

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю.

«01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Клиническая фармакология

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования для специальности
34.02.01 Лечебное дело

Автор программы: Рощак О.Г., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической
комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016 г.
Председатель цикловой методической комиссии Г.И.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии Г.И.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии Г.И.И.

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии Г.И.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2020 г.
Председатель цикловой методической комиссии Г.И.И.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Главный врач
ГБУ СО «Воскресенская ЦРБ»
С.И.И. Сахаров



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- принципы применения лекарственных препаратов из различных фармакологических групп при лечении различных клинических синдромов;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

4 ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекционные занятия	20
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера не предусмотрено	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Календарно тематический план учебной дисциплины «Клиническая фармакология»специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (лекционные занятия)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Предмет, задачи, основные вопросы клинической фармакологии	2
2	Клиническая фармакология противовоспалительных средств Клиническая фармакология химиотерапевтических и противомикробных средств. Особенности применения антибиотиков.	2
3	Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности. Особенности применения диуретиков.	2
4	Клиническая фармакология средств для лечения ишемической болезни сердца.	2
5	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома	2
6	Ноотропные препараты. Особенности лечения нарушения мозгового кровообращения.	2
7	Клиническая фармакология язвенной болезни желудка, острого и хронического панкреатита, холецистита.	2
8	Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы обмена веществ.	2
9	Клиническая фармакология противоопухолевых средств Осложнения медикаментозной терапии. Принципы комбинированного лечения.	2
10	Дифференцированный зачет	2
Всего часов		20

Календарно – тематический план (практика)**предмет Клиническая фармакология****специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основные вопросы фармакокинетики с точки зрения клинической фармакологии	2
2	Основные вопросы фармакодинамики с точки зрения клинической фармакологии.	2
3	Применение противовоспалительных средств для лечения аутоиммунных заболеваний.	2
4	Клиническая фармакология антибиотиков и синтетических противомикробных средств	2
5	Клиническая фармакология антигипертензивных средств	2
6	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	2
7	Клиническая фармакология средств для лечения ишемической болезни сердца.	2
8	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома	2
9	Ноотропные препараты. Особенности лечения нарушения мозгового кровообращения	2
10	Клиническая фармакология язвенной болезни желудка.	2
11	Клиническая фармакология острого и хронического панкреатита, холецистита.	2
12	Клиническая фармакология сахарного диабета	2
13	Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы обмена веществ	2
14	Клиническая фармакология противоопухолевых средств	2
15	Осложнения медикаментозной терапии. Принципы комбинированного лечения	2
Всего часов		30

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- 20 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,

- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники

1. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студентов средних медицинских учебных заведений – М.: Мастерство: Высшая школа, 2015. – 400с.

2. Анисимова Н.Б. Клиническая фармакология: учебное пособие/ Н.Б. Анисимова, Л.И. Литвинова – Издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 379с.
3. Ортенберг Э.А. Клиническая фармакология: учебное пособие/ Э.А. Ортенберг – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 352 с.
4. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие/Н.С. Ракшина – Москва КНОРУС, 2016.- 194с. (Среднее профессиональное образование).
5. Занаян Т.С. Клиническая фармакология: МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Т.С. Занаян, Н.И. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 125с.

Дополнительная источники

Интернет –ресурсы

Vidak.Электронный справочник « Лекарственные препараты России»

Электронные версии журналов/медицинские издания:

«Медицинский совет» <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>

«Международный журнал медицинской практики»

<http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>

«Ремедиум» <http://www.remedium-journal.ru>

«Российские медицинские вести» <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>

«Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача»

<http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer> «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>

«Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>владение навыками выписывания рецепта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<p>-нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>владение навыками разведения препаратов и расчета их доз</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. 	<p>-обоснование клинического выбора лекарственного средства; -определение тактики ведения пациента;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<p>-организация специализированного ухода за пациентом;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии 	<p>-умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.-</p>

Вопросы к экзамену по клинической фармакологии

1. Характер взаимодействия лекарственных средств.
2. Противоаритмические средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов, блокирующих кальциевые каналы. Применение. Побочные эффекты.
3. Побочное и токсическое действие лекарственных средств.
4. Антацидные и гастропротективные средства. Препараты. Особенности действия и применения.
5. Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности.
6. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов по основным (болеутоляющий, противовоспалительный) и нежелательным (побочным) эффектам.
7. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого возраста.
8. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия и фармакологическая характеристика ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов. Применение. Побочные эффекты
9. Особенности применения лекарственных средств у детей.
10. Средства для лечения ишемической болезни сердца. Классификация. Механизмы действия органических нитратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.
11. Основные принципы противомикробной терапии. Классификация средств.
12. Средства для лечения ишемической болезни сердца. Классификация. Механизмы действия бета-адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Применение. Побочные эффекты.
13. Цели и средства дезинтоксикационной терапии.
14. Средства для купирования приступов стенокардии. Механизм действия и особенности применения отдельных препаратов.

15. Определение лекарственного средства. Принципы классификации лекарственных средств.
16. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия препаратов, усиливающих образование и выделение желчи. Применение.
17. Предмет и задачи, основные положения клинической фармакологии.
18. Мочегонные средства. Классификация. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
19. Определение фармакокинетики. Понятие биотрансформации, экскреции, связывания с белками плазмы крови.
20. Средства для лечения анемий. Классификация. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
21. Определение фармакодинамики. Механизмы действия лекарственных средств (прямое, опосредованное, главное, побочное, селективное и неселективное).
22. Бронхолитические средства. Классификация. Механизмы действия отдельных групп препаратов. Применение. Побочные эффекты.
23. Определение и виды фармакотерапии.
24. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Препараты. Принципы действия отдельных групп препаратов. Применение.
25. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение.
26. Антибиотики группы пенициллина. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика биосинтетических, полусинтетических и комбинированных пенициллинов. Применение. Побочные эффекты.
27. Синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета», лекарственные зависимость и устойчивость.
28. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика цефалоспоринов I – IV поколений. Применение. Побочные эффекты.
29. Местные анестетики. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов и их применение для различных видов анестезии. Побочные

(местные и резорбтивные) эффекты местных анестетиков и меры их предупреждения.

30. Антибиотики группы макролидов. Препараты. Механизм и особенности спектра действия. Применение. Побочные эффекты.

31. Характер взаимодействия лекарственных средств.

32. Антибиотики группы аминогликозидов. Классификация. Механизм и спектр действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

33. Побочное и токсическое действие лекарственных средств.

34. Антибиотики группы тетрациклинов. Классификация. Механизм и спектр действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

35. Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности.

36. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Применение. Побочные эффекты и их предупреждение.

37. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого возраста.

38. Синтетические противомикробные средства разного химического строения (хинолоны, фторхинолоны, нитрофураны, пр. 8-оксихинолина и нитроимидазола). Препараты. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.

39. Особенности применения лекарственных средств у детей.

40. Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия. Особенности применения и побочные эффекты.

41. Основные принципы противомикробной терапии. Классификация средств.

42. Антигипертензивные средства для купирования гипертонического криза. Механизм действия и особенности применения отдельных препаратов.

43. Цели и средства дезинтоксикационной терапии.

44. Кардиотонические средства. Классификация. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы кардиотропного эффекта.

Применение. Побочные эффекты.

45. Определение лекарственного средства. Принципы классификации лекарственных средств.

46. Препараты для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация. Фармакодинамика ингибиторов протонного насоса.

47. Предмет и задачи, основные положения клинической фармакологии.

48. Препараты – β -адреноблокаторы. Механизм действия. Сравнительная характеристика (селективность, внутренняя симпатомиметическая активность и ее клиническая значимость). Применение. Побочные эффекты.

49. Определение фармакокинетики. Понятие биотрансформации, экскреции, связывания с белками плазмы крови.

50. Средства заместительной терапии секреторной недостаточности желудка и поджелудочной железы. Препараты и особенности их применения.

Список рецептов

1. Выписать рецепт на ЦЕФАЛЕКСИН
2. Выписать рецепт на КАПТОПРИЛ.
3. Выписать рецепт на НОРБАКТИН
4. Выписать рецепт на АЗИТРОМИЦИН.
5. Выписать рецепт на ЛИНКОМИЦИН.
6. Выписать рецепт на раствор ТИОСУЛЬФАТА НАТРИЯ.
7. Выписать рецепт на АЗИТРОМИЦИН.
8. Выписать рецепт на ФЕНОЗЕПАМ.
9. Выписать рецепт на ТАРИВИД.
10. Выписать рецепт на КОРДАРОН.
11. Выписать рецепт на ГИДРОКОРТИЗОН (суспензия).
12. Выписать рецепт на КОРГЛИКОН
13. Выписать рецепт на ЛИДОКАИН.
14. Выписать рецепт на раствор СЕРНОКИСЛОЙ МАГНЕЗИИ
15. Выписать рецепт на ЭУФИЛЛИН (раствор).

16. Выписать рецепт на ГЕНТАМИЦИН
17. Выписать рецепт на КОРГЛИКОН.
18. Выписать рецепт на АМЛОДИПИН.
19. Выписать рецепт на ВЕРАПАМИЛ.
20. Выписать рецепт на АМОКСИКЛАВ.
21. Выписать рецепт на ФУРОСЕМИД (таблетки и раствор).
22. Выписать рецепт на ПРЕСТАРИУМ (таблетки).
23. Выписать рецепт на АТРОПИНА СУЛЬФАТ (раствор).
24. Выписать рецепт на ФАМОТИДИН.
25. Выписать рецепт на СУПРАСТИН