

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

 Матвеева Н.Ю.

«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 33.02.01 Фармация

Автор программы: Краля И.И., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И.И. Краля

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И.И. Краля


Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И.И. Краля

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И.И. Краля

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2020 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И.И. Краля

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201    г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

Главный врач  
ТЭВ СО, Медицинские АР  
Сидорова И.В.  


## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гигиена и экология человека**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «ВМК им.З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Гигиена и экология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52 часа**; самостоятельной работы обучающегося – **26 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Написание доклада, реферата по конкретной теме;	5
Домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	10
Работа с обучающе - контролирующей программой;	6
Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ;	5
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Понятие о гигиене и экологии.</b>			<b>3</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии.		<b>Содержание темы:</b> 1. История возникновения гигиены, экологии, цели, задачи, методы, терминология. 2. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. 3. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. 4. Разделы гигиены и экологии. 5. Значение гигиены в деятельности аптечных работников.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации в периодической печати, сети Интернет об экологическом состоянии в г.Энгельсе.		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1. Экологические значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		<b>Содержание темы:</b> 1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. 3. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. 4. Солнечная радиация и ее влияние на организм. 5. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 6. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. 7. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 8. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. 9. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 10. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: «Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов»		<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.		<b>4</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект лекции. 2. Подготовка сообщения на тему: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.»		3
<b>Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.</b>			<b>10</b>
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Санитарно-гигиеническое значение воды.	<b>Содержание темы:</b>		2
	1. Физиологическая роль воды в организме. 2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. 3. Загрязнение и самоочищение водоемов. 4. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты. 5. Санитарно-гигиеническое значение воды. 6. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. 7. Методы улучшения качества питьевой воды. 8. Гигиенические требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.		4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийной презентации на тему: «Санитарное состояние водоснабжения в г.Энгельсе».		4
<b>Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы.</b>			<b>3</b>
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	<b>Содержание темы:</b>		
	1. Значение почвы как элемента биосферы. 2. Химический состав, структура, типы, роль почвы. 3. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. 4. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний. Источники загрязнения почвы. 5. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 6. Самоочищение почвы. 7. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. 8. Мероприятия по санитарной охране почвы.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение темы «Гигиена почвы», составление опорного конспекта.		<b>3</b>	
<b>Раздел 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища.</b>			<b>7</b>	
Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.		<b>Содержание темы:</b>	2	1
	1. Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. 2. Экологическое и гигиеническое значение жилища. 3. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. 4. Экологическая характеристика отделочных и строительных материалов, бытовой техники. 5. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестовых заданий по разделу.		1	
	<b>Практическое занятие:</b> Гигиена жилых помещений.		4	2
<b>Раздел 6. Гигиенические основы питания.</b>			<b>13</b>	
Тема 6.1. Гигиенические основы питания.		<b>Содержание темы:</b>	2	1
	1. Обмен веществ и энергии в организме. 2. Энергетический баланс. 3. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белков в питании. 4. Жиры: их значение в питании. ПНЖК. 5. Углеводы: их значение в питании. 6. Минеральные элементы. Макроэлементы. Микроэлементы. 7. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. 8. Профилактика гиповитаминозов.			
Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания и		<b>Содержание темы:</b>	2	1
	1. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. 2. Основы рационального питания. 3. Физиологические нормы питания. 4. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. 5. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.			



качеством пищевых продуктов.	6. 7. 8 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции. Токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность		
		<b>Практическое занятие.</b> Гигиенические основы питания.	4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить презентацию на тему : «ГМО в продуктах питания». «Ксенобиотики» 2. Составление кроссворда по разделу. 3. Составление меню-раскладки взрослого человека.	5	
<b>Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека.</b>			<b>10</b>	
Тема 7.1. Физиолого - гигиенические основы трудового процесса. Понятия о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<b>Содержание темы:</b> Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. Особенности труда аптечных работников. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.	2	1

	8. 10. 11. 12. 13.	Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Производственный шум и его профилактика. Производственная вибрация и ее профилактика. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.		
		<b>Практическое занятие.</b> Влияние производственных факторов на здоровье человека.	4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему: «Гигиена труда аптечных работников. Их профессиональные вредности и основные направления профилактики».	4	
<b>Раздел 8. Гигиена детей и подростков</b>			<b>7</b>	
Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.		<b>Содержание темы:</b>		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу по анализу заболеваемости групп нового набора (по медицинской документации).	1	
		<b>Практическое занятие:</b> Гигиена детей и подростков.	4	2
<b>Раздел 9. Гигиена аптечных учреждений.</b>			<b>10</b>	
Тема 9.1. Гигиенические требования к аптечным учреждениям. Гигиеническое значение отопления и	1. 2. 3. 4. 5.	<b>Содержание темы:</b> Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. Гигиенические требования к естественному освещению аптек. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. Нормирование уровня освещенности помещения аптеки. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек;	2	1

вентиляции в аптеке.	6. 7. 8. 9. 10. 11.	Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций (аптек). Правила личной гигиены аптечных работников. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранении здоровья работающих. Типы вентиляционных систем, кондиционирование воздуха. Виды отопления. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры в различных помещениях аптек.		
		<b>Практическое занятие:</b> Гигиена аптечных учреждений.	4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составление эссе по теме: «Моя будущая аптека».	4	
<b>Раздел 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.</b>			<b>7</b>	
		<b>Содержание темы:</b>		
	1. 2. 3.	1. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. 3. Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить доклад на тему: «Здоровый образ жизни».	1	
		<b>Практическое занятие:</b> «Санитарно просветительная работа»	4	2
		<b>Всего:</b> <b>Лекций:</b> <b>Практических занятий:</b> <b>Самостоятельной работы:</b>	<b>78</b> <b>20</b> <b>32</b> <b>26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Гигиена и экология человека**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Аппаратура и приборы.

1. Термометры.
2. Термограф.
3. Психрометр.
4. Гигрометр.
5. Гигрограф.
6. Барометр-анероид.
7. Прибор Снеллена.
8. Люксметр.
9. Анемометр.
10. Кататермометр.
11. Лабораторная посуда, спиртовка, емкости для отбора проб воды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Основные источники:**

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно – эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно – эпидемиологических учреждений Минздрав России от 11.04.2002.
6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».

7. СанПиН 2.1.4.1110 – 02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно – питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032 – 01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населённых мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287 – 03 от 15.06.2003 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к качеству почвы».
10. СанПиН 2.1.7.728 – 98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твёрдых бытовых отходов».
11. СанПиН 2.1.7.728 – 99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно – профилактических учреждений».
12. СанПиН 2.1.4.1074 – 01. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
13. СанПиН 2.1.4.1175 – 02. «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
14. СанПиН 2.1.2.1002 – 00. «Санитарно – эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
15. СанПиН 2.07.01 – 89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
16. СанПиН 2.1.2.1002 – 00 «Санитарно – эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
17. СанПиН 2.3.2.1078 – 01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

**Учебные и справочные издания:**

1. Крымская И.Г., Гигиена и экология человека. Ростов на Дону Феникс 2014г.
2. Крымская И.Г., Гигиена и экология человека. Ростов на Дону Феникс 2013г.
3. Иванов В.П., Общая и медицинская экология. Ростов на Дону Феникс 2010г.
4. Гигиена и экология человека. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования под ред. Н.А. Матвеева – М: Академия, 2008г.

**Дополнительные источники:**

1. Большаков А.М., Маймулов В.Г., общая гигиена. Учебное пособие для студентов медвузов. г. Ярославль, Гринго, 2006г.
2. Елисеев Ю.Ю., Данилов А.Н. и др. Общая гигиена: конспект лекций. М., ЭКСМО, 2006г.
3. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие для студентов Вузов. М: Академия, 2007г.
4. Кролёв А.А. Гигиена питания. Учебник по специальности 040300 медико – профилактическое дело. М., Академия, 2006г.

5. Маврищев В.В. Общая экология. Минск: Новое знание, 2005г.
6. Трушкина Л.Ю., Трушкина А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. М.: Проспект, 2006г.
7. Крымская И.Г., Рубан Э.Д., Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г. Ростов на Дону, Феникс, 2007г.
8. Коробкин В.И., Предельский Л.В., Экология. Учебник г. Ростов на Дону, Феникс, 2005г.
9. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека под ред. Пивоварова Ю.П. – М: Академия, 2006г.
10. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие для студентов ВУЗов под ред. Пивоварова Ю.П. – М: Академия, 2006г.
11. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и экология человека г.Ростов на Дону: Феникс 2006г.

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Применять полученные знания и умения для формирования мировоззрения для освоения профессиональных дисциплин	Выполнение самостоятельной работы, показывающей значение дисциплины для изучения дисциплин профессионального цикла.
Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос, Групповой опрос
Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Оценка выполнения практических действий.
Составлять краткие конспекты по темам, Работать с дополнительной литературой, используя интернет-ресурсы при написании рефератов, Готовить мультимедийные презентации по темам	Оценка выполнения практических действий
Применять компьютерные телекоммуникационные средства при поиске необходимой информации.	Оценка выполнения практических действий
Работать в группе, четко распределяя обязанности.	Оценка выполнения практических действий
Нести ответственность при работе в команде при выполнении практических работ.	Оценка выполнения практических действий
Составлять план работы на каждом практическом занятии.	Оценка выполнения практических действий
Проводить гигиенические оценки в условиях постоянного изменения параметров	Оценка выполнения практических действий

окружающей среды.	
Находить сведения об истории развития гигиены и экологической науки.	Оценка выполнения практических действий
Проводить гигиеническую оценку физического развития детей и подростков, влияние экологических факторов на заболеваемость, смертность, среднюю продолжительность жизни.	Оценка выполнения практических действий
Готовить рабочее место для проведения практических работ, Соблюдать ТБ и нормы производственной санитарии.	Оценка выполнения практических действий
Практически применять гигиенические принципы организации здорового образа жизни.	Оценка выполнения практических действий
Использовать полученные профессиональные знания при выполнении должностных обязанностей.	Оценка выполнения практических действий
Создавать план обследования пациентов различных возрастных групп и нозологий.	Оценка выполнения практических действий
Оценить состояние здоровья пациента, физические параметры, Выделить необходимый перечень обследований	Оценка выполнения практических действий
Применять гигиенические принципы организации здорового образа жизни.	Оценка выполнения практических действий
Использовать методы и формы гигиенического воспитания населения	Оценка выполнения практических действий
Оценить значение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека.	Оценка выполнения практических действий
Использовать знания для сохранения и укрепления здоровья населения.	Оценка выполнения практических действий
<b>Знания</b>	
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос, Групповой опрос
Физические параметры воздушной среды, органолиптические свойства воды и пищевых продуктов.	Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Правила работы с картотекой на бумажном и электронном носителях	Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Гигиенические показатели параметров	Решение ситуационных задач,



окружающей среды.	Тестовый контроль
Инструкцию по ТБ работы в лаборатории.	Решение ситуационных задач, Тестовый контроль

## 5. Приложение

### 5.1. Перечень формируемых компетенций (частично): ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Фармацевт должен обладать  
профессиональными компетенциями (ПК),  
соответствующими основным видам профессиональной деятельности :*

Код компетенций	Содержание
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организации.

*Фармацевт должен обладать  
общими компетенциями (ОК),  
соответствующими основным видам профессиональной деятельности*

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности