

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

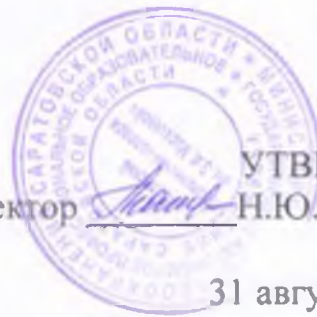
СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГУЗ СО Вольская РВ
Тимофеева И.Ю.
31 августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Матвеева Н.Ю.

31 августа 2021г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

**наименование квалификации – медицинская сестра (брат)
форма обучения - очная**

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2021г.

Вольск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2	Срок получения СПО по ППССЗ	5
1.3	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
2.4	Специальные требования	16
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1	Учебный план	18
3.2	Календарный учебный график	19
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	19
3.4	Программы учебной и производственной практик	21
4	Требования к условиям реализации ППССЗ	22
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	22
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	22
4.3	Организация самостоятельной работы обучающихся	23
4.4	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	24
4.4.1	Кадровое обеспечение	24
4.4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
4.4.3	Материально-техническое обеспечение	25
5	Характеристика социокультурной среды колледжа	26
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	31
6.1	Контроль и оценка достижения обучающихся	31
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
6.3	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	34

1. Общие положения

1.1 Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ от 28 мая 2014г. №594);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с изм. от 22.01.2014 № 31,(изм. от 17.03.2014 пр. №87);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015г. № 06-259 Министерства образования и науки РФ);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013г. № 291);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009г.);
- Приказы Министерства здравоохранения РФ:
 - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Устав ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Медицинская сестра / Медицинский брат	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Профиль профессионального образования – естественнонаучный. Общеобразовательный цикл ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Период обучения увеличивается на 52 недели, из которых:

Обучение по дисциплинам – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых технологий увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Перед началом разработки ППССЗ СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа подготовки специалистов среднего звена СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном

заклучении ставят подпись о согласовании. Представители работодателей приглашаются колледжем при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся. При организации работы по проведению Государственной итоговой аттестации представители работодателя приглашаются в качестве внешних экспертов для рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно–диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально - экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02.	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте 	ОК 1 - 13
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	ОК 1 - 13

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности 	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3</p>
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6</p>
ПП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:	
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; глоссарий по специальности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6</p>
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	<p>знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; 	<p>ОК 1 - 6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
ОП.03.	Основы патологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения 	<p>ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 9</p>

		<p>типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; 	<p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; 	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 2.5 - 2.6</p>
ОП.05.	Гигиена и экология человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; 	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p>
ОП.07.	Фармакология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и 	<p>ОК 1</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p>

		<p>фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	ПК 2.6
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3
П.09.	Психология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении; 	ОК 1 - 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

		<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно- правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01 МДК.01.01. МДК.01.02 МДК.01.03.	Проведение профилактических мероприятий Здоровый человек и его окружение Основы профилактики Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по – сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья" <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02 МДК.02.01. МДК.02.02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Основы реабилитации	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; 	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

		- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	В результате изучения профессионального модуля студент должен знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций уметь:	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.3
МДК.03.01.	Основы реаниматологии		
МДК.03.02.	Медицина катастроф	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	В результате изучения профессионального модуля студент должен знать: - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики уметь: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного иметь практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	ОК1-6; ОК 8-10; ОК 12 ПК 4.1- 4.5; ПК 4.6-4.8
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела		
МК 04.02	Безопасная больничная среда для пациента и персонала		
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг		

2.4 Специальные требования

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП.12.	Культура речи профессионального общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; - основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; - сущность и особенности речевого этикета; - характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; - правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; - особенности этикета делового человека; - принципы и правила этики дистанционного общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета - применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения 	<p>ОК. 1-13 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.3</p>
ОП.13.	Клиническая фармакология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; - пути введения лекарственных препаратов; - побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств; - особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача. 	<p>ОК.1-13 ПК 2.4, ПК 2.6-2.8</p>
ОП 14	Лабораторная диагностика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов - диагностические возможности лабораторных исследований, - правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, - методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у больного (желудочное и дуоденальное зондирование, функциональные пробы); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих urgentные состояния; - выполнять минимум все мероприятия доаналитического этапа. 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8</p>

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ППССЗ формируется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

По согласованию с работодателем вариативная часть циклов ППССЗ используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введение новых дисциплин.

Вариативная часть ППССЗ используется с учетом специфики профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, запросов работодателей.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 936 часов используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введение новых

дисциплин и модулей:

Введение новых дисциплин:

- ОГСЭ.05 Культура речи профессионального общения - 36
- ОП 12 Клиническая фармакология – 50 часов
- ОП.13 Лабораторная диагностика - 36

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ОГСЭ 03 Иностранный язык – 14
- ОГСЭ 04 Физическая культура – 10

ЕН 01 Математика – 4

ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 68

- ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 4
- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 60
- Оп 07 Фармакология - 72
- ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 4
- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 6
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - 468
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 68
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - 36

Введение ОГСЭ 05 Культура речи профессионального общения обусловлена слабой речевой подготовкой обучающихся и необходимостью развития понятийного профессионального словарного запаса с целью формирования общих и профессиональных компетенций. ОП 12 Клиническая фармакология и ОП 13 Лабораторная диагностика позволят формированию у обучающихся профессионального мышления – позволят соотнести вопросы сестринского ухода, подготовки пациентов различных возрастных групп к диагностическим процедурам, помогут сформировать навык проведения реабилитационных мероприятий для пациентов различных возрастных групп с различных заболеваний. Увеличение учебных часов ОП 02 Анатомия и физиология человека позволят углубить знания обучающихся по системам и органам человеческого организма, возможных заболеваниях. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий расширен для более глубокого освоения вопросов обучения методам профилактической работы со здоровым населением, способам формирования здорового образа жизни как самих обучающихся, так и будущих пациентов. В ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающиеся более подробно знакомятся с проблемами и методами сестринского ухода за пациентами, изучают особенности сестринского ухода при различных заболеваниях. А также учатся составлять программы реабилитации пациентов с различными заболеваниями и различных возрастных групп. Чтобы максимально рассмотреть данные проблемы целесообразно увеличение учебных часов. ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - добавлено 68 часов – для более глубокого изучения реанимационных мероприятий, отработка навыка оказания первой доврачебной помощи пациентам – данные навыки могут понадобиться также при прохождении выпускником первичной аккредитации специалиста. ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) дополнено часами практической подготовки в МДК 04.03 Технология выполнения сестринских манипуляций для более тщательной отработки практических навыков.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении к ППССЗ. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены на сайте колледжа.

Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2021	Денисенкова И.В.
ОГСЭ.02	История	2011	2021	Климентьева О.А.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2021	Стрелкова Е.В. Мельник Е.В. Гончарова А.В.
ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2021	Миронов Е.А. Курбатов И.В.

ОГСЭ 05	Культура речи профессионального общения	-	2021	Булаткина Т.М.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2021	
ЕН.01	Математика	2011	2021	Антонова Е.В.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2011	2021	Климова О.С. Гончарова А.В.
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2011	2021	Стрелкова Е.В.
ОП02	Анатомия и физиология человека	2011	2021	Щипанова С.И.
ОП03	Основы патологии	2011	2021	Левинова М.К.
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2011	2021	Щипанова С.И.
ОП05	Гигиена и экология человека	2011	2021	Левинова М.К.
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	2011	2021	Левинова М.К. Казакова Е.Е.
ОП07	Фармакология	2011	2021	Наумова Н.П.
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	2012	2021	Иванова О.Н.
ОП09	Психология	2011	2021	Митрюшова О.В.
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2012	2021	Иванова О.Н.
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	2011	2021	Вологина О.В. Курбатов И.В.
ОП 12	Клиническая фармакология	2012	2021	Рошак О.Г.
ОП13	Лабораторная диагностика	-	2021	Митрюшова О.В.
ПМ.00	Профессиональные модули		2021	
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	2011	2021	Вологина О.В. Петрова С.В. Цуканова В.А.
УП	Учебная практика		2021	Рошак О.Г. Вологина О.В. Петрова С.В. Цуканова В.А.
ПМ 02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	2012	2021	Игонин А.А. Бондаренко О.Н. Петрова С.В. Толстова О.К. Цуканова В.А. Ващук Т.С.
УП	Учебная практика	2012	2021	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2012	2021	Рошак О.Г. Тимофеева И.Ю. Цуканова В.А.
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2012	2021	Игонин А.А. Власов Ю.В.
УП	Учебная практика	2012	2021	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2012	2021	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2011	2021	Вологина О.В. Воронец А.А. Петрова С.В.
УП	Учебная практика	2012	2021	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2011	2021	Рошак О.Г. Цуканова В.А.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с ФГОС, макетом и рекомендациями, утвержденными

методическим советом, утверждены директором колледжа.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

ПМ, МДК	Вид практики	время	Курс
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	УП.01	1 неделя	3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.02 Основы профилактики. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	УП.01	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.02 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.03 Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	УП.02	1 недели	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.04 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.07 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в акушерстве и гинекологии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.02 Основы реабилитации	УП.02	1 неделя	4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	УП.03	1 неделя	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	УП.04	1 неделя	2
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	УП.04	1 неделя	2
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	ПП.01	1 неделя	3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.02 Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ПП.01	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	ПП.02	6 недель	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.02 Основы реабилитации	ПП.02	1 неделя	4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	ПП.03	1 неделя	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	ПП.04	2 недели	2
Производственная (преддипломная) практика	ПДП.00	4 недели	4

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На основе договоров (бессрочные) об организации практической подготовки обучающихся базами для проведения производственной и преддипломной практики, закрепленными за ГАПОУ СО «ВМК им. З.И.Маресевой» являются следующие лечебно – профилактические учреждения:

1. ГУЗ СО Вольская РБ (станция скорой медицинской помощи, перинатальный центр)
2. ГУЗ СО «Областной онкологический диспансер №1».
3. ГУЗ СО «Вольский противотуберкулезный диспансер».
4. ГУЗ СО «Вольский межрайонный психоневрологический диспансер».
5. ГАУ СО «Социально – оздоровительный центр « Волжские зори».
6. ГУЗ СО «Вольский специализированный дом ребёнка для детей с ограниченными поражениями центральной нервной системы без нарушения психики».
7. ГБУ СО «Вольский Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».
8. ГАУЗ СО «Вольская Стоматологическая поликлиника».
9. ГУЗ СО «Базарно – Карабулакская районная больница».
10. ГУЗ СО «Балтайская районная больница».
11. ФГБУЗ МО РФ «3 Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневецкого»

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в объеме 4 недель (144 часа) проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК		Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОГСЭ.01	Основы философии	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОГСЭ.02	История	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, мини-лекции
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Работа в малых группах, обучающие игры, тренинги
ОГСЭ.04	Физическая культура	Работа в малых группах, тренинги
ОГСЭ.05	Культура речи профессионального общения	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ЕН.01	Математика	мини-лекции, решение и анализ конкретных задач
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Работа в малых группах
ОП02	Анатомия и физиология человека	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП03	Основы патологии	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП05	Гигиена и экология человека	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах

ОП07	Фармакология	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП09	Психология	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП 12	Клиническая фармакология	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП13	Лабораторная диагностика	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 01.02	Основы профилактики	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ПМ 02	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
МДК 02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции
МДК 02.02	Основы реабилитации	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 03.01	Основы реаниматологии	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
МДК03.01	Медицина катастроф	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 04.02	Безопасная больничная среда для пациента и персонала	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, лекция-визуализация
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, лекция-визуализация

Реализация представленных выше образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными и правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка тематических презентаций;
- разработка тематических санбюллетеней, буклетов;
- подготовке и защите курсовой работы.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели имеют опыт практической работы по профильной деятельности. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п		По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей	26	39
2	Процент штатных преподавателей	100	
3	Количество преподавателей, прошедших повышений квалификации:	26	
	- в течении последнего года	7	
	- в течение последних двух лет	14	
	- в течение последних трех лет	5	

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения, 85% которых имеют высшую и первую квалификационную категории.

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечивается в 98% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В Колледже имеется библиотека с читальным залом. Для обеспечения работы электронной библиотеки, получения обучающимися доступа в сеть Интернет в библиотеке установлены компьютеры.

Библиотека располагает для специальности 34.02.01 Сестринское дело в полном объеме учебной и учебно - методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и

профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1.3 экземпляров на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет - 67%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) - 27, из них в учебном процессе используется - 18 компьютеров, доступны для пользования обучающимся в свободное от основных занятий время. Тестирование обучающихся в режиме on-line проводится в компьютерном классе. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

Колледж располагает 2 мультимедийными проекторами.

4.4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ОПОП. В колледже развернуты 15 учебных кабинетов, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки

№	Наименование
1.	Кабинет № 1 Фармакология Клиническая фармакология
2.	Кабинет № 2 Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.	Кабинет № 3 Иностранный язык Основы латинского языка с медицинской терминологией
4.	Кабинет № 4 Математика
5.	Кабинет № 8 Безопасность жизнедеятельности Основы реаниматологии Медицина катастроф
6.	Кабинет № 10 Комната-музей Основы философии История Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности
7.	Кабинет № 18 Здоровый человек и его окружение
8.	Кабинет № 19 Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы патологии Основы микробиологии и иммунологии
9.	Кабинет № 23 Основы профилактики Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
10.	Кабинет № 24 Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала Технология оказания медицинских услуг
11.	Кабинет № 25 Медико-социальная реабилитация Психология Психология общения
12.	Спортивный зал

13	Другие
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов составляет 90-95%. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса колледж оснащен системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на каждом этаже.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.). Для проведения занятий зимними видами спорта в колледже имеется лыжный инвентарь.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с ЛПО.

5. Характеристика социокультурной среды колледжа

В ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора
2. Программа воспитания и самовоспитания личности студента
3. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личности – ориентированному воспитанию обучающихся. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно - воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно - исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально - техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профорientационные мероприятия;

6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты;
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа воспитания и самовоспитания студентов	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории здравоохранения г.Вольска» «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий. Кураторские часы «Мое призвание — медицинская сестра», «Я выбираю милосердие», «Цели и ценности медицинской сестры»; Акция «Всемирный День медицинской сестры». Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению. Профессиональные конкурсы по модулю «Выполнение работ по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного»
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Целевая программа адаптации студентов нового набора в Программу воспитания и самовоспитания студентов	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в реализации студенческих проектов «Общественная приемная комиссия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни». Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Вольского района», «Сестринские династии». Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады. Конкурсы профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СО. Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, областном уровнях. Участие в тематических акциях. Профессиональные конкурсы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении. Неделя добра. Неделя здоровья Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия» Конкурсы студенческих проектов. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
ОК. 5. Использовать информационно-	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов	Олимпиада по информатике, информационным технологиям. Конкурсы электронных презентаций

коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Целевая программа адаптации студентов нового набора	различного уровня. Акция «Признание в любви к ИНТЕРНЕТУ». Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», «История здравоохранения», Конкурсы студенческих проектов.
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни». Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады. Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера. Профориентационные мероприятия и Дни открытых дверей. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения и выпуск санбюллетеней. Кураторские часы «Эффективное общение с больными», «Этика в сестринском деле».
ОК. 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов. Тематические и предметные недели, акции, конкурсы, олимпиады.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Тематические недели. «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий. Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве». Профессиональные конкурсы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов. Культурно - массовые мероприятия, конкурсы. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения и выпуск тематических санбюллетеней.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора в	Профессиональные конкурсы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предметные недели, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия». Конкурсы студенческих проектов. Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя русского языка», «Неделя памяти». «Поезд здоровья», «Добрыми делами славен человек». Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на

		районном и областном уровнях. Тематические акции «Я - гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату». Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе. Экскурсии в музеи, выставочные залы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя русского языка», «Неделя памяти». Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия». Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном и областном уровнях. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения.
ОК 12. Организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора в	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Профессиональные конкурсы. Профориентационные мероприятия для школьников и просветительские акции для населения. Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия»
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Программа «Здоровое поколение». Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Неделя здорового образа жизни. День здоровья для студентов. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания», «Равный обучает равного». Конкурсы студенческих проектов. Военно-спортивный праздник «Эстафета мужества». Участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Массовые целевые студенческие акции «Курить - не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение - зона свободная от курения!». Тематические студенческие конференции. Месячник оборонно - массовой работы. Акция «Международный день борьбы с наркоманией: Скажи, где торгуют смертью». Тематические акции «Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт». Участие в «Дне науки». Беседы по ЗОЖ. Участие в профилактической работе со школьниками города и района. Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД». Кураторские часы «Молодежь выбирает здоровье», «Культура здоровья».

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Обучающиеся имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Для обучающихся, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать социальный студенческий проездной билет для проезда на общественном транспорте. В соответствии с

действующим законодательством студенты, имеющие статус детей - сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на государственное обеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

В колледже работает медицинский кабинет. Обучающиеся, начиная со второго курса, ежегодно проходят медицинский осмотр.

Обучающиеся, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется буфет. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые. Питание осуществляется на основе договора.

Общежития колледж не имеет.

6. Оценка результатов освоения ОПОП ПСССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ПСССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в сентябре - октябре.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 7 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими программами.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Текущий контроль успеваемости	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	Русский язык	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Иностранный язык		информатика	26

	История			
	Обществознание			
	Литература			
	математика			
	Химия			
	Биология			
2		Физическая культура	Литература	Русский язык
		Астрономия	Иностранный язык	математика
			История	Биология
			Химия	
			Обществознание	
			Физика	
3	Основы философии	Физическая культура	История	ПМ04 МДК04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02 Безопасная больничная среда пациента и персонала
	Иностранный язык		Математика	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	Генетика человека с основами медицинской генетики		Анатомия и физиология человека	
			Психология	
			Культура речи профессионального общения	
4	Гигиена и экология человека	Физическая культура	Основы философии	ПМ 04 Экзамен (квалификационный)
	Основы микробиологии и иммунологии		Иностранный язык	Анатомия и физиология человека
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	Фармакология
			Основы патологии	
			Производственная практика ПМ 04	
5	Иностранный язык	Физическая культура	МДК 01.02 Основы профилактики	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		МДК 01.03 Сестринская деятельность в системе первичной медико-санитарной помощи	ПМ 01 Экзамен (квалификационный)
	Сестринская помощь при нарушении здоровья в терапии		Производственная практика ПМ 01	
			Сестринский уход при нарушении здоровья в хирургии, травматологии, онкологии, опорно-двигательного аппарата	
			Производственная практика ПМ 02	
6	Сестринская помощь при нарушении здоровья во фтизиатрии	Физическая культура	Сестринская помощь при нарушении здоровья в терапии	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
	Сестринская помощь при нарушении здоровья в дерматовенерологии		Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	
	Сестринская помощь при нарушении здоровья в неврологии и психиатрии		Сестринская помощь при нарушении здоровья в педиатрии	
	Сестринская помощь при нарушении здоровья в офтальмологии и оториноларингологии		Сестринская помощь при нарушении здоровья в акушерстве и гинекологии	
	Лабораторная диагностика		Производственная практика ПМ 02.01	
	Иностранный язык			
	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
7	Иностранный язык	Физическая культура	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями опорно-	МДК 02.02 Основы реабилитации

			двигательной системы, с онкологическими заболеваниями	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы		Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	ПМ 02. Экзамен (квалификационный)
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху		Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями в акушерстве и гинекологии	
			Производственная практика МДК 02.02	
			Основы реаниматологии	
8	Общественное здоровье и здравоохранение	Физическая культура	Медицина катастроф	ПМ 03 Экзамен (квалификационный)
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Производственная практика МДК 03	Иностранный язык
			Клиническая фармакология	
			Информационное обеспечения профессиональной деятельности	
			Безопасность жизнедеятельности	

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов, которое проводится по профессиональному модулю ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в пределах времени, отведенного на их изучение. Написание курсовой работы планируется в 7-м семестре.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателей, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело создается Государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее 5 человек. Председатель комиссии назначается приказом Учредителя. Состав комиссии формируется из преподавателей специальных дисциплин колледжа и представителей практического здравоохранения. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Срок проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания. Решения принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на защиту ВКР – две недели.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита квалификационной работы обучающимся является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы, выявление подготовленности обучающегося для самостоятельной работы в профессиональной области.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность и практическая значимость темы,
- анализ степени разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных и литературных источников;
- соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;
- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практики;
- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;
- самостоятельное и творческое выполнение выпускником работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем работы должен составлять, от 35 до 50 страниц компьютерного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4, не считая приложений.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Несоответствие выпускной квалификационной работы указанным требованиям исключает допуск работы к защите.

Коллектив разработчиков:

Денисенкова Инна Валентиновна – зам.директора по УР, преподаватель философии,
Рощак Ольга Геннадьевна - зав. практическим обучением, преподаватель фармакологии,
Цуканова Валентина Александровна - методист колледжа, преподаватель спецдисциплин.

Представители работодателей:

Догадина Лидия Владимировна – старшая медицинская сестра хирургического отделения ГУЗ СО
«Вольская РБ»,
Силантьева Ирина Павловна – старшая медицинская сестра ОКОД ЛДО № 3 в г.Вольске.