

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

 Матвеева Н.Ю.

«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования для специальности  
33.02.01 Фармация

Автор программы: Левинова М.К., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016 г.  
Председатель цикловой методической комиссии каф

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.  
Председатель цикловой методической комиссии каф

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.  
Председатель цикловой методической комиссии каф

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии каф

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010 г.  
Председатель цикловой методической комиссии каф

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201    г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

Татьяна Владимировна  
Тюсова  
(Сидорова М.В.)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>17</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к профессиональному циклу, предваряя изучение фармакологии, безопасности жизнедеятельности.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- лекции - 32 часа
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>168</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>112</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 80                 |
| лекции  | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>56</b>          |
| 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.  | 1                  |
| 2. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.  | 1                  |
| 3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.  | 2                  |
| 4. Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».   | 2                  |
| 5. Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».  | 2                  |
| 6. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.  | 2                  |
| 7. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.  | 3                  |
| 8. Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.   | 3                  |
| 9. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме;<br>Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».  | 3                  |
| 10. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.   | 3                  |
| 11. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание дифференциально–диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. | 2                  |
| 12. Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем».   | 2                  |

|   |   |
|---|---|
| 13. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.   | 1 |
| 14. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.  | 2 |
| 15. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.   | 1 |
| 16. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.   | 4 |
| 17. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.<br>Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».  | 4 |
| 18. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.<br>Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. | 8 |
| 19. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».   | 4 |
| 20. Выполнение реферативных работ: «Утопление»  |   |
| По окончании прохождения дисциплины проводится дифференцированный зачет.  |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <p><b>Тема 1.</b><br/><b>Введение.</b><br/><b>Общие понятия о здоровье, болезни.</b><br/><b>Методы исследования больных.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).</p> | 6           | 1                |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/><b>«Методы исследования больных»</b></p>   | 4           | 2                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования».<br/>Выполнение реферативных работ «История развития медицины».</p>   | 3           |                  |
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>Воспаление.</b><br/><b>Реактивность организма.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.</p>   | 2           | 1                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br/>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.</p>   | 1           |                  |
| <p><b>Тема 3.</b><br/><b>Уход за тяжелобольными.</b><br/><b>Профилактика пролежней..</b></p>                                     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.</p>  | 4           | 2                |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/><b>«Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b></p>  | 4           | 2                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.</p>  | 2           |                  |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| <b>Тема 4.<br/>Лихорадка.<br/>Термометрия.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Лихорадка. Термометрия  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.  | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 5.<br/>Методы<br/>простейшей<br/>физиотерапии</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методы простейшей физиотерапии.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание опорного конспекта по теме. Выполнение рефератов по темам «Гирудотерапия», «Водолечение»   | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 6.<br/>Применение<br/>лекарственных<br/>средств</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.  | <b>8</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств.<br>2. Инъекции   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   |  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление кроссворда по теме. Подготовка сообщений «Постинъекционное осложнение»                  | <b>4</b> |          |
| <b>Тема 7.<br/>Десмургия.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок   | <b>6</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Десмургия   | <b>4</b> | <b>2</b> |



|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 8.<br/>Раны.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Раны.   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение реферативных работ: «Сепсис»3 «Газовая гангрена»3 «Столбняк»   | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 9.<br/>Кровотечения.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Кровотечения. Способы остановки.  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»   | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 10.<br/>Травмы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм   | <b>6</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Травмы  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма»  | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 11<br/>Заболевания<br/>сердечно-<br/>сосудистой<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. | <b>6</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.</b>  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта по неотложным состояниям.</b>   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 12<br/>Заболевания<br/>органов дыхания</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза   | <b>6</b> | <b>1</b> |
|  | <b>Практическое занятия</b><br>Заболевание органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 13<br/>Заболевания<br/>желудочно-<br/>кишечного тракта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.  | <b>6</b> | <b>1</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой по теме, выполнение рефератов: «Панкреатит», «Энтерит», «Коллит».   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 14.<br/>Заболевания<br/>мочевыделительной<br/>системы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.  | <b>6</b> | <b>1</b> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. | <b>3</b> |          |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 15.<br/>Заболевания<br/>эндокринной<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия  | <b>6</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Заболевания эндокринной системы.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 16.<br/>Отравления</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях  | <b>6</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Отравления. Первая помощь  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление»   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 17.<br/>Инфекционные<br/>заболевания.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. | <b>8</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.   | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».  | <b>4</b> |          |
| <b>Тема 18.<br/>ВИЧ – инфекция.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика  | <b>6</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Особенности ухода за больными  | <b>4</b> | <b>2</b> |

|   |   |            |          |
|---|---|------------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.  | <b>3</b>   |          |
| <b>Тема 19.</b><br><b>Нервно – психические заболевания.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. | <b>6</b>   | <b>1</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Нервно-психические заболевания, особенности ухода  | <b>4</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.  | <b>3</b>   |          |
| <b>Тема 20.</b><br><b>Реанимация.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.   | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти.<br>2. Сердечно-легочная реанимация  | <b>4</b>   | <b>2</b> |
|   |   | <b>4</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение реферативных работ: «Утопление»   | <b>4</b>   |          |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>168</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы
5. Стеллаж для муляжей
6. Столик процедурный
7. Кушетка

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:**

1. Фантом головы
2. Фантом головы с пищеводом и желудком
3. Фантом таза; реанимационный фантом
4. Фантом ягодиц
5. Фантом человека
6. DVD – фильмы
7. Таблицы
8. Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.
1. Скальпель
2. Пинцет
3. Шпатель
4. Корнцанг
5. Зажим
6. Таз
7. Кувшин
8. Сантиметровая лента
9. Пипетка
10. Судно подкладное
11. Грелка
12. Пузырь для льда

13. Емкость для воды
14. Перчатки
15. Лоток почкообразный (большой)
16. Лоток почкообразный (малый)
17. Лоток квадратный
18. Шина Крамера
19. Шина Дитерихса
20. Максимальный медицинский термометр
21. Термометр для воды; зонд желудочный
22. Кружка Эсмарха
23. Катетер резиновый
24. Стеклянная воронка
25. Кровоостанавливающий жгут резиновый
26. Механический жгут
27. Комплект постельного белья
28. Шприцы
29. Вата
30. Бинты
31. Мешок для грязного белья
32. Клеенка
33. Клеенчатый фартук
34. Ингалятор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина).
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 352с.
3. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 272с: ил.
4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
5. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 652, ил.- (Среднее профессиональное образование).
8. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е. изд. испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.
9. Обуховец Т.П., Склярлова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
10. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2008.
11. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
12. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
13. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2011.

##### Дополнительные источники:

1. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелътцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 1689 с.
2. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-432 с
3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).

4. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 221с : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с
6. Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008-601с
7. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., учебник «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 2006 г.
8. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д,: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
- 9.Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В, Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, Феникс. 2003.
- 10.Обуховец Т.П. «основы сестринского дела». Практикум. Учебное пособие, 2004.
- 11.Давлицарова К.Е. «Манипуляционная техника». Учебник, 2005.
- 12.Левина В.А. «Стандарты сестринских манипуляций». Учебное пособие, 2004.
- 13.Тоблер Р.К. «Основные сестринские процедуры». Учебное пособие, 2004 .
- 14.Котельников Г.П. «Сестринское дело». Учебник 2007.
- 15.Мухина С.А. Тарновская И.И. «Атлас по манипуляционной технике», 1995.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://culture.mchs.gov.ru/>
2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
3. Первая медицинская помощь 2006, DVD.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b><br><br>– оказывать первую медицинскую помощь.<br><br><b>Усвоенные знания:</b><br><br>– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;<br><br>– типовые патологические процессы;<br><br>– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. | <br><br>практический<br>тестовый<br><br><br>индивидуальный<br>устный.<br><br>промежуточная аттестация в форме<br>дифференцированного зачета<br><br>промежуточная аттестация в форме<br>дифференцированного зачета |

## 5. Приложение

### 5.1. Перечень формируемых компетенций (частично): ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Фармацевт должен обладать профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности :*

| <b>Код компетенций</b> | <b>Содержание</b>  |
|------------------------|--|
| ПК 1.6                 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности |
| ПК 1.7                 | Оказывать первую медицинскую помощь  |
| ПК 2.4                 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности |

*Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности*

| <b>Код компетенций</b> | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| ОК 1                   | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.         |
| ОК 4                   | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |