

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю.

« 01 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Авторы программы:

А.П. Парфенов - преподаватель первой квалификационной категории Вольского медицинского колледжа, Отличник здравоохранения.

О.К. Толстова - преподаватель первой квалификационной категории.

В.В. Кочетова - преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

А.А. Игонин - преподаватель первой квалификационной категории, Отличник здравоохранения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2011г.
 Председатель цикловой методической комиссии Жед

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2011г.
 Председатель цикловой методической комиссии Жед

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2011г.
 Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2011г.
 Председатель цикловой методической комиссии Жед

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2011г.
 Председатель цикловой методической комиссии Жед

Протокол заседания № _____ от « » _____ 2011 г.
 Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « » _____ 2011 г.
 Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Главный врач
ТНЗ СО. Вольская
Сухарев И.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.	
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК (1-14) и ПК (2.1-2.8)

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –1566часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1134 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 756 часов, из них
- теоретические занятия – 266 часов
- практических занятий - 922часов;
- самостоятельной работы - 378 часов;
- учебная практика – 216 часов;
- производственная практика – 216 часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего максимально часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., теоретические занятия), часов	Всего самостоятельные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Лечебная деятельность	1134	1188	922	266	378		216	216
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 1 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	492	328	208	120	164			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	1.1. Лечение пациентов терапевтического профиля	190	126	84		64		2н/72	2н/72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	1.2. Лечение пациентов инфекционного профиля	132	88	48		44			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	1.3. Лечение пациентов фтизиатрического профиля	36	26	18		10			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	1.4. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	42	28	20		14			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	1.5. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	52	34	20		18			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	1.6. Лечение пациентов гериатрического профиля	38	26	18		12			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 2 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	228	152	102	50	76			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	2.1. Лечение пациентов хирургического профиля	92	62	42		30		1н/36	1н/36
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	2.2. Лечение пациентов травматологического профиля	60	40	30		20			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	2.3. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	16	10	6		6			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	2.4. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	15	10	6		5			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	2.5. Лечение пациентов онкологического профиля	30	20	12		10			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	2.6. Лечение пациентов стоматологического профиля	15	10	6		5			
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 3 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи			90	66				
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	3.1. Оказание акушерско - гинекологической помощи	234	156	90	66	78		2н/72	2н/72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 4 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста			90	30				
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	4.1. Лечение пациентов детского возраста	180	120	90	30	60		1н/36	1н/36
Производственная практика, (по профилю специальности), часов									216

<p>Тема 1.1.2. Лечение заболеваний органов кровообращения.</p>	<p>Принципы лечения эндокардитов, артериальных гипертензий, атеросклероза, стенокардии, кардиомиопатии, сосудистой и сердечной недостаточности. Выполнение лечебных вмешательств. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндо- и миокардитов. 2. Лечение артериальных гипертензий. 3. Лечение атеросклероза, стенокардии, острой и хронической сердечной недостаточности. 4. Лечение инфаркта миокарда. 	<p>26</p> <p>16</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.1.3. Лечение заболеваний органов пищеварения.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Принципы диетического питания и их значение в лечении заболеваний органов пищеварения. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, 3. Лечение хронического холецистита, желчнокаменной болезни, дискинезий желчевыводящих путей. 4. Лечение хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. 	<p>24</p> <p>16</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.1.4. Лечение заболевания системы мочевыделения.</p>	<p>Содержание Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни, почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия 1. Лечение острого и хронического пиелонефрита. 2. Лечение острого и хронического гломерулонефрита. 3. Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.</p>	<p>16</p> <p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.1.5. Лечение заболеваний эндокринной системы</p>	<p>Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы, (тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза), заболеваний гипофиза и надпочечников, сахарного диабета. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия 1. Лечение заболеваний щитовидной железы (тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза). Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. 2. Лечение сахарного диабета и его осложнений.</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>2</p>

<p align="center">Тема 1.1.6. Лечение заболеваний органов кровотока</p>	<p>Содержание: Принципы лечения анемий (железодефицитной, В₁₂-дефицитной, гипо-, апластических и гемолитических). Лечение острых и хронических лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия 1. Лечение анемий. 2. Лечение острых и хронических лейкозов. Лечение геморрагических диатезов.</p>	<p align="center">12</p> <p align="center">8</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 1.1.7. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Лечение острых аллергозов.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита. Принципы лечения деформирующего остеоартроза, подагры. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие 1. Лечение болезней соединительной ткани, остеоартроза, подагры. 2. Лечение острых аллергозов и лекарственной болезни.</p>	<p align="center">12</p> <p align="center">8</p>	<p align="center">2</p>
<p>Самостоятельная работа для раздела 1. Лечение пациентов терапевтического профиля: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p>		<p align="center">64</p>	

<p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия. Самостоятельная работа для раздела Лечение пациентов терапевтического профиля: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>	72	3
<p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p>	72	3

Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.
Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.
Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.
Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.
Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.

Учебная практика

Виды выполняемых работ:

1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке.
3. Определение тактики ведения пациента.
4. Назначение немедикаментозного лечения.
5. Назначение медикаментозного лечения.
6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
7. Проведение диагностических манипуляций.
8. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.
10. Организация оказания психологической помощи пациенту.
11. Оформление медицинской документации.
12. Ведение учебной истории болезни.

Практика по профилю специальности

Виды выполняемых работ:

1. Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики.
2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.
3. Осуществление лечебно-диагностических манипуляций.
4. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.
5. Осуществление контроля эффективности лечения.
6. Организация специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учетом возраста.
7. Осуществление контроля состояния пациента.
8. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
9. Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

10. Организация оказания психологической помощи пациенту. 11. Оформление медицинской документации. 12. Ведение учебной истории болезни.			
Раздел 1.2. Лечение инфекционных больных		88	
Тема 1.2.1. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечение пациентов с кишечными инфекциями	Содержание: Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечение пациентов с брюшным тифом. Принципы и методы лечения брюшного тифа. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физического обследования пациента с кишечными инфекциями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специа- лизированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка резуль- татов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными до- кументами. Практические занятия: Принципа и методы лечения инфекционных больных. Лечение брюшного тифа.	8 4	2
Тема 1.2. 2. Лечение пациентов с кишечными инфекциями	Содержание: Лечение пациентов с сальмонеллезом, шигеллезом. Принципы и методы лечения ботулизма, сальмонеллеза. Показание к госпитализации и органи- зация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физического обследования пациента с ботулизмом, сальмонеллезом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специа- лизированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка резуль- татов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Методика введения лечебных сывороток. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с сальмонеллезом. Лечение пациентов с шигеллезом.	8 4	2

<p>Тема 1.2.3. Лечение пациентов с кишечными инфекциями</p>	<p>Содержание: Лечение пациентов с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией, холерой и ротавирусным гастритом. Принципы и методы лечения ботулизма, пищевой токсикоинфекции, холеры и ротавирусного гастрита. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациента с ботулизмом, сальмонеллезом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Методика введения лечебных сывороток. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с ботулизмом, пищевой токсикоинфекции, холерой и ротавирусным гастритом.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.4. Лечение пациентов с вирусными гепатитами</p>	<p>Содержание: Лечение пациентов с вирусными гепатитами (А,В,С,Д,Е). Принципы и методы лечения вирусных гепатитов. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациента с вирусными гепатитами. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с вирусными гепатитами.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.2.5. Лечение пациентов с вирусными инфекциями, инфекционным мононуклеозом.</p>	<p>Содержание: Лечение пациентов с ОРВИ, гриппом, инфекционным мононуклеозом. Принципы и методы лечения вирусных инфекций, инфекционным мононуклеозом. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с вирусными инфекциями, инфекционным мононуклеозом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с вирусными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: Лечение пациентов с вирусными инфекциями, инфекционным мононуклеозом.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.2.6. Лечение пациентов с вирусными инфекциями, менингококковой инфекцией и дифтерией.</p>	<p>Содержание: Лечение пациентов с менингококковой инфекцией и дифтерией. Принципы и методы лечения вирусных инфекций, менингококковой инфекцией, дифтерией. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с вирусными инфекциями, инфекционным мононуклеозом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с вирусными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с вирусными инфекциями, менингококковой инфекцией, дифтерией.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.7. Лечение пациентов с трансмиссивными инфекциями</p>	<p>Содержание. Лечение пациентов с малярией. Лечение пациентов с сыпным тифом, болезнью Брилла. Принципы и методы лечения трансмиссивных инфекций. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с трансмиссивными инфекциями. Такти-</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

	<p>ка фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Практические занятия: Лечение пациентов с малярией, сыпным тифом, болезнью Брилла.</p>	4	
<p>Тема 1.2.8. Лечение пациентов с трансмиссивными инфекциями</p>	<p>Содержание. Лечение пациентов с клещевым энцефалитом и Лаймборрелиозом. Принципы и методы лечения трансмиссивных инфекций. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с трансмиссивными инфекциями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами.</p> <p>Практические занятия: Лечение пациентов с клещевым энцефалитом и Лаймборрелиозом.</p>	8	2
<p>Тема 1.2.9 Лечение пациентов с природно-очаговыми заболеваниями</p>	<p>Содержание: Лечение пациентов с чумой, туляремией. Лечение пациентов с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом. Принципы и методы лечения природно-очаговых заболеваний. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с природно-очаговыми заболеваниями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с природно-очаговыми заболеваниями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами.</p> <p>Практические занятия: Лечение пациентов с чумой, туляремией, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.</p>	8	2
		4	

<p>Тема 1.2.10 Лечение пациентов с природно-очаговыми заболеваниями</p>	<p>Содержание: Лечение пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом, сибирской язвой. Принципы и методы лечения природно-очаговых заболеваний. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с природно-очаговыми заболеваниями.</p>	6	2
	<p>Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с природно-очаговыми заболеваниями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом, сибирской язвой.</p>	4	
<p>Тема 1.2.11 Лечение пациентов с инфекциями наружных покровов и слизистых оболочек</p>	<p>Содержание Лечение пациентов с бешенством Лечение пациентов со столбняком Принципы и методы лечения бешенства и столбняка. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с бешенством. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с бешенством и столбняком. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с бешенством и столбняком</p>	6	2
<p>Тема 1.2.12 Лечение пациентов с контактными инфекциями</p>	<p>Содержание Лечение пациентов с ВИЧ-инфекциями. Показания и противопоказания с применением лекарственных средств, фармакогенетики и фармакодинамики лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ВИЧ-инфекциями.</p>	6	2

	<p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения Работа с нормативными документами Практические занятия Лечение пациента с ВИЧ-инфекциями</p>	4	
Раздел 1.3. Лечение пациентов фтизиатрического профиля		26	
Тема 1.3.1. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	<p>Содержание. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков (медикаментозная и немедикаментозная) Критерии эффективного лечения туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией.</p>	8	2
	Практическое занятие. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	2	
	Практическое занятие. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	4	
Тема 1.3.2. Лечение туберкулеза органов дыхания.	<p>Содержание. Лечение туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Практическое занятие. Лечение туберкулеза органов дыхания. Практическое занятие. Лечение туберкулеза органов дыхания.</p>	12	2
		4	
		4	
Тема 1.3.3. Лечение туберкулеза внелегочных локализаций	<p>Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей, суставов, глаз, кожи, лимфатических узлов, ЦНС, абдоминального туберкулеза). Лечение. Показания к госпитализации, побочное действие лекарственных средств.</p>	6	2
	Практическое занятие. Лечение туберкулеза внелегочных локализаций	4	

Раздел 1.4. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля		28	
Тема 1.4.1. Болезни центральной и периферической нервной системы	Содержание. Болезни центральной и периферической нервной системы Первичные, вторичные менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты. Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Гипоталамический синдром. Детский церебральный паралич. Рассеянный склероз. Паркинсонизм. Меостения.	6	2
	Практическое занятие. Болезни центральной и периферической нервной системы	4	
Тема 1.4.2. Интоксикационные и объёмные поражения нервной системы	Содержание. Интоксикационные поражения нервной системы. Особенности обследования и лечения пациентов. Определение тактики ведения. Назначение лечения и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения.	10	2
	Практическое занятие. Интоксикационные поражения нервной системы.	4	
	Практическое занятие. Объёмные процессы ЦНС.	4	
Тема 1.4.3. Эмоционально-волевые нарушения.	Содержание. Эмоционально-волевые нарушения Эмоции, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лобильность, ступор, суицид, анорексия, булемия, синдром помрачнения сознания, шизофрения, психоз, пограничные психические расстройства.	6	2
	Практическое занятие. Эмоционально-волевые нарушения.	4	
Тема 1.4.4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков.	Содержание. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков. Особенности обследования и лечения пациентов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.	6	2
	Практическое занятие. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков.	4	
Раздел 1.5. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		34	

<p>Тема 1.5.1. Лечение пациентов с кожными заболеваниями.</p>	<p>Содержание. Лечение кожных заболеваний (экземы, крапивница, атопический дерматит). Лечение кожных заболеваний (профдерматозов, токсикодермий). Основы общей местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, крапивницей, отёком квинки, атопическим дерматитом, показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Лечение больных с профдерматозами, токсидермией, с мультифакториальной и аутоимунной этиологией.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие. Лечение кожных заболеваний (экземы, крапивница, атопический дерматит). Лечение кожных заболеваний (профдерматозов, токсикодермий).</p>	4 4	
<p>Тема 1.5.2. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи.</p>	<p>Содержание. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами, чесоткой, педикулёзом. Особенности лечения и ухода, показания к срочной и плановой госпитализации. Техника безопасности при работе с заразным материалом.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи.</p>	4	
<p>Тема 1.5.3. Лечение грибковых заболеваний кожи.</p>	<p>Содержание. Лечение грибковых заболеваний кожи. Особенности терапии больных с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие. Лечение грибковых заболеваний кожи.</p>	4	
<p>Тема 1.5.4. Лечение венерических заболеваний.</p>	<p>Содержание. Лечение венерических заболеваний. Лечение венерических заболеваний. Лечение венерических заболеваний. Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путём. Лечение больных с гонореей, сифилисом. Этические и юридические аспекты оказания помощи</p>	10	2

<p>Тема 1.6.3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.</p> <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения и эндокринной системы. 	10	2
		8	
<p>Тема 1.6.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание: Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).</p> <p>Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.</p>	6	2
		4	
<p>МДК 02.02</p>			
<p>Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля</p>		152	

2.1.Лечение пациентов хирургического профиля		62	
<p>Тема 2.1. 1 Введение Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</p>	<p>Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока.</p> <p>Практическое занятие. Асептика и антисептика.</p>	8	2
<p>Тема 2.1 .2. Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	8	2

	Практическое занятие. Инфузии и гемотрансфузии.	6	
Тема 2.1.3. Обезболивание	Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	8	2
	Практическое занятие. Анестезия.	6	
Тема 2.1.4. Десмургия	Практическое занятие. Десмургия.	6	
Тема 2.1.5. Понятие об операции. Оперативная хирургическая техника. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание. Понятие об операции. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. 2. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	10	2

	<p>Практическое занятие Оперативная техника. Периоперативный период.</p>	6	
<p>Тема 2 .1.6. Хирургическая инфекция Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвлении тканей.</p>	<p>Содержание. 1.Понятие о хирургической инфекции и её видах. 1. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесс. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. 2. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами</p>	10	2
	<p>Практическое занятие Острая хирургическая инфекция</p>	6	
<p>Тема 2.1.7. Лечение хирургических заболеваний головы. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний органов передней грудной клетки Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки .</p>	<p>Содержание. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода .Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии</p>	12	2

	Практическое занятие Частные виды хирургической патологии.	6	
Самостоятельная работа.		30	
1	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
2	Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.		
3	Выполнение лечебных манипуляций.		
4	Составление словаря медицинских терминов.		
5	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.		
6	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.		
7	Выполнение фрагмента истории болезни.		
8	Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля.		
9	Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования.		
10	Составление фармакологических таблиц.		
11	Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария.		
12	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.		
13	Выполнение фрагмента истории болезни.		
14	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
15	Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.	36	3
16	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
17	Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела		
18	Изготовить наглядное пособие-таблицу: “Определение площади ожога”		
19	Подготовить электронную презентацию по теме: “Переломы верхних и нижних конечностей”		

<p>20 Подготовить электронную презентацию по теме: “Ожоги и отморожения”</p> <p>21 Подготовка и проведение беседы для пациентов по теме: “Первая медицинская помощь при отморожении”</p> <p>22 Написание рефератов по заданным темам: “Первая медицинская помощь при переломах конечностей”, “Первая медицинская помощь при переломах позвоночника”, “Первая медицинская помощь при переломах костей таза”</p> <p>23 Создание и решение ситуационных задач</p> <p>24 Самостоятельная отработка практических навыков</p> <p>Учебная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; <p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; 		36	3
<p>Раздел 2.2. Лечение пациентов травматологического профиля</p>		40	
<p>Тема 2.2.8 Введение Организация травматологической помощи</p>	<p>Содержание: Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, “скорая медицинская помощь”, травматологические пункты, травматологические отделения, ожоговые отделения. Травматизм, определение, виды. Механические травмы: ушибы мягких тканей, растяжения связок, разрывы мышц, вывихи, переломы костей; основные клинические симптомы. Особенности оказания первой медицинской помощи при открытых переломах с активным наружным кровотечением.</p>	8	2

	Практическое занятие: Десмургия	6	
Тема 2.2.9. Транспортная иммобилизация	Содержание: Транспортная и лечебная иммобилизация. Десмургия. Виды повязок: мягкие (бинтовые, косыночные) и твёрдые. Повязки на отдельные части тела. Виды твёрдых повязок (стандартные шины, шины из подручных материалов). Основные правила транспортной иммобилизации. Опасности наложения циркулярных гипсовых повязок на конечности. Аутоиммобилизация.	8	2
	Практическое занятие: Транспортная иммобилизация	6	
Тема 2.2.10 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления	Содержание: Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз), первая медицинская помощь, тактика фельдшера, наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Сортировка пострадавших с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации.	8	2
	Практическое занятие: Переломы костей, синдром длительного сдавления	6	
Тема 2.2.11. Раневая инфекция, лечение ран	Содержание: Раны, определение, классификация (резаные, рубленые, колотые, рваные, ушибленные, скальпированные, отравленные, укушенные, огнестрельные, смешанные). Классификация огнестрельных ран (пулевые, осколочные, дробовые). Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка (ПХО) ран. Профилактика бешенства, столбняка. Правила и техника введения противостолбнячной сыворотки. Правила и техника наложения и снятия узловых шёлковых швов. Лечение гнойных ран	8	2
	Практическое занятие: Раны, кровотечение, кровопотеря	6	
Тема 2.2.12. Травматический шок	Содержание: Травматический шок, фазы. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока, их клиническая характеристика. Индекс шока Алговера (Allgover). Профилактика травматического шока. Лечение травматического шока, объём инфузионно- трансфузионной терапии при шоке различной степени тяжести. Противошоковые кровезаменители. Особенности транспортировки пострадавших в состоянии шока.	8	2
	Практическое занятие: Травматический шок, лечение и профилактика	6	
Раздел 2.3. Лечение пациентов с заболеваниями лор-органов		10	

Тема 2.3.1. Лечение заболеваний носа, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха.	Содержание. Лечение заболеваний носа, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха. Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов. Принципы лечения и ухода. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации. критерии эффективности лечения.	5	2
	Практические занятия. Лечение заболеваний носа, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха	3	
Тема 2.3.2. Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов.	Содержание. Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов. Побочные действия лекарств, характер взаимодействия из однородных и различных лекарственных групп. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	5	2
	Практическое занятие. Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов.	3	
Раздел 2.4. Лечение пациентов офтальмологического профиля		10	
Тема 2.4.1. Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз	Содержание. Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз. Близорукость, косоглазие, амблиопия, принципы лечения и ухода. Воспалительные заболевания предаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Критерии эффективности лечения.	5	2
	Практические занятия. Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз.	3	
Тема 2.4.2. Патология органов зрения при общих заболеваниях организма.	Содержание. Патология органов зрения при общих заболеваниях организма. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Дистрофическая патология глаза. Лечение.	5	2
	Практическое занятие. Патология органов зрения при общих заболеваниях организма.	3	

<p>Раздел 2.5. Лечение пациентов онкологического профиля</p>		20	
<p>Тема 2.5.1. Введение Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы</p>	<p>Содержание. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы. Предмет и задачи дисциплины. Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение. Рак щитовидной железы. Методы исследования Дифференциальный диагноз. Лечение. Уход. Рак гортани, симптомы, диагностика, лечение.</p> <p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы.</p>	5	2
<p>Тема 2.5.2. Злокачественные новообразования кожи, молочной железы.</p>	<p>Содержание. Злокачественные новообразования кожи, молочной железы. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Течение. Диагностика. Лечение. Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход.</p> <p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования кожи, молочной железы. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы, кожи, молочной железы.</p>	5	2
<p>Тема 2.5.3. Злокачественные новообразования бронхов и легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание. Злокачественные новообразования бронхов и легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Заболевания и смертность от новообразований органов дыхания. Клиника рака бронхов легких. Диагностика и лечение новообразований органов дыхания. Рак пищевода. Стадии. Симптомы. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Рак желудка. Клиника. Диагностика. Лечение. Этика при работе с пациентами и их родственниками. Опухоли почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Опухоли мочевого пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования бронхов и легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p>	5	2
		3	

<p>Тема 2.5.4. Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани и кроветворной системы.</p>	<p>Содержание. Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани и кроветворной системы. Симптомы. Диагностика. Лечение. Уход. Реабилитация больных с опухолью головного мозга. Злокачественные новообразования кроветворной системы. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные новообразования соединительной ткани Симптомы. Диагностика. Лечение.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани и кроветворной системы.</p>	3	
<p>Раздел 2.6. Лечение пациентов стоматологического профиля</p>		10	
<p>Тема 2.6.1. Лечение стоматологических заболеваний.</p>	<p>Содержание. Лечение стоматологических заболеваний. Неотложная помощь и лечение стоматологических заболеваний. Кариес. Симптомы. Диагностика. Лечение. Пульпит. Клиника. Диагностика. Лечение. Периодонтит. Пародонт. Симптомы. Лечение. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Симптомы. Диагностика. Лечение.</p>	10	2
<p>Тема 2.6.2. Лечение травм челюстно-лицевой области</p>	<p>Лечение травм челюстно-лицевой области. Неотложная помощь и лечение травм челюстно-лицевой области. Соблюдение принципов онкоосторожности в стоматологии.</p>		2
	<p>Практическое занятие. Лечение пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.</p>	6	
<p>МДК 02.03.</p>			
<p>Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>		156	
<p>Физиологическое акушерство</p>		26	

<p>Тема 3.1. Введение Оказание помощи при физиологических родах, гипоксии плода, нормальном послеродовом периоде</p>	<p>Содержание. Физиологические роды. Ведение родов по периодам, наблюдение и уход за роженицей. Акушерское пособие по «защите промежности». Профилактика кровотечения после родовом периоде, наружные приемы выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревич). Современные методы обезболивания родов. Диагностика гипоксии плода, принципы лечения и профилактики внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа: определение целостности последа, кровопотеря в родах, состояние матки. Осмотр родовых путей родильницы. Нормальный послеродовый период. Ведение послеродового периода: наблюдение и уход за родильницей, санитарно-просветительные беседы, гигиена, диета, послеродовая контрацепция.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие. Ведение физиологических родов и послеродового периода, лечение гипоксии плода.</p>	6	
<p>Тема 3. 2. Лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов</p>	<p>Содержание. Ранние гестозы: принципы лечения и уход за беременными, лечебно-охранительный режим, неотложная помощь при тяжелых формах, показания для прерывания беременности, критерии выписки из акушерского стационара, диспансеризация. Поздние гестозы: принципы ведения беременных и патогенетического лечения, лечебно-охранительного режима, неотложная помощь при тяжелых гестозах. Методы родоразрешения, ведение родов. Критерии выписки из акушерского стационара. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.</p>	14	
	<p>Практическое занятие. Лечение гестозов и экстрагенитальной патологии при беременности и родах.</p>	6	
<p>Патологическое акушерство</p>		60	

<p>Тема 3.3. Лечение аномалии развития и заболеваний элементов плодного яйца, невынашивания и перенашивания беременности.</p>	<p>Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца (пузырный занос, хорион эпителиома, многоводие, маловодие): тактика ведения, методы коррекции, родоразрешения. Профилактика осложнений. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Лечение угрозы прерывания беременности, особенности ведения преждевременных родов, профилактика осложнений и лечения, сохраняющая терапия, профилактика внутриутробной гипоксии плода. Перенашивание беременности, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p>	12	
	<p>Практическое занятие. Лечение невынашивания и перенашивания беременности, аномалий плодного яйца.</p>	6	
<p>Тема 3.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.</p>	<p>Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции, возможные осложнения в течении родов, показания для кесарева сечения. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и возможных осложнений.</p>	10	
	<p>Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Течение и ведение родов. Осложнение для матери и плодов. Транспортировка беременных и рожениц. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности, льготы для женщин при многоплодии.</p>		
	<p>Практическое занятие. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.</p>	6	
<p>Патология родов и послеродового периода</p>			
<p>Тема 3.5 Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.</p>	<p>Содержание. Аномалии родовой деятельности: первичная слабость родовых сил, вторичная слабость, чрезмерно сильная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность, патологический прелеминарный период. Особенности ведения родов, методы коррекции, предродовая подготовка, родовозбуждение. Профилактика осложнений, заблаговременная госпитализация группы риска.</p>	8	
	<p>Практическое занятие. Лечение аномалий родовой деятельности.</p>	6	

<p>Тема 3.6. Особенности ведения родов при аномалиях таза, поперечных и косых положениях плода.</p>	<p>Содержание. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий, биомеханизм родов. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки, неотложная помощь. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: принципы ведения беременности и родов, особенности биомеханизма родов, возможные осложнения в родах для матери и плода, неотложная помощь. Исходы родов. Профилактика осложнений.</p>	10	
	<p>Практическое занятие. Ведение родов при аномалиях таза, поперечных и косых положениях плода.</p>	6	
<p>Тема 3.7. Акушерский травматизм. Акушерские операции</p>	<p>Содержание. Акушерский травматизм: разрывы наружных половых органов, промежностей, влагалища, шейки и тела матки, разрыв лонного сочленения. Методы лечения, принципы восстановления разрывов, послеоперационный уход за роженицами за швами на промежности. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки. Операция кесарево сечение: показание, противопоказание, предоперационная подготовка при плановых и экстренных операциях. Возможные осложнения во время операции. Ведение послеоперационного периода, осложнения. Реабилитация женщин после перенесенных акушерских операций.</p>	10	
	<p>Практическое занятие. Оказание помощи при акушерских травмах.</p>	6	
<p>Тема 3.8. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.</p>	<p>Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Лечение, особенности наблюдения и ухода за роженицами с лактостазом и маститом, расхождением швов на промежности, метроэндометрием, параметритом, тромбофлебитом, пельвиоперитонитом. Лечение перитонита, сепсиса, септического шока. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Реабилитация и диспансеризация рожениц, перенесших послеродовые заболевания.</p>	10	
	<p>Практическое занятие. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.</p>	6	

Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		40	
Оказание гинекологической помощи		70	
Тема 3. 9. Лечение нарушений полового цикла.	Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы диспансеризации.	10	2
	Практическое занятие. Лечение нарушений полового цикла.	6	
Тема 3.10. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов, методы консервативной и хирургической коррекции.	8	2
	Практическое занятие. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	6	
Тема 3. 11. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия.	Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические	12	2
	Практическое занятие. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия.	6	

<p>Тема 3.12. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	6	
<p>Тема 3.13. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Диспансеризация и профилактика при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</p>	6	
<p>Тема 3.14 Лечение эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие. Лечение эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p>	6	
<p>Тема 3.15. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</p>	<p>Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие. Методы лечения гинекологических больных.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов.</p>		38	

<p>Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств</p> <p>Выполнение фрагмента истории родов.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование.</p> <p>Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов.</p> <p>Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения.</p> <p>Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию.</p> <p>Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p> <p>Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование Составление схем лечения.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составить список гинекологического инструментария.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении.</p> <p>Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>		
<p>Учебная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; 	72	3

Производственная практика по профилю специальности Виды работ: - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении;			
МДК 02.04			
Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста.		120	
Тема 4.1. Перинатальная патология	Содержание. Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. Асфиксия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение гемолитической болезни новорожденных. Диагностические мероприятия. Принципы лечения и ухода. Родовые травмы. Диагностика. Лечебные мероприятия. Реабилитация. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Гнойно - септические заболевания кожи. Мастит. Флегмона новорожденных. Дифференциальная диагностика. Лечение. Заболевания пупка. Формы омфалита. Диагностика. Лечение. Сепсис. Лечебно-диагностические мероприятия. Критерии эффективности лечения.	10	2
	Практические занятия. Лечение детей с перинатальной патологией и уход за ними.	6	
Тема 4.2. Расстройства питания и нарушение обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции	Содержание. Расстройства питания и нарушение обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции. Острое и хроническое расстройство питания и пищеварения у детей раннего возраста. Лечебно-диагностические мероприятия. Нарушение обмена веществ у детей: рахит, гипervитаминоз Д, спазмофилия. Аномалии конституции. Диагностика лечения.	8	2

	<p>Практическое занятие. Лечение детей с синдромами расстройства питания и нарушением обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции.</p>	6	
<p>Тема 4.3. Заболевания органов дыхания у детей</p>	<p>Содержание. Заболевания верхних дыхательных путей у детей. Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты. Диагностика. Лечение. Уход. Особенности заболевания органов дыхания у детей. Пневмонии. Диагностика лечения детей. Бронхиальная астма. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком.</p>	16	2
	<p>Практическое занятие. Особенности лечения заболеваний верхних дыхательных путей у детей</p>	6	
	<p>Практическое занятие. Особенности лечения заболеваний органов дыхания у детей</p>	6	
<p>Тема 4.4. Болезни органов пищеварения у детей</p>	<p>Содержание Болезни органов пищеварения у детей Стоматиты. Лечение-диагностические мероприятия. Гастроэзофагальный рефлюкс. Хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Диспепсия ж/в путей. Холецистит. Панкреатит. Дисбактериоз кишечника. Энтероколит. Гельминтозы.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие. Болезни органов пищеварения у детей.</p>	6	
<p>Тема 4.5. Болезни крови и органов кроветворения у детей</p>	<p>Содержание Болезни крови и органов кроветворения Железодефицитная анемия. Лечение-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Геморрагический диатез. Геморрагический васкулит. Лечение-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Тромбоцитопеническая пурпура. Лечение-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Гемофилия. Лечение-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Острый лейкоз. Лечение-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие. Болезни крови и органов кроветворения у детей.</p>	6	

Тема 4.6. Болезни системы кровообращения у детей	Содержание Болезни системы кровообращения у детей Врожденные пороки сердца. Диагностика. Лечение детей. Вегето-сосудистая дистония. Лечение-диагностические мероприятия. Кардиты неревматические. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Ревматическая лихорадка. Диагностика. Лечение. Уход за больным. Артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход за пациентом.	8	2
	Практическое занятие. Болезни системы кровообращения у детей.	6	
Тема 4.7. Заболевания органов мочевого выделения у детей	Содержание Заболевания органов мочевого выделения. Гломерулонефрит. Острый цистит у детей. Лечение - диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей у детей.	8	2
	Лечение - диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Практическое занятие. Заболевания органов мочевого выделения у детей.	6	
Тема 4.8. Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребёнка	Содержание Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребёнка. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Лечение - диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста и полового развития. Лечение-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком.	8	2
	Практическое занятие. Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребёнка.	6	
Тема 4.9. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста	Содержание. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста. Острые аллергические состояния у детей. Респираторные алергозы. Дерматоаллергозы. Лечение - диагностические мероприятия. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Лимфангрануломатоз. Неврозы детского возраста. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком	8	2
	Практическое занятие. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.	6	

<p>Тема 4.10. Иммунодефицитные состояния у детей. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДООУ, школу.</p>	<p>Содержание. Иммунодефицитные состояния у детей. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДООУ, школу. Иммунодефицитные состояния у детей. Лечение Диспансеризация детей. Скрининг – программа. Подготовка ребенка к поступлению в ДООУ, школу.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие. Иммунодефицитные состояния у детей .Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДООУ, школу.</p>	6	
<p>Тема 4.11. Инфекционные болезни у детей. Принципы лечения и ухода.</p>	<p>Содержание. Инфекционные болезни у детей. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания для госпитализации ребенка Острые респираторно - вирусные заболевания детского возраста. Коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина; корь, краснуха, полиомиелит. Показания и противопоказания к проведению лечебных мероприятий. Лечебно диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком</p>	14	2
	<p>Практическое занятие. Особенности лечения ОРВИ, коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.</p>	6	
	<p>Практическое занятие. Особенности лечения скарлатины, кори, краснухи, полиомиелита в детском возрасте.</p>	6	
<p>Тема 4.12. Доврачебная помощь детям у критической ситуации</p>	<p>Содержание. Неотложная помощь в педиатрии. Помощь ребенку при гипертермическом, судорожном синдроме, метеоризме, нейротоксикозе, приступе спазмофилии, остром стенозирующем ларингите.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие. Доврачебная помощь детям в критической ситуации</p>	6	
	<p>Содержание. Неотложная помощь в педиатрии. Помощь ребенку при рвоте, носовом кровотечении, ацетонемическом кризе, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, отравлениях</p>	8	2
	<p>Практическое занятие. Доврачебная помощь детям в критической ситуации</p>	6	

<p>Самостоятельная работа. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Составление клинических задач, тестовых заданий с эталонами ответов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий Написание рефератов на темы: «Врожденные пороки сердца», «Врожденный гипотиреоз у детей», «Гемофилия у детей» и др. Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций. Изучение дополнительной литературы. Выписывание рецептов по темам. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодическое медицинское издания).</p>	60	
<p>Учебная практика по профилю специальности Виды выполняемых работ 1. Прием детей в стационар. 2. Оценка функционального состояния детей различного возраста. 3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 4. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 5. Практика в детской поликлинике: участие в приеме участкового педиатра, выписывание направление на обследование. 6 Ведение медицинской документации (история болезни, листы назначения, журналы анализов и консультаций узких специалистов, температурного листа, история развития ребёнка и др.)</p>	36	3
<p>Производственная практика Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Прием пациента с стационар. 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Обучение пациентов и их родителей. 7. Оценка функционального состояния пациента. 8. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 9. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 10. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 11. Проведение дифференциальной диагностики. 12. Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	36	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий. Оборудование лекционного кабинета на 25 посадочных мест, кабинета для практических занятий на 12 посадочных мест.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет стоматологический
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева, Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера / Э.В. Смолева, Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2007.-213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.- 314 с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
11. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
14. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
15. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -_Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
16. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
17. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
18. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
19. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
20. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.

21. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
22. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
23. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
24. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
25. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
26. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
27. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л. Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
7. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
8. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -432 с.
9. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.
10. Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.Е. Радзинский.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.
11. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.-289 с.
12. Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
13. Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
14. Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
15. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
16. Мельникова, И.Ю.Детские болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.

17. Геппе, Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
18. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
19. Незнанов, Н.Г. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -496 с.
20. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -384 с.
21. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с
22. Копаева, В. Г. Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.-М.: Медицина, 2008.-560 с.
23. Епифанова, Л.М. Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
24. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В. Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский, А.В. Савельева. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
25. Копаева, В.Г. Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.-М.: Медицина, 2008.-560 с.
26. Епифанова, Л.М. Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
27. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В. Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский, А.В. Савельева. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
28. Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин, Л.А. Оториноларингология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун, М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.- 656 с.
29. Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -234 с.
30. Чиссова, В.И., Дарьяловой, С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-560 с.
31. Вельшер, Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К. Онкология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-512 с.
32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008.-400 с.
33. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с.
34. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2010.- 463 с.
35. Михаэль, Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина [Текст]/ Ю. М. Михаэль.- Мн.: Беларусь, 2007.-298 с.
36. Ослопов, В.Н., Богоявленская, О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов, Богоявленская, О.В. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
37. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.-М.: СпецЛит, 2009.-255с.
38. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.-М.: НГМА, 2010.-40 с.
39. Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатьева, Л.В. Ганковская. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
40. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков. -М.: МИА, 2010.- 376 с.

41. Сумин, С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А. Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.
42. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
43. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.- М.:Эксмо, 2010.- 528с.
44. Аляев, Ю.Г. Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед. вузов.-М.: Медицина, 2010.- 128 с.
45. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология[Текст]:учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-432 с.
46. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.- 387 с.
47. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
48. Фомина, И. Г. Внутренние болезни :учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
49. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
50. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
51. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008.-832 с.
52. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
53. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
54. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.
55. Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.
56. Епифанов, В.А.Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -568 с.
57. Хаитов ,Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD / Р.М. Хаитов. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -320 с.
58. Косарев ,В.В., Лотков, В.С., Бабанов, С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед. вузов/ В.В. Косарев , В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
59. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней [Текст]: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2005.-290 с.
60. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.- 369 с.
61. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
62. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 408 с
63. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.
64. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.

65. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи [Текст]: в 2-х томах.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2005.-359 с.
66. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение [Текст]: справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2005.- 574 с.
67. Федеральная программа "Сахарный диабет".
68. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии [Текст] / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2007.- 256 с.
69. Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. В.Н. Коваленко.-М.: Морион, 2008.-278 с.
70. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н. Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет, 2005.- 296 с.
71. Пестрикова, Т.Ю. Воспалительные заболевания в гинекологии / Т.Ю. Пестрикова .- М.: Литтерра, 2009.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 50 с.
72. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-456 с.
73. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-448 с.
74. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.- СПб.: Фолиант, 2005.-384 с.
75. Избранные лекции по акушерству и гинекологии [Текст]. / под ред. А.Н. Стрижакова.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-495 с.
76. Гинекология [Текст]: новейший справочник / под общ. ред. Л.А. Сулопарова.- М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2005.-391 с.
77. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология [Текст] / Т.Н. Колгушкина. – Мн.: Выш.шк., 2004.-396 с.
78. Андросова, Е.Н., Овруцкая, З.Л. Акушерство и гинекология [Текст]: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е.Н. Андросова, З.Л. Овруцкая.- М.: АНМИ, 2005.-289 с.
79. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В. Гитун. – М.: АСТ, 2006.-295 с.
80. Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. – СПб.: Питер, 2006.-391 с.
81. Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В. Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В. Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-375 с.
82. Митрофаненко, В.П., Алабин, И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов [Текст] / В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
83. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков [Текст] / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-304 с.
84. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде [Текст]: учебное пособие / Н.А. Егорова, А.Ф. Добротина, О.И. Гусева и др. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.-400 с.
85. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство [Текст]: учебник для средних мед. учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова.- СПб.: СпецЛит, 2006.-205 с.
86. Акушерство [Текст]: практикум в 3-х частях : Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 173 с.
87. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-656 с.
88. Тарасова, И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 80 с.
89. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов / Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2009.- 160 с.

90. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2010.-72с.
91. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К.Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.- 160 с.
92. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.- 832 с.
93. Самцов, А.В Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .-М.:МИА,2009.- 288 с.
94. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
95. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-128 с.
96. Сметанкин, И.Г.Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2010.-20 с.
97. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-Альфа, 2007.-360 с.
98. Дайхес, Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2010.-352 с.
99. Лопатин, А.С., Гамов, В.П.Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.-М.: МИА,2010.-72 с.
- 100.Лопатин, А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С.Лопатин .-М.: Литтерра, 2010.- 424 с.
- 101.Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.
- 102.Путов, П.П.Руководство по пульмонологии [Текст] / П.П. Путов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2004.- 378 с.
- 103.Болдырев, А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.- М.: Дрофа,2010.- 398 с.
- 104.Чистяков, С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. -М.:Дрофа,2010.-200 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Сайт <http://el.sgm.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	- устный контроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- само- и взаимоконтроль;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- деловая игра;
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- дневник практической деятельности;
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
		- оценка деятельности на ПП;
		- анализ деятельности студентов на производственной практике;
		- учебно-исследовательская работа;
		- выполнение фрагмента истории болезни.

<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. 	
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. 	

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. 	
--	--	--

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.