

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГУЗ СО Вольская РБ

Тимофеева И.Ю.
31 августа 2020г.



Директор

УТВЕРЖДАЮ

Н.Ю. Матвеева

31 августа 2020г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

**наименование квалификации – медицинская сестра (брат)
форма обучения – очно-заочная**

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2020г.

Вольск, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2	Срок получения СПО по ППССЗ	5
1.3	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
2.4	Специальные требования	16
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1	Учебный план	18
3.2	Календарный учебный график	19
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	19
3.4	Программы учебной и производственной практик	21
4	Требования к условиям реализации ППССЗ	22
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	22
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	22
4.3	Организация самостоятельной работы обучающихся	23
4.4	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	24
4.4.1	Кадровое обеспечение	24
4.4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
4.4.3	Материально-техническое обеспечение	25
5	Характеристика социокультурной среды колледжа	26
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	31
6.1	Контроль и оценка достижения обучающихся	31
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
6.3	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	34

1. Общие положения

1.1 Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ от 28 мая 2014г. №594);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с изм. от 22.01.2014 № 31,(изм. от 17.03.2014 пр. №87);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013г. № 291);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009г.);
- Приказы Министерства здравоохранения РФ:
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- - Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательных программы среднего профессионального образования (Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846)
 - Устав ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502. о введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовк и по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год, по сравнению со сроком освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения (2г.10мес),

на базе основного общего образования –не более чем на 1,5 года.

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Общее количество определяется формой подготовки (базовая) и составляет на базе среднего общего образования: максимальной количество часов теоретического обучения – 4698, обязательной учебной нагрузки – 1904 часа.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очно-заочной форме на базе среднего общего образования, недель: освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	104 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	177 нед.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается: на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно–диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02.	История	знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные,	ОК 1 - 13

		<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте 	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности 	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3</p>
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6</p>

		<p>безопасности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:	
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; глоссарий по специальности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.6</p>
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	<p>знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; 	<p>ОК 1 - 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>
ОП.03.	Основы патологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; 	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; 	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 2.5 - 2.6</p>

ОП.05.	Гигиена и экология человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; 	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
ОП.07.	Фармакология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.6

ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях уметь: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3</p>
П.09.	Психология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении; 	<p>ОК 1 - 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно- правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.00	Профессиональные модули		

<p>ПМ.01</p> <p>МДК.01.01.</p> <p>МДК.01.02</p> <p>МДК.01.03.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Основы профилактики</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по – сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья" <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; 	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>
<p>ПМ.02</p> <p>МДК.02.01.</p> <p>МДК.02.02.</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Основы реабилитации</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; 	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>
<p>ПМ.03</p> <p>МДК.03.01.</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>Основы</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях 	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>

МДК.03.02.	реаниматологии Медицина катастроф	чрезвычайных ситуаций уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	
ПМ.04 МДК 04.01 МК 04.02 МДК 04.03	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Теория и практика сестринского дела Безопасная больничная среда для пациента и персонала Технология оказания медицинских услуг	В результате изучения профессионального модуля студент должен: знать: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики уметь: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного иметь практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	ОК1-6; ОК 8-10; ОК 12 ПК 4.1- 4.5; ПК 4.6-4.8

2.4 Специальные требования

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых
--------	-----------------------	--	------------------

	дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)		компетенций
ОП.12.	Культура речи профессионального общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; - основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; - сущность и особенности речевого этикета; - характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; - правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; - особенности этикета делового человека; - принципы и правила этики дистанционного общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета - применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения 	<p>ОК.1-13 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.3</p>
ОП.13.	Клиническая фармакология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; - пути введения лекарственных препаратов; - побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств; - особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача. 	<p>ОК.1-13 ПК 2.4, ПК 2.6-2.8</p>
ОП 14	Лабораторная диагностика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов - диагностические возможности лабораторных исследований, - правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, - методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у больного (желудочное и дуоденальное зондирование, функциональные пробы); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих ургентные состояния; - выполнять минимум экспресс-исследований, полностью все мероприятия доаналитического этапа. 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8</p>

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 3.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении к ОПОП (с 3 по 33). Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены на сайте колледжа.

Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2020	Денисенкова И.В.
ОГСЭ.02	История	2011	2020	Климентьева О.А.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2020	Мельник Е.В.
ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2020	Миронов Е.А.

ОГСЭ 05	Культура речи профессионального общения	-	2020	Булаткина Т.М.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2020	
ЕН.01	Математика	2011	2020	Антонова Е.В.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2011	2020	Климова О.С.
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2011	2020	Стрелкова Е.В.
ОП02	Анатомия и физиология человека	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП03	Основы патологии	2011	2020	Цуканова В.А.
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП05	Гигиена и экология человека	2011	2020	Краля И.И.
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП07	Фармакология	2011	2020	Рошак О.Г.
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	2012	2020	Климентьева О.А.
ОП09	Психология	2011	2020	Митрюшова О.В.
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2012	2020	Климентьева О.А.
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	2011	2020	Парфенов А.П.
ОП12	Клиническая фармакология	2012	2020	Рошак О.Г.
ОП13	Лабораторная диагностика	-	2020	Митрюшова О.В.
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий		2020	Петрова С.В. Цуканова В.А.
УП	Учебная практика	2011	2020	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПМ 02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	2012	2020	Назарова Е.К. Петрова С.В. Цуканова В.А.
УП	Учебная практика	2012	2020	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2012	2020	Рошак О.Г. Тимофеева И.Ю. Цуканова В.А.
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2012	2020	Вологина О.В,
УП	Учебная практика	2012	2020	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2012	2020	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2011	2020	Назарова Е.К. Петрова С.В. Цуканова В.А.
УП	Учебная практика	2012	2020	Рошак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2011	2020	Рошак О.Г. Цуканова В.А.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с ФГОС, макетом и рекомендациями, утверждёнными методическим советом колледжа.

3.4 Программы учебной и производственной практик (Приложения 34 - 51)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды

практик:

ПМ, МДК	Вид практики	время	Курс
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	УП.01	1 неделя	3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.02 Основы профилактики. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	УП.01	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.02 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.03 Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	УП.02	1 недели	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.04 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01.07 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в акушерстве и гинекологии	УП.02	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.02 Основы реабилитации	УП.02	1 неделя	4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	УП.03	1 неделя	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	УП.04	1 неделя	2
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	УП.04	1 неделя	2
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	ПП.01	1 неделя	3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.02 Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ПП.01	1 неделя	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	ПП.02	6 недель	3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.02 Основы реабилитации	ПП.02	1 неделя	4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	ПП.03	1 неделя	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	ПП.04	2 недели	2
Производственная (преддипломная) практика	ПДП.00	4 недели	4

Практика по очно-заочной форме обучения реализуется в полном объеме очной формы обучения согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются обучающимся индивидуально. По освоении программы практики обучающийся представляет в колледж отчет, по которому проводится собеседование. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, может быть освобожден от прохождения практик, кроме преддипломной.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимся

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На основе договоров (бессрочные) об организации практической подготовки обучающихся базами для проведения производственной и преддипломной практики, закрепленными за ГАПОУ СО «ВМК им. З.И.Марсевой» являются следующие лечебно – профилактические учреждения:

1. ГУЗ СО Вольская РБ (станция скорой медицинской помощи, перинатальный центр)
2. ГУЗ СО «Областной онкологический диспансер №1».
3. ГУЗ СО «Вольский противотуберкулезный диспансер».
4. ГУЗ СО «Вольский межрайонный психоневрологический диспансер».
5. ГАУ СО «Социально – оздоровительный центр « Волжские зори».
6. ГУЗ СО «Вольский специализированный дом ребёнка для детей с ограниченными поражениями центральной нервной системы без нарушения психики».
7. ГБУ СО «Вольский Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».
8. ГАУЗ СО «Вольская Стоматологическая поликлиника».
9. ГУЗ СО «Базарно – Карабулакская районная больница».
10. ГУЗ СО «Балтайская районная больница».
11. ФГБУЗ МО РФ «3 Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневого»

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в объеме 4 недель (144 часа) проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечивается в 98% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В Колледже имеется библиотека с читальным залом. Для обеспечения работы электронной библиотеки, получения обучающимися доступа в сеть Интернет в библиотеке установлены компьютеры.

Библиотека располагает по ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело в полном объеме учебной и учебно - методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1.3 экземпляров на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет - 67%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) - 27, из них в учебном процессе используется - 18 компьютеров, доступны для пользования обучающимся в свободное от основных занятий время. Тестирование обучающихся в режиме on-line проводится в компьютерном классе. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

Колледж располагает 2 мультимедийными проекторами.

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ОПОП. В колледже развернуты 15 учебных кабинетов, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	История и основы философии
2.	Иностранный язык, Основы латинского языка с медицинской терминологией
3.	Математика
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Анатомия и физиология человека, Основы патологии
6.	Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии
7.	Фармакология
8.	Психология
9.	Основы профилактики
10.	Основы реабилитации
11.	Основы реаниматологии
12.	Безопасность жизнедеятельности
13.	Сестринский уход в терапии
14.	Сестринский уход в хирургии
15.	Сестринский уход в педиатрии
16.	Спортивный зал
17.	Другие
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов составляет 90-95%. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса колледж оснащен системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на каждом этаже.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.). Для проведения занятий зимними видами спорта в колледже имеется лыжный инвентарь.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с ЛПО.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели имеют опыт практической работы по профильной деятельности. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения, 85% которых имеют высшую и первую квалификационную категории.

5. Оценка результатов освоения ОПОП ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в сентябре - октябре.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими программами.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателей, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело создается Государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее 5 человек. Председатель комиссии назначается приказом Учредителя. Состав комиссии формируется из преподавателей специальных дисциплин колледжа и представителей практического здравоохранения. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Срок проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания. Решения принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на защиту ВКР – две недели.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита квалификационной работы обучающимся является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы, выявление подготовленности обучающегося для самостоятельной работы в профессиональной области.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность и практическая значимость темы,
- анализ степени разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных и литературных источников;
- соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;
- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практики;

- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;

- самостоятельное и творческое выполнение выпускником работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем работы должен составлять, от 35 до 50 страниц компьютерного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4, не считая приложений.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения.

Несоответствие выпускной квалификационной работы указанным требованиям исключает допуск работы к защите.

Коллектив разработчиков:

Денисенкова Инна Валентиновна – зам.директора по УР, преподаватель философии,

Рощак Ольга Геннадьевна - зав. практическим обучением, преподаватель фармакологии,

Цуканова Валентина Александровна - методист колледжа, преподаватель спецдисциплин.

Представители работодателей:

Догадина Лидия Владимировна – старшая медицинская сестра хирургического отделения ГУЗ СО «Вольская РБ»,

Чепурная Татьяна Александровна – старшая медицинская сестра поликлиники № 2 ГУЗ СО «Вольская РБ».

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Перед началом разработки ППССЗ СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа подготовки специалистов среднего звена СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании. Представители работодателей приглашаются колледжем при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся. При организации работы по проведению Государственной итоговой аттестации представители работодателя приглашаются в качестве внешних экспертов для рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие основное общее образование. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК		Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОГСЭ.01	Основы философии	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОГСЭ.02	История	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, мини-лекции
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Работа в малых группах, обучающие игры, тренинги
ОГСЭ.04	Физическая культура	Работа в малых группах, тренинги
ОГСЭ.05	Культура речи профессионального общения	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ЕН.01	Математика	мини-лекции, решение и анализ конкретных задач
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Работа в малых группах
ОП02	Анатомия и физиология человека	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП03	Основы патологии	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП05	Гигиена и экология человека	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП07	Фармакология	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП09	Психология	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП12	Клиническая фармакология	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП13	Лабораторная диагностика	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 01.02	Основы профилактики	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций

ПМ 02	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
МДК 02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции
МДК 02.02	Основы реабилитации	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 03.01	Основы реаниматологии	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
МДК03.01	Медицина катастроф	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 04.02	Безопасная больничная среда для пациента и персонала	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, лекция-визуализация
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, лекция-визуализация

Реализация представленных выше образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными и правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка тематических презентаций;
- разработка тематических санбюллетеней, буклетов;
- подготовке и защите курсовой работы.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

