

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсеевой»

«Согласовано»

Главный врач

ГУЗ СО «Вольская РБ»
М.В. Сахаров



«Утверждаю»

Директор

Матвеева Н.Ю.



Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования по специальности

33.02.01. Фармация

базовой подготовки

наименование квалификации – фармацевт

форма обучения – очно- заочная

Программа рассмотрена
и одобрена на
заседании
педагогического совета
1 сентября 2020 г.

Вольск, 2020г.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 501.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ от 28 мая 2014г. №594);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с изм. от 22.01.2014 № 31,(изм. от 17.03.2014 пр. №87);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013г. № 291);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009г.);
- Приказы Министерства здравоохранения РФ:
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательных программы среднего профессионального образования (Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846),
- Методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (СJVID-19) в профессиональных образовательных организациях 3.1/2.4.0206-20 от 17 августа 2020г.
- Устав ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Срок получения СПО по ППССЗ

Срок освоения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 33.02.01. Фармация в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев
основное общее образование	фармацевт	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год, по сравнению со сроком освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения - 3года 6 месяцев,
- на базе среднего профессионального медицинского образования – 2 года 6 месяцев,
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

При обучении на базе среднего профессионального медицинского образования обучающемуся могут быть перезачтены учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и общие естественнонаучные учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины при условии совпадения наименования и количества учебных часов.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очно-заочной форме на базе среднего общего образования, недель: освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	90 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Профиль профессионального образования – естественно-научный.

3. Область и объекты профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
 оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
 приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
 оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
 нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
 поставщики и потребители;
 первичные трудовые коллективы.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ВПД 2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОК 1 - 12
ОГСЭ.02.	История	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	ОК 1 - 12
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и</p>	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5

		письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		
ЕН.01.	Экономика организации	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5
ЕН.02	Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной	ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4

		деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	
ЕН.03.	Информатика	уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;	ОК 9 - 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
ОП.03	Основы патологии	уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	Генетика	уметь:	ОК 1 - 4, 8, 11

ОП.04	человека с основами медицинской генетики	<p>ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	ПК 1.5, 2.3
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>уметь:</p> <p>вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>правовые основы рационального природопользования;</p> <p>значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p>	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	ОК 12 ПК 1.6, 2.4
ОП.07	Ботаника	<p>уметь:</p> <p>составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</p> <p>знать:</p> <p>морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p> <p>латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</p> <p>охрану растительного мира и основы рационального</p>	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

		использования растений;	
ОП.08	Общая и неорганическая химия	<p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать:</p> <p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов;</p> <p>строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>способы получения неорганических соединений;</p> <p>теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> <p>формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
ОП.09.	Органическая химия	<p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</p> <p>классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p>знать:</p> <p>теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>строение и реакционные способности органических соединений;</p>	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
ОП.10.	Аналитическая химия	<p>уметь:</p> <p>проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы аналитической химии;</p> <p>методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
ОП. 11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

		<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01 МДК.01.01 МДК.01.02	<p>Лекарствоведение</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.8</p>

		<p>происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПМ.02</p> <p>МДК.02.01</p> <p>МДК.02.02</p>	<p>Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>требования производственной санитарии;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5</p>
<p>ПМ.03</p> <p>МДК.03.01</p>	<p>Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения первичной учетной документации;</p> <p>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6</p>

		<p>труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</p>			
ОГСЭ.06	<p>Культура речи профессионального общения</p>	<p>знать: - сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; - основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; - сущность и особенности речевого этикета; - характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; - правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; - особенности этикета делового человека;</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8 ПК 3.1 - 3.6</p>

		<p>- принципы и правила этики дистанционного общения.</p> <p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета</p> <p>- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения</p>	
ОП 12	Психология	<p>знать:</p> <p>- основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p>	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8 ПК 3.1 - 3.6
ОП 13	Биохимия	<p>знать:</p> <p>- принципы лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов</p> <p>- теоретические основы биохимии;</p> <p>методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ;</p>	ОК 1 - 12 ПК 2.1 - 2.3
ОП 14	Психология профессионального общения	<p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения,</p> <p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8 ПК 3.1 - 3.6
ОП 15	Основы сестринского дела	<p>знать:</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	ОК 1 - 12
ОП 17	Консультирование клиентов аптеки	<p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные</p>	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8,

		возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по – сохранению здоровья; - принципы рационального и диетического питания; уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	
УП.00		Учебная практика	ОК 1 - 12
ПП.00		Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)	ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6
ПДП.00		Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00		Промежуточная аттестация	
ГИА.00		Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных

аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (972 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ППССЗ формируется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

По согласованию с работодателем вариативная часть циклов ППССЗ используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введение новых дисциплин.

Вариативная часть ППССЗ используется с учетом специфики профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, запросов работодателей.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 972 часов используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введение новых дисциплин и модулей. Перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик для очно-заочной формы обучения соответствует указанному перечню для очной формы обучения.

Введение ОГСЭ 06 Культура речи профессионального общения, ОП 14 Психология обусловлена слабой речевой подготовкой обучающихся, слабыми навыками коммуникативных связей и необходимостью развития понятийного профессионального словарного запаса с целью формирования общих и профессиональных компетенций. Увеличение учебных часов на ОП 02 Анатомия и физиология человека и ОП 03 Основы патологии позволят углубить знания обучающихся по системам и органам человеческого организма, возможных заболеваниях.

Увеличение учебных часов в профессиональном цикле обусловлено необходимостью формирования профессиональных компетенций, необходимостью отработки практических навыков по изготовлению различных лекарственных форм, умению готовить необходимую документацию в рамках своих компетенций, грамотно работать с нормативной документацией в аптечной организации. Занятиях по ОП 15 Основы сестринского дела, ОП 16 Технология выполнения медицинских услуг способствуют формированию у обучающихся навыка оказания первой доврачебной помощи, сформируют умения выполнять простые сестринские процедуры, будет способствовать формированию навыка соблюдения правил септики и антисептики. Кроме этого, данные навыки могут понадобиться при прохождении выпускником первичной аккредитации специалиста.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении к ОПОП (с 3 по 33). Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены на сайте колледжа.

Наименование дисциплины		примерна я программ а	програм ма	Ф.И.О. преподавател и
ОГСЭ.О О	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2020	Денисенкова И.В.
ОГСЭ.02	История	2011	2020	Климентьева О.А.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2020	Стрелкова Е.В.

ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2020	Дундуков А.И. Миронов Е.А.
ОГСЭ 05	Культура речи профессионального общения	-	2020	Булаткина Т.М.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Экономика организации	2011	2020	Старцева Е..А.
ЕН.02	Математика	2011	2020	Антонова Е.В.
ЕН 03	Информатика	2011	2020	Климова О.С.
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2011	2020	Стрелкова Е.В.
ОП02	Анатомия и физиология человека	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП03	Основы патологии	2011	2020	Левинова М.К.
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП05	Гигиена и экология человека	2011	2020	Левинова М.К.
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП07	Ботаника	2011	2020	Щипанова С.И.
ОП08	Общая и неорганическая химия	2012	2020	Краля И.И.
ОП09	Органическая химия	2012	2020	Краля И.И.
ОП10	Аналитическая химия	2012	2020	Деревягина С.В.
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	2011	2020	Назарова Е.К.
ОП 13	Биохимия	2012	2020	Деревягина С.В.
ОП 14	Психология	2012	2020	Митрюшоа О.В.
ОП 15	Основы медицинских знаний	2012	2020	Цуканова В.А. Вологина О.В.
ОП 16	Технология оказания медицинских услуг	2011	2020	Цуканова В.А. Вологина О.В.
ОП 17	Консультирование клиентов аптеки	-	2020	Наумова Н.П.
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ 01	Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2011	2020	Наумова Н.П. Краля И.И. Воронец А.А.
УП	Учебная практика		2020	Рощак О.Г. Цуканова В.А.
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	2012	2020	Деревягина С.В. Рощак О.Г. Краля И.И.
УП	Учебная практика	2012	2020	Рощак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2012	2020	Рощак О.Г. Цуканова В.А.
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	2012	2020	Наумова Н.П. Краля И.И. СтарцеваЕ.А. Климова О.С.
УП	Учебная практика	2012	2020	Рощак О.Г. Цуканова В.А.
ПП	Производственная практика	2012	2020	Рощак О.Г.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены директором колледжа.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы по очно-заочной форме обучения предусматриваются те же виды практик, что и для очной формы обучения, а именно:

ПМ, МДК	Вид практики	время	Курс
ПМ.01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
МДК.01.01 Лекарствоведение	УП.01	3 недели	3
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПП 01	5 недель	3
Пм 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	ПП 02	4 недели	4
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ПП 03	4 недели	4

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Студенты получают полную информацию по программе предстоящей практики. По окончании практики проводится дифференцированный зачет, где присутствуют все руководители практики, обсуждаются итоги прошедшей практики, выносятся решения по ее модернизации. Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с клиентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Подбор базы преддипломной практики для студентов 3-го курсов осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе договоров (бессрочные) об организации практической подготовки обучающихся базами для проведения производственной и преддипломной практики, закрепленными за ГАПОУ СО «ВМК им. З.И.Маресевой» являются следующие лечебно – профилактические учреждения:

1. ГУЗ СО Вольская РБ.
2. ГУЗ СО «Областной онкологический диспансер №1».
3. ГУЗ СО «Базарно – Карабулакская районная больница».
4. ГУЗ СО «Балтайская районная больница».
5. ИП «Сиделкина Т.А.»
6. ООО «Волга».
7. ИП «Абрамова Е.В.»

4. Требования к условиям реализации ПСССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Особенности ППССЗ - реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в ГАПОУ СО «ВМК» может осуществляться по сокращенной форме. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, имеют возможность получить второе среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 Фармация.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК		Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОГСЭ.01	Основы философии	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОГСЭ.02	История	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, мини-лекции
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Работа в малых группах, обучающие игры, тренинги
ОГСЭ.04	Физическая культура	Работа в малых группах, тренинги
ОГСЭ.05	Культура речи профессионального общения	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ЕН.01	Экономика организации	мини-лекции, решение и анализ конкретных задач
ЕН.02	Математика	
ЕН.03	Информатика	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Работа в малых группах
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП.03	Основы патологии	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП.05	Гигиена и экология человека	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП.07	Ботаника	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП.08	Общая и неорганическая химия	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП.09	Органическая химия	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП.10	Аналитическая химия	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных

		ситуаций
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП 13	Биохимия	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
ОП 14	Психология	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП 15	Основы медицинских знаний	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ОП 16	Технология выполнения медицинских услуг	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
ОП 17	Консультирование клиентов аптеки	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
ПМ 01	Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции

Реализация представленных выше образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными и правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка тематических презентаций;

- разработка тематических санбюллетеней, буклетов;
- подготовке и защите курсовой работы.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

4.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели имеют опыт практической работы по профильной деятельности. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года. Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из аптечных организаций, 85% которых имеют высшую и первую квалификационную категории.

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается в 98% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. В Колледже имеется библиотека с читальным залом. Для обеспечения работы электронной библиотеки, получения обучающимися доступа в сеть Интернет в библиотеке установлены компьютеры.

Библиотека располагает для специальности 33.02.01 Фармация в полном объеме учебной и учебно - методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1.3 экземпляров на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет - 63%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) - 27, из них в учебном процессе используется - 18 компьютеров, доступны для пользования обучающимся в свободное от основных занятий время. Тестирование обучающихся в режиме on-line проводится в компьютерном классе. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

4.4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности 33.02.01 Фармация колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательной программы. В колледже развернуты 15 учебных кабинетов, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
---	--------------

1	Кабинеты:
2	Истории и основ философии
3	Иностранного языка
4	Психологии
5	Математики
6	Информатики
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Фармацевтической технологии
14	Организации работы аптеки
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Спортивный зал
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актный зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов составляет 83%. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса колледж оснащен системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на каждом этаже.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.). Для проведения занятий зимними видами спорта в колледже имеется лыжный инвентарь.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с ЛПО, аптечными организациями.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды, оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в сентябре - октябре.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими программами.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов, которое проводится по профессиональному модулю ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в пределах времени, отведенного на их изучение. Написание курсовой работы планируется в 7-м семестре.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой дисциплины (профессионального модуля). Для текущего и промежуточного контроля преподаватели могут использовать методические материалы, предусмотренные для очной формы обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателей, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация создается Государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее 5 человек. Председатель комиссии назначается приказом Учредителя. Состав комиссии формируется из преподавателей специальных дисциплин колледжа и представителей практического здравоохранения. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Срок проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной

аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания. Решения принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на защиту ВКР – две недели.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита квалификационной работы обучающимся является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы, выявление подготовленности обучающегося для самостоятельной работы в профессиональной области.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность и практическая значимость темы,
- анализ степени разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных и литературных источников;
- соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;
- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практики;
- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;
- самостоятельное и творческое выполнение выпускником работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем работы должен составлять, от 35 до 50 страниц компьютерного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4, не считая приложений.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Несоответствие выпускной квалификационной работы указанным требованиям исключает допуск работы к защите.

Коллектив разработчиков:

Денисенкова Инна Валентиновна – зам.директора по УР,
Рощак Ольга Геннадьевна - зав. практическим обучением, преподаватель фармакологии,
Цуканова Валентина Александровна - методист колледжа, преподаватель спецдисциплин.
Наумова Надежда Петровна – преподаватель спецдисциплин,

Представители работодателей:

Тимофеева Ирина Юрьевна – главная медицинская сестра ГУЗ СО Вольская РБ,
Порхунова Алевтина Станиславовна – старший фармацевт аптеки ГУЗ СО Вольская РБ.

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Перед началом разработки ППССЗ СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа подготовки специалистов среднего звена СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании. Представители работодателей приглашаются колледжем при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся. При организации работы по проведению Государственной итоговой аттестации представители работодателя приглашаются в качестве внешних экспертов для рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся.