

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «Вольского  
медицинского колледжа им. З. И. Марсевой»  
Н.Ю. Матвеева  
2018 г.



## **Рабочая программа преддипломной практики**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Вольск**

**2018**

Рабочая программа преддипломной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» (ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»)

**Разработчик:** О.Г. Рощак – заведующая практикой

**Рецензенты:**


Сахаров М.В. - главный врач ГУЗ СО Вольская РБ

Лозина Л.В. - врач - гинеколог «Центра здоровья женщины «Жемчужина»

**Утверждено:** Методическим советом колледжа Протокол № 1 от 03.09.2018г.

Согласовано:

*Главный врач*  
*ГУЗ СО "Вольская РБ"*  
*Сахаров М.В. Сааф*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является обязательным разделом ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно - профилактических учреждениях.

В ходе данного вида практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров об организации практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания всего курса обучения, освоения учебной практики и практики по профилю специальности, в соответствии с учебным планом- 4 недели (144 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

Компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК2.3.Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
ПК2.6.Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; уровень деловой активности;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; уровень деловой активности.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; владение методами ораторского искусства;умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);уровень деловой и творческой активности;правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; уровень деловой активности;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; уровень деловой активности;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;грамотность ведения медицинской

	документации.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; уровень деловой и творческой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды ;уровень деловой и творческой активности; соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением,правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;владение методами ораторского искусства; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;уровень деловой и творческой активности.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;грамотность ведения медицинской документации.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологиейПравильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологиейПравильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедурОбоснованность направлений на санаторно-курортное лечениеТочность рекомендаций по диетотерапииГрамотность оформления медицинской документации
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населенияТочность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентовГрамотность оформления медицинской документации
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощиПравильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального рискаПравильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального рискаПравильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагнозаГрамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособностиТочность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособностиПравильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемостиПолнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидамГрамотность оформления медицинской документации
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.  Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий

труда наФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	по технике безопасности
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; выбрать уровень и тип общения;умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;владение техникой вербального и невербального общения; использовать пять элементов эффективного общения.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела;готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ПК 7.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	оценивать потребность пациента в обучении; оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;умение мотивировать пациента к обучению; оценить способность пациента к обучению; составить индивидуальный план обучения; определить содержание обучения; оценить эффективность обучения.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	правильное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;оценить функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за нпромыть желудок по назначению врача; осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;проведение сердечно-легочной реанимации;оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.
ПК 7.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
ПК 7.10.Владеть основами гигиенического питания	обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
ПК 7.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности ПДП	Наименование ЛПУ	Кол-во недель (часов)
ОК 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9., ОК10., ОК11., ОК12., ОК13.	диагностическая деятельность; лечебная деятельность;	Травмпункт РБ	1 неделя (36 часов)
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.6., ПК1.7., ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.5., ПК2.6., ПК2.7., ПК2.8., ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4., ПК3.5., ПК3.6., ПК3.7., ПК3.8., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.3., ПК 4.4., ПК4.5., ПК4.6., ПК4.7., ПК4.8., ПК4.9., ПК5.1.-ПК5.6, ПК6.1-ПК6.5. ПК7.1-ПК7.11.	неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;  профилактическая деятельность; медико-социальная деятельность;  организационно-аналитическая деятельность;  выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ССПМ	1 неделя (36 часов)
		Приемное отделение РБ	1 неделя (36 часов)
		Детская больница	1 неделя (36 часов)

		итого	4 недели (144 часа)
--	--	-------	------------------------

Наименование ЛПУ	Виды работ
Травмпункт РБ	<p>Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота</p> <p>Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах</p> <p>Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>
ССПМ	<p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</p>
Приемное отделение РБ	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных,</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза,</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Мониторинг состояния пациента</p> <p>Оформление учебной документации</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
Детская больница	<p>поставить предварительный диагноз и обосновать его;</p> <p>составить индивидуальный план лечения ребенка;</p> <p>провести орошение слизистой полости рта;</p> <p>приготовить и раздать лекарства больным детям;</p> <p>рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;</p> <p>применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;</p> <p>оформить все виды направлений на исследование;</p> <p>рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;</p> <p>оценить пробу Сулковича;</p> <p>осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.</p> <p>выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</p> <p>поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;</p> <p>провести термометрию у детей;</p> <p>уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</p> <p>назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.</p> <p>оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>составить меню ребенку грудного возраста;</p> <p>дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</p> <p>дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.</p>

#### **4.Условия организации и проведения преддипломной практики по специальности 31.02.01**

##### **Лечебное дело**

4.1 Условия допуска к преддипломной практике: к преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ОПОП СПО. Время прохождения преддипломной практики по специальности Лечебное дело определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся преддипломной практики по профилю специальности Лечебное дело - не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

##### **4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

1. Программа преддипломной практики;
2. Путёвка;
3. График прохождения практики;
4. Дневник преддипломной практики;
5. Характеристика
6. Отчёт студента о проделанной работе во время преддипломной практики;
7. Лист оценки профессиональных компетенций
8. Аттестационный лист

##### **4.3Перечень нормативных регламентирующих документов, учебных изданий, интернет ресурсов.**

###### **Основные:**

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие  
а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2010.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2009 .
13. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010

14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2009
16. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2008
17. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2005.
18. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2005.
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2008.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2003.
21. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2005.
22. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2005.
23. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2005.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2005.
25. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2005.
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
27. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
29. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.

**Дополнительные:**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
6. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.

15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
24. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с.
25. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 381 с.
26. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебное пособие – Москва , Юрайт.2011, - 423 с.
27. Тульчинская В. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 347
28. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 335 с.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))
6. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
8. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
11. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **4.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и лечебно-профилактических учреждений:**

---

Требования к руководителю практики от образовательного учреждения:

преподаватели профессиональных модулей, имеющие высшее профессиональное образование.

Требования к руководителю практики от медицинских организаций:

общие руководители преддипломной практики: главные врачи ЛПУ;

непосредственные руководители преддипломной практики: старшие медицинские сёстры структурных подразделений ЛПУ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчётную документацию:

1. Характеристика
2. Дневник с отчётом по преддипломной практике.
3. Путёвка с отметкой о количестве отработанных дней, оценкой за практику, с подписью общего руководителя практики и печатью ЛПУ.
4. Аттестационный лист
5. Лист оценки профессиональных компетенций

Дифференцированный зачёт (аттестация) проводится на базе ЛПУ.

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в аттестационной ведомости.

Оценка выставляется в зачётную книжку.

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

Компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов . Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плод Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
ПК2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.

окружению	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; уровень деловой активности;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; уровень деловой активности.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; владение методами ораторского искусства;умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);уровень деловой и творческой активности;правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; уровень деловой активности;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; уровень деловой активности;точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; уровень деловой и творческой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды ;уровень деловой и творческой активности; соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора

	формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; владение методами ораторского искусства; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; уровень деловой и творческой активности.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение. Точность рекомендаций по диетотерапии. Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов. Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи. Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагноза Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.  Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; выбрать уровень и тип общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владение техникой вербального и невербального общения; использовать пять элементов эффективного общения.



ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	оценивать потребность пациента в обучении; оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников; умение мотивировать пациента к обучению; оценить способность пациента к обучению; составить индивидуальный план обучения; определить содержание обучения; оценить эффективность обучения.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	правильное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; оценить функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним, промыть желудок по назначению врача; осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации; оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области

«Вольский медицинский колледж им.З.И. Марсевой»

**Д Н Е В Н И К**

**преддипломной практики**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Структурные подразделения ЛПУ	Количество	
		Дней	Часов
1.	Травмпункт РБ	6	36
2.	Станция скорой медицинской помощи	6	36
3.	Детская больница	6	36
4.	Приемное отделение РБ	6	36
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>144</b>

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Печать ЛПУ                      Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Вольский медицинский колледж»

### ОТЧЕТ

**по преддипломной практике**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

#### Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

#### Цифровой отчет

Перечень манипуляций	Дата												Всего манипуляций	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций на производственной практике**

**Студент** (ка) группы № 141 **Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

– Проходил (а) преддипломную практику по циклу: лечение пациентов детского возраста на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Студент** группы № 131

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

\_ проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка	
		Освоил	Не освоил
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания, различных возрастных групп.		
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов детского возраста при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах		
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств у детей различных возрастных групп в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения детей		
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья больного ребенка и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.		
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния больного ребенка, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма ребенка, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения		
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем больного ребенка; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от его возраста, нозологии.  – Организация взаимодействия с родителями больного ребенка с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за больным ребенком		
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки заболевшему ребенку, родителям, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для ребенка и его родственников при проведении лечения.		
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.		

## Заключение о прохождении производственной практики

---

---

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Аттестационный лист по производственной практике

Студент (ка) группы № 141 *специальность 31.02.01 Лечебное дело*

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

—  
Проходил (а) преддипломную практику по циклу: лечение пациентов детского возраста  
на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
1.	поставить предварительный диагноз и обосновать его;		
2.	составить индивидуальный план лечения ребенка;		
3.	провести орошение слизистой полости рта;		
4.	приготовить и раздать лекарства больным детям;		
5.	рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;		
6.	применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;		
7.	оформить все виды направлений на исследование;		
8.	рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;		
9.	оценить пробу Сулковича;		
10.	осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.		
11.	выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;		
12.	поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;		
13.	провести термометрию у детей;		
14.	уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.		
15.	назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.		
16.	оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;		
17.	составить меню ребенку грудного возраста;		
18.	дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;		
19.	дать рекомендации родителям и детям разного возраста по		



	проведению гигиенических мероприятий.		
--	---------------------------------------	--	--

**Заключение о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций  
на производственной практике**

**Студент** (ка) группы № 141 Специальность 31.02.01 *Лечебное дело*  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Проходил (а) преддипломную практику по циклу: неотложная помощь в травматологии  
на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка	
		Освоил	Не освоил
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>		
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>		
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>		
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>		
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>		
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>		
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>		
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>		

**Заключение о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций  
на производственной практике**

**Студент** (ка) группы № 141 **Специальность 31.02.01 Лечебное дело**  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Проходил (а) преддипломную практику по циклу: неотложная помощь на догоспитальном этапе  
на базе \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка	
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>		
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>		
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>		
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>		
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>		
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>		
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>		
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>		

**Заключение о прохождении производственной практики**

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аттестационный лист по производственной практике

Студент (ка) группы № 141 специальность 31.02.01 Лечебное дело  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Проходил (а) преддипломную практику по циклу: неотложная помощь в травматологии  
на базе \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
1.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.		
2.	Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата		
3.	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота		
4.	Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах		
5.	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении		
6.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		

Заключение о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Аттестационный лист по производственной практике

**Студент** (ка) группы № 141 Специальность 31.02.01 *Лечебное дело*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

— Проходил (а) преддипломную практику по циклу: неотложная помощь на догоспитальном этапе на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
1.	Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП		
2.	Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП		
3.	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП		
4.	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними		
5.	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП		
6.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,		
7.	Систематизация и анализ собранных данных,		
8.	Постановка и обоснование предварительного диагноза,		
9.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях		
10.	Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи		
11.	Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций		
12.	Мониторинг состояния пациента		
13.	Оформление учебной документации		
14.	Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		

### Заключение о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ХАРАКТЕРИСТИКА

**Студент** (ка) группы № 141 Специальность 31.02.01 *Лечебное дело*  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Проходил (а) преддипломную практику по циклу: неотложная помощь на догоспитальном этапе на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В ходе практики показал освоение общих компетенций:

Код ОК	Общие компетенции	Степень формирования				
		1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	1	2	3	4	5
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1	2	3	4	5
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1	2	3	4	5
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1	2	3	4	5
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1	2	3	4	5
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	2	3	4	5
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1	2	3	4	5

### Заключение о прохождении производственной

#### практики

критерии оценки	«5»от 40 до 36
	«4»от 35 до 32
	«3»от 31 до 24
	«2» менее 23

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ХАРАКТЕРИСТИКА

**Студент** (ка) группы № 141 **Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Проходил (а) преддипломную практику по циклу: неотложная помощь в травматологии на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В ходе практики показал освоение общих компетенций:

Код ОК	Общие компетенции	Степень формирования				
		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	1	2	3	4	5
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1	2	3	4	5
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1	2	3	4	5
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1	2	3	4	5
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации	1	2	3	4	5
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа	1	2	3	4	5
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1	2	3	4	5
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	2	3	4	5
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1	2	3	4	5

**Заключение о прохождении производственной практики** \_\_\_\_\_

критерии	«5»от 70 до 63
оценки	«4»от 62 до 56
	«3»от 55 до 42
	«2» менее 41

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## ХАРАКТЕРИСТИКА

**Студент** (ка) группы № 141 **Отделения Лечебное дело**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Проходил (а) преддипломную практику по циклу: лечение пациентов детского возраста на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В ходе практики показал освоение общих компетенций:

Код ОК	Общие компетенции	Степень формирования				
		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	1	2	3	4	5
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1	2	3	4	5
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1	2	3	4	5
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1	2	3	4	5
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации	1	2	3	4	5
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа	1	2	3	4	5
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1	2	3	4	5
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	2	3	4	5
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1	2	3	4	5

**Заключение** \_\_\_\_\_ **о** \_\_\_\_\_ **прохождении** \_\_\_\_\_ **производственной**  
**практики** \_\_\_\_\_

критерии	«5»от 70 до 63
оценки	«4»от 62 до 56
	«3»от 55 до 42
	«2» менее 41

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /