО.
3. ОБСЕ.

По первому вопросу необходимо охарактеризовать основные шаги США и стран Западной Европы по военно-политическому сотрудничеству. На каких принципах они основывались? К каким результатам привели?

По второму вопросу студент должен раскрыть деятельность НАТО с точки зрения внешнеполитических и военных интеграционных процессов стран Европы и США в XX – XXI вв. Указать, какие процессы влияют на деятельность НАТО. Так, например, мировой финансовый и экономический кризис, начавшийся в 2008 г., оказал непосредственное воздействие на НАТО, усилив контраст между двумя берегами Атлантики в том, что касается готовности вносить вклад в совместную оборону. Можно привести в качестве примера решения Мюнхенской конференции по проблемам безопасности (февраль 2011 г.) Дополнительно рекомендуется ознакомиться с, комментариями к Североатлантическому договору д.ю.н., проф. Кашкина С.Ю. и к.ю.н. Калиниченко П.А. на сайте Московской Государственной Юридической Академии, перейдя по ссылке http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur_int_law/comment_nato.htm.

ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 56 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название - «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ). Работая над данным вопросом, рекомендуется изучить структуру ОБСЕ (основные органы организации), состав участников, определить цели, задачи, основные документы организации, значение деятельности. На основе изученного материала сделать вывод о роли этой организации в интеграционных процессах.

Литература

1. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX–XXI веков: учебное пособие для вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа, 2006. - 104 с.
2. Панфилова, В. Стратегический перекресток / В. Панфилова // Эхо планеты. - 2010. - № 36. - С. 2-5.
3. Положение Франции в НАТО и проблемы военно-политической интеграции в Западной Европе // HISTORY-MIR.RU: Всемирная, мировая история. 13.06.2010. <http://www.history-mir.ru/polozhenie-francii-v-nato-i-problemy-voenno-politicheskoy-integracii-v-zapadnoj-evrope.html> (дата обращения: 12.06.2012)

(П) Тема 15. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

План

1. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.
2. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии.
3. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.

При рассмотрении первого вопроса следует дать характеристику экономическому положению России в конце XX - первом десятилетии XXI века. К н. XXI века российская экономика оказалась на крайне неблагоприятной стартовой позиции. В итоге небывало глубокого для мирного времени и затяжного кризиса экономика отброшена на несколько десятилетий назад по объему производства, конкурентоспособности продукции, уровню и качеству жизни, эффективности управления. При этом объективные причины и факторы сочетались с крупными стратегическими ошибками, просчетами и другими субъективными факторами. И, тем не менее,

российская экономика не утратила свою возможность возрождения, развития и перехода к постиндустриальной стадии развития. Укажите, какие были предпосылки для этого. Укажите факторы, препятствующие возрождению российской экономики и повышению ее роли в мировом хозяйстве. Определите перспективы развития и способы модернизации экономики России. Проанализируйте уровень конкурентоспособности российской экономики. Почему на современном этапе значение России в мировом экономическом пространстве и в международных экономических отношениях заметно меньше ее экономического и научно-технического потенциала, а также ее роли на мировой политической арене? Согласны ли Вы, что необходимо проводить целенаправленную политику государственного регулирования в целях включения России в мировую экономику и в процесс глобализации на основе принципов равноправия, взаимной выгоды и защиты государственного суверенитета? Для более глубокого рассмотрения развития энергетики и экономики России в целом рекомендуется просмотреть видео, перейдя по ссылке

http://video.mail.ru/mail/ermolian73/_myvideo/190.html.

Изучая второй вопрос, важно понять, что вступление стран мира во Всемирную торговую организацию (ВТО) и игра по ее правилам - это вызовы XXI века, которые Россия не может не принять, чтобы не потерять потенциально конкурентоспособные отрасли нашей страны и активизировать международное сотрудничество с другими странами.

Вступление России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО) - один из центральных вопросов экономической политики. По мнению отдельных экономистов, вступление в ВТО приведет к гораздо более глубоким изменениям в экономике, чем открытие конкретных рынков. Именно поэтому проблемам, возникающим как до вступления России в ВТО, так и проблемам, которые могут возникнуть после вступления в ВТО, стоит уделить особое внимание в рамках данного вопроса. В итоге должен быть дан комплексный анализ проблем вступления России в ВТО на современном этапе. Для этого определите понятие, цели и принципы Всемирной торговой организации; изучите порядок вступления и основные этапы переговорного процесса России и ВТО. Исследуйте проблему паритетности условий вступления секторов российской экономики в ВТО, охарактеризуйте правовые, кадровые и информационные проблемы присоединения России к ВТО. Оцените социально-экономические последствия этого процесса и сформулируйте преимущества и перспективы вступления России в ВТО. Как вы думаете, в целом для России вступление в ВТО принесет больше пользы или больше вреда? Какую роль играет создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии?

По третьему вопросу необходимо осветить состояние и перспективы сотрудничества России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.

Литература

1. Долгов, С.И. Присоединение России к ВТО и проблемы подготовки кадров / С.И. Долгов, И.И. Дюмулен // Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО. - М., 2008. - С.17.
2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
3. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
4. Приходько, С.В. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО /С.В. Приходько // Материалы доклада // Российская газета, 2009. №4765 от 10.01.2009.
5. Россия и ВТО - русская версия официального сайта ВТО на русском языке [режим доступа]- <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

(Р) Тема 16. Интеграционные процессы Евroatлантической цивилизации с Россией

План

1. Военно-политическое сотрудничество стран.
2. Экономические отношения России с ЕС, состояние и перспективы.
3. Экономические отношения России с США, состояние и перспективы.

Говоря о военно-политическом сотрудничестве Евroatлантической цивилизации с Россией, следует рассмотреть отношения Российской Федерации с НАТО. Так как «перезагрузка»

российско-американского диалога неизбежно должна была повлиять и на взаимодействие по линии Россия – НАТО. Операция Североатлантического альянса в Афганистане наглядно показала ограниченные возможности западного лидерства в мире. Она способствовала тому, что отношения между Москвой и НАТО все больше ставятся в глобальный контекст и отчасти ориентируются на отражение общих угроз. Вместе с тем эти новые императивы сами по себе отнюдь не исключают появления новых причин для столкновения интересов, которые порождаются уже современной эпохой. Это, к примеру, проблема ПРО в отношениях между Россией и НАТО, судьба Договора об обычных вооруженных силах в Европе после объявления в 2007 г. Москвой моратория на его соблюдение. Те проблемы, которые разделяли Россию и НАТО, со времени окончания холодной войны, в большей или меньшей степени продолжают влиять на их взаимоотношения и в период российско-американской «перезагрузки». Взаимное недоверие само по себе не снимается из-за прихода к власти в США нового президента – при всей его доброй воле в отношении России и его готовности снизить накал критики в ее адрес из-за определенных спорных сторон ее внутренней и внешней политики. НАТО – это не только инструмент американской гегемонии, это союз 28 государств – очень разных по своему потенциалу и влиянию, но при этом способных оказывать воздействие на повестку дня российско-натовских отношений. Необходимо помнить, что дискуссии внутри НАТО в период подготовки новой стратегической концепции альянса, ход обсуждения некоторых ключевых проблем российско-натовского сотрудничества свидетельствуют о том, что старый взгляд НАТО на Россию как на элемент, «посторонний» по отношению к НАТО-центристской системе безопасности, все-таки сохраняется. Насколько, как Вы думаете, осуществима идея «глубокого сближения» России с НАТО вплоть до возможного вступления, все более оживленно артикулируемая в западной экспертной среде и подхватываемая либеральными кругами в самой России? Как Вы оцениваете положение, что задача России – не пристраиваться к существующим и постепенно изживающим себя институтам, а работать вместе с западными (и не западными) партнерами на равноправной основе с целью выстраивания новой европейской и мировой архитектуры поверх устаревших разделительных линий.

По второму вопросу необходимо рассмотреть пути, направления развития экономических отношений Российской Федерации со странами Европейского Союза. Изучить активное сотрудничество стран ЕС и России. Проанализировать Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Определить цели этого партнерства. Для чего создаются условия для учреждения зоны свободной торговли между Россией и Сообществом? Как Вы можете оценить взаимоотношения России с ЕС по этому направлению?

По третьему вопросу нужно показать место России в экономическом взаимодействии с США, приоритеты развития этого направления, ошибки и положительные стороны. Дать оценку нынешнему состоянию и определить перспективы экономических отношений России с США.

Для более глубокого изучения темы необходимо использовать материал, размещенный на официальном Интернет-сайте Совета Россия-НАТО, перейдя по ссылке http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm.

Литература

1. Пресс-конференция по итогам заседания Совета Россия–НАТО. – Президент России. Официальный сайт. <http://www.kremlin.ru/transcripts/9570>(дата обращения: 14.06.2012).
2. Смирнов П.Россия – США – НАТО: возможности сотрудничества в сфере европейской безопасности//PERSPEKTIVY.INFO.RU: портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы». http://www.perspektivy.info/oykumena/amerika/rossija__ssha_nato_vozmozhnosti_sotrudnichestva_v_sfere_jevropejskoj (дата обращения: 14.06.2012).
3. Стенограмма выступления и ответов на вопросы СМИ Министра иностранных дел России С.В.Лаврова на совместной пресс-конференции с Генеральным секретарем НАТО А. Фогом Расмуссеном по итогам встречи участников выездного заседания СРН с Президентом России Д.А. Медведевым, Сочи, 4 июля 2011 года. http://www.ln.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/2fee282eb6df40e643256999005e6e8c/834d8f10fc3851dbc32578c30063402c!OpenDocument(дата обращения: 14.06.2012).

(С) Тема 17. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства

План

1. Основные направления модернизации экономики России.
2. Роль государства в регулировании российской экономики. Необходимость развития малого бизнеса.
3. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации.

Цель работы над темой - формирование общего представления об основных направлениях и модернизации экономики современной России как необходимого условия национальной безопасности государства.

Стратегическая цель развития российского общества – создание «умной» экономики, удовлетворяющей интересы и потребности широких слоев населения страны. Эту цель можно достичь только посредством системной модернизации экономики. При этом системная модернизация должна в итоге привести к тому, чтобы Россия свернула с сырьевого пути развития. Для понимания основных направлений модернизации экономики студент может ознакомиться с посланием Президента Д.А. Медведева Федеральному Собранию в ноябре 2009 г. Охарактеризовать науку и инновационный бизнес как основу модернизации экономики России. Как Вы думаете, учитывался ли исторический опыт прошлого в современной модернизации экономики государства? Каковы перспективы экономического развития России в XXI столетии? Познакомиться с проблемами модернизации российской экономики рекомендуется, перейдя по ссылке [http:// video.mail. ru/mail/ ermolian73/ _myvideo/190.html](http://video.mail.ru/mail/ermolian73/_myvideo/190.html).

Роль государства в регулировании российской экономики. Необходимость развития малого бизнеса. При рассмотрении данного вопроса уясните, что государство на сегодняшний день еще достаточно широко вмешивается в регулирование российской экономики в силу определенных социально-экономических и политических условий. Хотя государство как менеджер менее эффективно по причине отсутствия мотивации. Определите степень ответственности государства и частного бизнеса в российской экономике. Объясните необходимость развития малого бизнеса. Какие меры предпринимает государство для этого? Как Вы думаете, достаточны ли они для проведения эффективной экономической политики в стране?

При рассмотрении третьего вопроса плана, сначала нужно раскрыть суть, формы и функции экономики России в мировой глобализации. Затем следует проанализировать меры, предпринимаемые на уровне государства, которые бы обеспечивали конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Достаточны ли они?

Литература

1. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
2. Гайдар, Е.Т. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар. – М.: Дело, 2005. - 656 с.
3. Куда идет Россия /Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010. . – 448 с. – (Политический бестселлер).
4. Левандовский, А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2007. – 383 с.
5. Сурков, В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.

(Т) Тема 18. Международные конфликты после распада СССР

План

1. Международные конфликты в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза.
2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово.
3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.

Начните анализ первого вопроса с выяснения понятия «конфликт». Далее рассматриваются сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Особо следует остановиться на изменении международных конфликтов после распада СССР.

Подробно следует рассмотреть конфликты в Югославии и сербском крае Косово. Рассмотреть их причины, общие и особенные черты. При рассмотрении второго вопроса необходимо помнить, что потрясения в СССР происходили параллельно с острейшим кризисом государственности в Югославии, которая подобно Советскому Союзу начала разрушаться. Укажите, какую роль играла Югославия в геополитических расчетах Востока и Запада в период существования социалистической системы социализма. Как изменилась ситуация после развала этой системы? Почему экономические реформы, проводимые в стране, недовольство разных политических группировок? Кто и когда сделал первый шаг к развалу Югославии? Между какими силами шло политическое противоборство в Косово? Что хотели албанцы и сербы? Почему противостояние вылилось в гражданскую войну, и чем закончился этот конфликт?

Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане – это конфликты сложного этно-религиозного характера. Как развивались события по формированию новой государственности в Македонии? Какие народы были втянуты в этот конфликт? Почему разделилась историческая Македония? Когда и как были урегулированы греко-македонские противоречия? Какую роль сыграл миротворческий контингент НАТО?

Говоря об Афганистане, следует выяснить причины начала военно-воздушной и сухопутной компаний США в Афганистане. Смогли ли американские и британские контингенты решить свои задачи и урегулировать ситуацию в Афганистане? Для расширения знаний по этому вопросу рекомендуется посмотреть видео «Афганский синдром», перейдя по ссылке

[http://video.mail.ru/mail/roma.paliy1980/_myvideo/28.html?liked=1.](http://video.mail.ru/mail/roma.paliy1980/_myvideo/28.html?liked=1)

Литература

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
4. Слипчинко, В.И. Войны шестого поколения /В.И. Слипчинко – М.: Вече, 2002 г.-384 с
5. Штанько, М.А. Региональные конфликты в современном мире: учебное пособие / М.А. Штанько. – Томск: ТПУ, 2006. - 93 с.

(У) Тема 19. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Западной Европы и США

План

1. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы.
2. Межнациональные конфликты в Соединенном Королевстве Великобритании.
3. Расовые конфликты в США.

Изучая тему, студент должен сформировать представление о понятии межнациональные и конфессиональные конфликты. Рассмотреть особенности таких конфликтов в западном мире, учитывая то, что даже в благополучных государствах игнорировать этнический фактор нельзя. Выяснить суть противоречия между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Межнациональные конфликты в Соединенном Королевстве Великобритании стоит рассмотреть на примере Ольстерского конфликта, выяснив причину конфликта, стороны, итоги, последствия. Ознакомьтесь с одной из точек зрения на проблему Ольстера, перейдя по ссылке <http://azam-isabaev.livejournal.com/>.

По третьему вопросу необходимо учесть, что расовые проблемы в США имеют очень долгую историю и до сих пор Соединенные Штаты пытаются решить проблему, которая сформировалась столетия назад. Укажите причины расовые конфликтов в США. Какие меры на уровне государства предпринимались и предпринимаются для их устранения. Какие последствия они имели?

Литература

1. Амелин, В.В. Этнические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности /В.В. Амелин //Теоретический журнал CREDO. – 1998. - № 1.
2. Балушок, В. Этническое и национальное: динамика взаимодействия /В. Балушок //Социология: теория, методы, маркетинг. -1999. №1. – с. 93-107

(Ф) Тема 20. Этнические и конфликты в странах СНГ

План

1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.
3. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.

При рассмотрении первого вопроса следует сначала кратко охарактеризовать этнические и межнациональные конфликты, возникшие после распада СССР, во вновь образовавшихся суверенных государствах бывшего Советского Союза. XX – н. XXI в. Далее выделить причины конфликтов на постсоветском пространстве и их особенности. Учесть, что стабильность на Кавказе – приоритетный вектор политики России на пространстве СНГ.

Более подробно рассматриваются события межнационального конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Карабахская война – активная фаза боевых действий между азербайджанскими и армянскими вооружёнными формированиями за контроль над Нагорным Карабахом и прилегающими территориями, часть более широкого этнополитического конфликта. Необходимо выяснить предысторию этого конфликта, события 1987 – 1991 гг., то, что последовало за распадом СССР. Кто явился виновником конфликта? Как развивались события? Кто способствовал «замораживанию» конфликта? Для расширения знаний по этому вопросу необходимо изучить видео «Карабах – военная тайна», перейдя по ссылке <http://www.youtube.com/watch?v=iQqxOidMVJk&feature=related> и видео: «Азербайджан или Армения» и «Кто начал войну», используя ссылки <http://www.youtube.com/watch?v=Uw4Oziu0ByQi> и http://www.youtube.com/watch?v=hy_a3wONmb4.

Завершается длительный вооружённый конфликт между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах 12 мая 1994 года подписанием в Бишкеке мирного соглашения. В результате войны более 40 тысяч погибли и около 1 миллиона вынуждены были покинуть свои родные края. Как Вы оцениваете итоги этого вооружённого конфликта? Можно ли сказать, что конфликт окончательно решен?

По третьему вопросу следует рассмотреть историю конфликта в Молдове, результатом которого стало образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.

Литература

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитические конфликты в СНГ: наднациональные механизмы разрешения /Р.Г. Абдулатипов //Социальный конфликт. - 2000. - №1(25). - С. 3-17
2. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник / Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 1999. - 352 с.
3. Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве /А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 286 с.
4. Мирский, Г. И. Еще раз о распаде СССР и этнических конфликтах /Г. И. Мирский // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 2. С. 13

(X) Тема 21. Этнические и межнациональные конфликты в России к. XX – н. XXI в.

План

1. Межнациональные конфликты в России в к. XX – н. XXI в.
2. Чеченская война в России.
3. Участие России в событиях в Абхазии и Южной Осетии.

Анализируя проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации, подчеркните, что уникальность России состоит в национальном многообразии. Однако в суверенной России происходят сложные национально-этнические процессы, которые характеризуются глубокими конфликтами и трениями. Какова природа этих конфликтов? В чем проявилась активизация деятельности руководства России по сохранению единства страны? Охарактеризуйте межнациональные отношения в суверенной Российской Федерации. С какими межнациональными проблемами столкнулась Россия и каковы были пути их решения? Почему, несмотря на предпринимаемые меры, межнациональные отношения обострились? Обратите внимание на рост напряженности в Татарстане, на Северном Кавказе. Подумайте, какие задачи необходимо решить для преодоления отрицательных тенденций в развитии межнациональных отношений? Выводы подтвердите конкретными примерами.

По второму вопросу необходимо рассмотреть события Чеченской войны. Когда и в связи с чем началась война в Чечне? Как развивались события? Отразите мнение международной общественности на события в Чеченской республике. Обратите внимание на проблему

терроризма. Подведите итоги и последствия войны. Раскройте внутривнутриполитическую ситуацию в республике после официального прекращения войны в Чечне. Для наглядного восприятия материала рекомендуется посмотреть видео «Чечня», перейдя по ссылке <http://video.mail.ru/mail/solovey.10/26/11.html?liked=1> и видео «Постскриптум - 15 лет Чеченской войны», перейдя по ссылке <http://video.mail.ru/mail/pvo53nov/5633/5589.html>.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо показать роль России в решении конфликта Грузии, Абхазии и Южной Осетии. Как развивались события? Покажите реакцию на эти события со стороны стран Западной Европы, США и др. Какова была позиция ООН по вопросу вооруженной агрессии со стороны Грузии? Чем закончилась эта агрессия? Выполнило ли поставленные цели правительство Грузии во главе с Саакашвили? Как шло мировое признание суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году. Для более глубокого понимания трагедии Северной Осетии рекомендуется посмотреть видео «Южная Осетия. 120 часов войны. 1 часть», перейдя по ссылке <http://www.youtube.com/watch?v=Yy2wFpFF0e0&feature=related>. Фильм рассказывает о событиях августа 2008 года в Южной Осетии, что пережили люди, находившиеся в те дни в Цхинвале.

В заключении подведите итог своей работы. Может ли решить эту проблему государственная политика в области культуры, благодаря которой каждый гражданин нашей страны ощущал бы себя наследником противоречивой, трагической, но великой истории России, не забывая о своей вере и этнической принадлежности? При этом, никто не имеет права ставить национальные и религиозные особенности выше законов государства, а законы должны учитывать эти особенности.

Литература

1. Денисова, Г.С. «Русский вопрос» в пространстве северокавказского дискурса / Г.С. Денисова // Конфликты на Северном Кавказе и пути их разрешения: сб. материалов международного круглого стола. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2003. - С. 204-218.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие / В.И. Короткевич. - СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. - 293 с.
3. Мирский, Г. И. Еще раз о распаде СССР и этнических конфликтах / Г. И. Мирский // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 2. С. 13
4. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
5. Тархан-Моурави Г. Грузино-абхазский конфликт в региональном контексте / Г. Тархан-Моурави // Грузины и абхазы: Путь к примирению / Под ред. Б. Коппитерс. - М.: Весь Мир, 1998. - С. 121-153.

(Ц) Тема 22. Иллюзия утраченных угроз

План

1. Человечество и новые угрозы XX- XXI вв.
2. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.
3. Новые угрозы постиндустриального мира.

Человечество так и не смогло избавиться от угроз XX в., например, от возможности глобального ядерного конфликта. Стремление ряда государств к своему политическому доминированию по-прежнему не позволяет вычеркнуть ядерное оружие из списка самых серьезных опасностей для населения Земли. Стремительное развитие медицины вовсе не привело к тому, что мы решили проблему массовых эпидемий и смертельных вирусов. Переход к постиндустриальной экономике, как оказалось, не избавил нас от экологических проблем, вызванных развитием тяжелой промышленности. Человечество пока не может ликвидировать ни одну глобальную угрозу своему существованию, наоборот, их число только увеличивается. К старым рискам добавляются новые.

Далее студент должен изложить содержание новых глобальных проблем. Можно разделить их (условно) на два типа угроз глобальной безопасности. Первые связаны с политикой отдельных стран, которые, преследуя свои интересы, ставят под угрозу жизнь людей в других государствах. Вторые определяются общей линией прогресса, и в их «развитие» вносит «вклад» одновременно значительное количество стран.

При рассмотрении второго вопроса обратите внимание на то, что после распада двухполярной системы возникло заблуждение, что Земля стала более безопасным местом для ее обитателей. Исчез глобальный геополитический конфликт, который десятилетиями держал человечество на грани ядерной катастрофы. Во второй половине XX в. мир неоднократно находился на пороге ядерной войны, способной уничтожить человечество. Постскриптом с Алексеем Пушковым » СНВ-3. Чего добилась и не добилась Россия <http://video.mail.ru/mail/pvo53nov/5633/5602.html>.

Идея безопасного мира после завершения гонки вооружений оказывается все более иллюзорной. Да и факт окончания гонки вооружений вызывает все больше и больше сомнений. Поразительно, но факт: именно в сфере вооружений человечество делает все более значимые наработки. Казалось бы, распад СССР должен был заставить США отказаться от стратегии наращивания своего ядерного потенциала. Однако все происходит наоборот. Объясните, почему расходы на ядерное вооружение растут, тратятся на оборону огромные средства, размер которых увеличивается с каждым годом?

Почему сохраняется угроза мировой ядерной войны? Какие глобальные противоречия приводят к этому? Приведите конкретные примеры из истории о существовании противостояния между государствами, которые некоторые политологи, историки называют конфликтом цивилизаций. В чем причина обострения противоречий между странами. Можно ли говорить, что Россия, в последнее время отказывается от имперской политики? Рассмотрите в качестве примера отказ России включать Абхазию и Южную Осетию в свой состав. Может ли вероятность глобального ядерного конфликта стать реальным из-за попыток США распространить свой протекторат на весь мир?

В третьем вопросе предстоит рассмотреть второй тип угроз человечеству, виновником появления которых является прогресс, и в них «развитие» вносит «вклад» одновременно значительное количество стран. Это угрозы постиндустриального мира, экологические и т.д. Охарактеризуйте их.

Литература

1. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник / Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 1999. - 352 с.
2. Слипчинко, В.И. Войны шестого поколения /В.И. Слипчинко - М.: Вече, 2002 г.-384 с.
3. Обществознание: глобальный мир в XXI веке /Л. В. Поляков, В. В. Федоров [и др.]; под ред. Л.В. Полякова. -М.: Просвещение, 2007. -367 с.
4. Пядышев, Б. Военные аспекты международной безопасности /Б. Пядышев // Международная жизнь. - 1996. - №7, С. 88-97.

(Ч) Тема 23. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

План

1. Роль ООН в современных международных отношениях.
2. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования.
3. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.

В итоге изучения данной темы студент должен сформировать представление об Организации Объединенных Наций как важнейшего международного института по поддержанию и укреплению мира и безопасности. Для полноты рассмотрения темы рекомендуется изучить документы, видео и фотодокументы на официальном веб-сайте Организации Объединенных Наций, перейдя по ссылке <http://www.un.org/ru/>.

При рассмотрении первого вопроса должна быть раскрыта роль ООН в современных международных отношениях через определение полномочий ООН в мировой политике, в сравнительной характеристике на разных этапах работы ООН. Следует также подробно рассмотреть деятельность Совета Безопасности ООН, и работу МАГАТЭ по обеспечению контроля над использованием атома в мирных целях.

По второму вопросу следует рассмотреть изменения в назначении ООН, которое произошло после распада СССР. Следует указать не только суть изменений, но и последствия. Выяснить, почему на современном этапе, несмотря на то, что эта организация остается универсальным форумом, основой коллективной безопасности и главным элементом многосторонней дипломатии, ООН подвергается критике со стороны не только международных

организаций, но и отдельных стран. Определить наиболее перспективные предложения ее реформирования.

Работая над содержанием третьего вопроса, необходимо рассмотреть деятельность «Большой восьмерки» и НАТО с точки зрения конкурентов ООН. Определить, с чем это связано и каковы перспективы развития ООН в этих условиях.

Литература

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений 1945-2008: учеб. пособие для студентов вузов /А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.
2. Глебов, И.Н. Международное право: учебник /И.Н. Глебов. – М.: Дрофа, 2006. - 128 с.
3. Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.

(Ш) Тема 24. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

План

1. НАТО - военно-политическая организация Североатлантики.
2. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах.
3. Россия и НАТО.

При работе над темой необходимо проследить историю возникновения НАТО, начиная с ситуации после ялтинских соглашений, когда внешняя политика стран-победителей во Второй мировой войне была ориентирована на будущую послевоенную расстановку сил в Европе и мире. Обозначив нового «общего врага» в лице Советского Союза был заключен в марте 1948 г. Брюссельский договор между Бельгией, Великобританией, Люксембургом, Нидерландами и Францией, который стал первым шагом на пути оформления Североатлантического альянса. Необходимо выяснить состав организации, цели и задачи. Рассмотреть деятельность Североатлантического совета – высшей политической инстанции НАТО. Дополнительно получить информацию по теме можно используя документы официального интернет-сайта Совета Россия-НАТО, перейдя по ссылке http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm.

Понять, почему с распадом Организации Варшавского Договора (ОВД) и завершением конфронтации двух общественно-политических систем, НАТО не только не прекратила свое существование, а и продолжила активную деятельность. Рассмотреть процесс расширения НАТО в 1990-2000-е годы (1994 г. – программа «Партнерство ради мира», интервенция НАТО на Балканах.

По третьему вопросу следует определить характер взаимоотношений Североатлантического альянса с Россией Россия и НАТО. Рассмотреть соглашение 1997 года о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности, а также создание в 2002 г. органа «Совет России – НАТО» после подписания Римской декларации, договоренности о расширении возможностей сотрудничества, совместное противодействие общим угрозам и рискам для безопасности стран.

Литература

1. Загладин, Н.В. Мировое политическое развитие: век XX: учебное пособие / Н.В. Загладин, В.Н. Дахин, Х.Т. Загладина. – М.: Аспект Пресс, 1995. - 336 с.
2. Совет Россия-НАТО. Информационное бюро НАТО в Москве: официальный Интернет-сайт http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_
3. Организация Североатлантического договора, НАТО: официальный сайт. <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>.

(Ш) Тема 25. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

План

1. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.
2. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.
3. Расширение ЕС.

По первому вопросу необходимо изложить историю создания Европейского Союза (ЕС), начиная с 1957 г. когда произошло объединение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) 1951 г., Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г., Европейского экономического сообщества 1957 г. Далее дается значение Брюссельского договора 1965 г., Единого Европейского

акта 1986 г. и Шенгенской конвенции 1990 г., указывается значение Маастрихтских соглашений 1990 г.

Перечислите состав ЕС, т.е. стран-участниц Союза. Какая численность ЕС в настоящее время? Обоснуйте цели Европейского Союза. Обоснуйте свою позицию о форме Европейского Союза. Существует несколько точек зрения. Согласно одной из них, ЕС представляет собой федеративное объединение (подобное государству) добровольно объединившихся стран. В соответствии с другой точкой зрения, ЕС, хотя и имеет ряд особенностей, является международной организацией, а ее право — это международное право. Третьи авторы полагают, что ЕС — это международная организация с элементами конфедерации.

По второму вопросу рассмотрите структуру ЕС, направления деятельности (создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Охарактеризуйте национальные экономики стран Европы – членов ЕС. Рассмотрите эволюцию роли Евросоюза в международных экономических отношениях, процесс консолидации экономики европейских стран как составной части глобализации экономики и политики. Оцените также взаимоотношения России с ЕС.

По третьему вопросу необходимо учесть, что история европейской интеграции неразрывно связана с процессом расширения Сообщества. Для этого были выработаны копенгагенские критерии для стран, желающих войти в Европейский Союз. Объясните, что это за критерии?

В 1973 к странам-основателям Европейских сообществ присоединились Дания, Ирландия и Великобритания, в 1981 – Греция, в 1986 – Испания и Португалия, в 1995 – Австрия, Финляндия и Швеция. Рассмотрите этапы расширения ЕС. Первоначально этот процесс касался только неприсоединившихся капиталистических стран Западной Европы (в том числе Швейцарии, Норвегии и Исландии, которые до сих пор отказываются от членства в Сообществе). Однако после кардинальных изменений, происшедших в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) и СССР, повестка расширения стала актуальной и для этой части континента. Следующим этапом расширения зоны европейской интеграции стало заключение соглашений об ассоциации между ЕС и странами ЦВЕ, получивших название Европейских соглашений. В качестве дополнительной информации по теме необходимо использовать материалы официального сайта Евросоюза, перейдя по ссылке http://europa.eu/index_en.htm.

Литература

1. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
2. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX–XXI веков: учебное пособие для вузов /Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа, 2006. - 104 с.

(Э) Тема 26. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

План

1. Содружества Независимых Государств (СНГ) - способ интеграции постсоветского пространства.
2. Создание ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества.
3. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.

Рассмотрение первого вопроса уместно начать с истории возникновения СНГ: участники, принятие устава, показать условия становления союзных отношений, формирования нормативно-правовой базы интеграционных процессов. Далее необходимо показать цели формирования Содружества Беларуси и России, российско-украинского договора о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Покажите роль в интеграции Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) - военно-политического союза, созданного несколькими государствами Евразии (в разное время организация объединяла от 6 до 9 государств) на основе Договора о Коллективной Безопасности (ДКБ). Раскройте ход дальнейших событий, проанализируйте проблемы развития интеграционных связей.

Второй вопрос следует рассмотреть через процесс сближения бывших республик СССР со странами Запада и создания «неформальной консультативной структуры», конфигурации – ГУАМ. Название организации сложилось из первых букв названий, входящих в него стран. До выхода Узбекистана из организации именовалась ГУУАМ. Изложите предпосылки создания, историю, основное направление деятельности и взаимодействие с другими международными организациями.

По третьему вопросу рассмотрите участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - региональной международной организации, основанной в 2001г. лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. За исключением Узбекистана, остальные страны являлись участницами «Шанхайской пятёрки», основанной в результате подписания в 1996-1997 гг. между Казахстаном, Киргизией, Китаем, Россией и Таджикистаном соглашений об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы. ШОС не является военным блоком (как, например, НАТО) или открытым регулярным совещанием по безопасности (как, например, АРФ АСЕАН), а занимает промежуточную позицию. Главными задачами организации провозглашены укрепление стабильности и безопасности на широком пространстве, объединяющем государства-участников, борьба с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом, наркотрафиком, развитие экономического сотрудничества. Перечислите другие направления сотрудничества. Определите внешнеполитическое окружение и международное влияние ШОС. Дополнительно по этому вопросу можно воспользоваться информацией видео, перейдя по ссылке <http://video.mail.ru/bk/vesti.ru/politics/57877.html> и видеоролика «ШОС - почему организация не расширяется?» - <http://video.yandex.ru/>

Литература

1. Дергачев, В.А. Глобалистика / В.А. Дергачев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 303 с.
Мирский, Г. И. Еще раз о распаде СССР и этнических конфликтах / Г. И. Мирский // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 2. С. 13
2. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий/В. Печенев. -М.: Норма, 2004. -365с.
3. Дроздов, Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

(Ю) Тема 27. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.

Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

План

1. Однополярный или многополюсный мир.
2. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира.
3. Глобальные угрозы в XXI веке. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.

По вопросу первому вопросу необходимо рассмотреть понятия «однополярный и «многополюсный» мир. Далее отразить ситуацию краха биполярного мира, изменения общего мироустройства. Необходимо также дать характеристику международного взаимодействия народов и государств в современном мире. Обратит особое внимание на активизацию сотрудничества стран и регионализацию как реакцию на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.

По второму вопросу студент должен понимать, что в условиях изменившегося мирового устройства появляются новые глобальные тенденции в сфере социально-экономического, политического и культурного развития на уровне межгосударственного взаимодействия. В связи с этим растет глобализация и взаимозависимость стран мира. Необходимо выяснить, что такое глобализация. Выделите новые субъекты международного общения. Определите перспективы становления нового миропорядка.

Глобальные угрозы в XXI веке следует рассматривать во взаимосвязи с предыдущими вопросами. Помимо перечисления и характеристики глобальных проблем современности важно раскрыть неравномерность развития стран Севера и Юга как причину возможных конфликтов. Важно показать не только проблему международного терроризма, но и представить пути борьбы с ним. Для наглядного представления вопроса рекомендуется просмотреть видео терактов, совершенных за последнее время в разных государствах, перейдя по ссылке <http://video.mail.ru/mail/d.firs.75/248/>.

Литература

1. Дергачев, В.А. Глобалистика / В.А. Дергачев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 303 с.
2. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник / Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 1999. - 352 с.
3. Мунтян М. Глобализация: что это такое? //PERSPEKTIVY.INFO.RU: портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы». http://www.perspektivy.info/oykumena/kotel/globalizacija_chno_eto_takoje_2007-01-01.htm (дата обращения: 20.06.2012)
4. Тьерри де Монбриаль. Многополярность и многообразие //PERSPEKTIVY.INFO.RU: портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы». http://www.perspektivy.info/oykumena/vector/mnogopolyarnost_i_mnogoobrazie_2008-0-18-15-8.htm (дата обращения: 20.06.2012)

(Я) Тема 28. Развитие культуры России на современном этапе

План

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Культурные традиции России и развитие национальных культур.
3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.

Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Работая с первым вопросом, студент должен раскрыть одну из важнейших на сегодняшний день для культуры России – проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Выскажите свою точку зрения по вопросу: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Необходимо так же перечислить тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободу совести» в России.

Национальные ценности в духовной сфере – огромное интеллектуальное богатство и резерв общечеловеческих ценностей, культурных, нравственных традиций народов, процессов общенационального созидания. Культура сегодня существует в национальной форме самовыражения. Национальное рождается из конкретно-исторических особенностей жизни народа. Россия – это страна с многовековой историей, которая отражена и в народной культуре – традициях, которые складывались и укоренялись на протяжении длительного времени. Поэтому рассмотрение национальных культур Российской Федерации надо начинать с культурного наследия, традиций России. Изучить их происхождение, их влияние на формирование на характер людей, проживающих на территории страны. Выделить национальные особенности русского народа. Затем следует проанализировать национальные культуры нашего многонационального государства во всем многообразии красок и содержания. Можно ли считать развитие национальных культур Российской Федерации как закономерную ступень в развитии мировой культуры.

По третьему вопросу раскройте значение понятия «поликультурность». Рассмотрите идеи поликультурности и их влияние на появление молодежных экстремистских движений в России.

В современных условиях пореформенного экономического и социального развития России одной из острейших социально-политических проблем становится распространение молодежного экстремизма. Особое место в этом ряду занимает экстремистское поведение молодёжи, представляющее собой особую форму активности молодых людей, которая выходит за рамки общепринятых норм, типов, форм поведения и направленную на разрушение социальной системы или какой-либо ее части, связанное с совершением действий насильственного характера по социальным, национальным, религиозным и политическим мотивам. При этом обратите внимание на то, что важно, что такая активность является осознанной и имеет идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, исламизм, и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов. Данное обстоятельство ведет к росту неопределенности, разрушению каналов воспроизводства общества. В этом состоит актуальность изучаемого вопроса.

Студент должен изучить связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодежными движениями. Для этого нужно: определить понятие экстремизма, рассмотреть основные молодежные экстремистские движения.

Рекомендуется для более глубокого рассмотрения темы познакомиться с дополнительным материалом по теме «Россия. Культура», перейдя по гиперссылке http://www.riv.ru/russia_culture.html.

Литература

1. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
3. Левандовский, А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2007. – 383 с.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается словом «зачтено». Работа может быть признана неудовлетворительной в следующих случаях:

- если будет установлено, что контрольная работа выполнялась самостоятельно (даже, если все сделано, верно);
- работа выполнена небрежно, а также не по заданному варианту;
- студент обнаруживает незнание большей части предложенных вопросов плана, содержание темы контрольной работы не раскрыто;
- оформление работы не соответствует установленным требованиям.

Работа, выполненная на недостаточном уровне, возвращается студенту с подробной рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448 с.
2. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник / Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2009. - 352 с.
3. История России, 1945-2007 гг.: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
4. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, И. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 384 с.
5. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, И. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008. – 384 с.
6. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 293 с.
7. Левандовский, А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2008. – 383 с.
8. Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.
9. Распад СССР: документы и факты (1986–1992 гг.): В 2 т. Т. 1: Нормативные акты. Официальные сообщения / Под общ. ред. С.М. Шахрая; сост. С.Н. Станских; Фонд современной истории. М.: Волтерс Клувер, 2009. — 1120 с.: илл. (Серия «История современной России»).
10. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2008. - 432 с.

Дополнительная литература

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитические конфликты в СНГ: наднациональные механизмы разрешения /Р.Г. Абдулатипов //Социальный конфликт. - 2000. - №1(25). - С. 3-17
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. -М.: Аспект Пресс, 2010. -520 с.
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Верхотуров, Д. Другой Афганистан / Д. Верхотуров // Эксперт. -2007. - № 22. - С. 84-86.
5. Гайдар, Е.Т. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар. - М.: Дело, 2005. - 656 с.
6. Гараджа, В.И. Религиоведение: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений и преподавателей средней школы. 2-е изд., дополн. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351 с.. - М., 1995. - 351 с.
7. Глебов И.Н. Международное право: учебник /И. Н. Глебов. - М.: Дрофа, 2006. - 367с.
8. Гриняев, С. Взгляды военных экспертов США на ведение информационного противоборства /С. Гриняев //Зарубежное военное обозрение. - 2001. - № 8.
9. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристь, 2005. - 237 с.
10. Денисова, Г.С. «Русский вопрос» в пространстве северокавказского дискурса / Г.С. Денисова //Конфликты на Северном Кавказе и пути их разрешения: сб. материалов международного круглого стола. - Ростов н/Д; Изд-во СКАГС, 2003. - С. 204-218.
11. Дергачев, В.А. Глобалистика / В.А. Дергачев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 303 с.
12. Загладин, Н.В. Мировое политическое развитие: век XX: учебное пособие / Н.В. Загладин, В.Н. Дахин, Х.Т. Загладина. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 336 с.
13. Захаров А.А. Федеративное государство и сепаратизм: канадский вариант /А.А. Захаров // ПОЛИС (Политические исследования). - 2002, № 3. - С.25.
14. Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве /А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 286 с.
15. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
16. Кара-Мурза, С. Демонтаж народа /С.Кара-Мурза. -М.: Алгоритм, 2007. - 705 с.
17. Кара-Мурза, С. Куда идем? Беларусь, Россия, Украина /С. Кара-Мурза, С.Г. Мусиенко. - М.: Эксмо; Алгоритм, 2009.- 336 с. (Серия: Политический бестселлер)
18. Кара-Мурза, С. Революции на экспорт / С. Кара-Мурза. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2006. - 310 с. (Серия: Политический бестселлер)
19. Кара-Мурза, С. Экспорт революции. Саакашвили, Ющенко /С. Кара-Мурза. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2006. - 528 с.
20. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. - М.: Эксмо: Алгоритм, 2010. - 448 с. - (Политический бестселлер).
21. Кудров, В.М.Инновационная глобализация и конкурентоспособность через призму экономик России и США /В.М.Кудров // США. Канада. Экономика-политика-культура. - 2003. - № 7. - С.62-78. + табл.
22. Кузнецов Д. В. Проблемы Ближнего Востока и общественное мнение. В 2-х частях. Часть I. Арабо-израильский конфликт. - Благовещенск, Изд-во БГПУ, 2009. - 362 с.
23. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
24. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К. Щенина. - М.: КНОРУС, 2008. - 688 с.
25. Мировая экономика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. профессора И.П.Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 575с.
26. Мирский, Г. И. Еще раз о распаде СССР и этнических конфликтах /Г. И. Мирский // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 2. С. 13

27. Обществознание: глобальный мир в XXI веке / Л. В. Поляков, В. В. Федоров [и др.]; под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. -367 с.
28. Панфилова, В. Стратегический перекресток / В. Панфилова // Эхо планеты. -2010. - № 36. - С. 2-5.
29. Печатнов, В.О. О развитии американской демократии /В.О. Печатнов // США. Канада. Экономика-политика-культура. -2003. - № 2. - С.92-95.
30. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев. -М.: Норма, 2004. -365с.
31. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник для вузов /М. В. Пономарев. - М.: Проспект, 2009. - 416 с.
32. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3 ч. Ч. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества: пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю.Смирнова. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 383 с.
33. Попов, А. Острова пряностей в огне /А. Попов //Независимая газета. - 2000. - № 6.
34. Приходько, С.В. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО /С.В. Приходько // Материалы доклада // Российская газета, 2009. №4765 от 10.01.2009.
35. Пядышев, Б. Военные аспекты международной безопасности /Б.Пядышев //Международная жизнь. - 1996. - №7, С. 88-97.
36. Ракилов, А.И. Философия компьютерной революции /А.И. Ракилов. - М.: Политическая литература, 1990. - 217 с.
37. Рогов С.М. Американское государство накануне третьего тысячелетия //США-ЭПИ. - 1998. - №11. - С. 20-23.
38. Согрин, В. В. Политическая история США XVII–XX вв.: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов /В.В. Согрин. - М.: Весь мир, 2001. -241 с.
39. Сороко-Цюпа, О.С. История Канады: учеб. пособие для вузов / О. С. Сороко-Цюпа. - М.: Высш. шк. 1985. - 304 с.
40. Станкевич, З. А. История крушения СССР: политико-правовые аспекты / З. А. Станкевич; Ин-т нац. стратегии реформ. - М.: Изд-во МГУ, 2001. - 319 с.
41. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки: учеб. пособие. / А. И. Строганов. - М.: Высш. к., 1995. - 415 с.
42. Сурков, В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.:Современный гуманитар. университет, 2007.-49 с.
43. Тархан-Моурави Г. Грузино-абхазский конфликт в региональном контексте / Г. Тархан-Моурави // Грузины и абхазы: Путь к примирению / Под ред. Б. Коппитерс. - М.: Весь Мир, 1998. - С. 121-153.
44. Тофлер, О. Третья волна /О. Тофлер //США – экономика, политика, идеология. -1982. - №7- С.11.
45. Турчин, В.Ф. Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции /В.Ф. Турчин. - 2-е изд. - М.: ЭТС, 2000. - 368 с.
46. Урсул, А.Д. Информатизация общества и переход к устойчивому развитию цивилизации /А.Д. Урсул. - М.: Политическая литература, 1990 - 192 с.
47. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX–XXI веков: учебное пособие для вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа,2006. - 104 с.
48. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. - М.: Европа, 2005. - 232 с.
49. Ян, Э. Перестройка: крах реформы социалистической системы и конституционного коммунизма / Э. Ян // Политические исследования (Полис). - 1998. - № 4.- С. 37-51.

Интернет – ресурсы

1. Агранат, Д. Л. Гражданское общество в России: проблемы становления: //Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации: материалы Международной молодежной научной конференции, 20–21 нояб. 2009 г. / Московский гуманитар. университет. М., 2009 URL:<http://rikmosgu.ru/students/informatization/Agranat/> (дата обращения: 18.06.2012).
2. Библиотека военно-исторической литературы: <http://militera.lib.ru/index.html>.

3. Библиотека учебной и научной литературы: http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ес6.aspx.
4. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ. - <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
5. Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены: www.istorya.ru.
6. Всемирная, мировая история: www.history-mir.ru.
7. Журнал «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru>.
8. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
9. Народы и религии мира. <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
10. Официальный сайт Евросоюза: http://europa.eu/index_en.htm.
11. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
12. Поляков, Л.В. О методологии макрополитического анализа. - http://www.journal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161.
13. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
14. Портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы»: www.perspectivy.info.ru.
15. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
16. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
17. Проект всемирная история «Хронос» - в Интернете: www.hrono.ru.
18. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
19. Сайт «Советский Союз»: www.slava-ccsr.narod.ru.
20. Свободная энциклопедия Википедия <http://ru.wikipedia.org>.
21. Официальный Интернет-сайт Совета Россия-НАТО: http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm.
22. Североатлантический договор. Комментарий д.ю.н., проф. Кашкина С.Ю., к.ю.н. Калиниченко П.А. на сайте Московской Государственной Юридической Академии. Кафедра права Европейского Союза, Центр права Европейского Союза: http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur_int_law/comment_nato.htm.
23. Т.Н. Лукиных, Г.В. Можяева. Информационные революции и их роль в развитии общества. Томский государственный университет. Открытый междисциплинарный электронный журнал "Гуманитарная Информатика". Выпуск 3. <http://huminf.tsu.ru/e-jurnal/content/index.htm>.
24. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
25. Транснациональная корпорация. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в мировой экономике. Процессы интернационализации производства и капитала... на сайте Энциклопедия для экономистов для студентов экономических специальностей: www.Grandars.ru.

Приложение 1.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ**

Вариант № ____

Выполнил: обучающийся группы № ____
Специальность 33.02.01 Фармация

Фамилия Имя Отчество

г.Вольск
2024 г.

Приложение 2.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

тема работы

Выполнил: обучающийся группы №____
Специальность 33.02.01 Фармация

Фамилия Имя Отчество

г.Вольск
2024 г.