

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»**

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

**По учебной дисциплине**

**Иностранный язык**

**(английский, немецкий)**

**Очно-заочная форма обучения**

**II курс, I семестр**

**Вольск, 2024**

## **Требования к оформлению контрольной работы**

Текст работы оформляется на бумаге стандартного формата А-4 (210x290мм) в **печатном** виде (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14-й). **Исходные задания** контрольной работы следует переписывать.

Титульный лист оформляется по форме, принятой в образовательном учреждении, куда входят: название колледжа, вариант контрольной работы и изучаемого языка, номер группы, Ф.И.О. студента, выполнившего работу и преподавателя, которому направляется работа для проверки. **Исходные задания** контрольной работы следует переписывать. Оставьте широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя. Выполненные контрольные работы направляйте для проверки в колледж в установленные сроки.

Каждый студент должен выполнить **один вариант** контрольной работы на **одном** иностранном языке.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О -	выполняют вариант № 1
П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -	вариант № 2

**Смена варианта не допускается!**

**Список литературы** указывать обязательно.

**Контрольная работа должна быть сдана в учебную часть не позднее 06 ноября**

## Контрольная работа по дисциплине «Иностранный (английский) язык»

### Вариант 1

1. Выберите правильный ответ предлога :  
There was shining sun ... house.  
A)on B)in C)for D)over E)at
2. Выберите правильный вариант предлога :  
She has been waiting ... the bus for two hours.  
A)up B)for C)on D)in E)at
3. Вставьте необходимый предлог в предложении:  
Don` t forget to shake the snow ... your coat.  
A)from B)off C)at D)with E)in
4. Выберите правильный вариант предлога :  
Will you meet me ... the airport ?  
A)over B)with C)at D)in E)under
5. Найдите антоним к предлогу :  
«In»  
A)with B)between C)out D)off E)under
6. Выберите правильный вариант предлога ;  
I don t like to look ... my little brother, he is very naughty  
A)up B)for C)after D)at E)into
7. Выберите правильный вариант предлога :  
The lesson starts ... five minutes. Hurry ...  
A)for/in B)on/up C)at/on D)in/up E)after/for
8. Выберите правильный вариант предлога :  
Emergency arrived ... a patient with sharp pain in the gut area.  
A)in B)for C)out D)after E)up
9. Выберите правильный вариант предлога :  
If you miss the lessons, you will get ... trouble.  
A)over B)from C)onto D)into E)at
10. Выберите правильный вариант предлога :  
I don t read newspapers. I only looked it ...  
A)into B)up C)over D)in E)through
11. \_\_\_\_\_ You speak any foreign languages?  
a. May  
b. Can  
c. Have
12. Liz \_\_\_ get tired of her job. It is so boring.  
a. has to  
b. must  
c. should
13. Where's Nick? He \_\_\_ be in his office.

- a. might
- b. mustn't
- c. is to

14. Take an umbrella. It \_\_\_ rain later.

- a. has to
- b. need
- c. might

15. Jack \_\_\_ go to hospital yesterday.

- a. must
- b. had to
- c. need

16. You look tired. You \_\_\_ go to bed.

- a. should
- b. ought
- c. are to

17. You \_\_\_ do it. I've already done it.

- a. must not
- b. need not
- c. ought not

18. \_\_\_ it be true?

- a. Must
- b. May
- c. Can

19. \_\_\_ we stay or leave?

- a. Will
- b. Would
- c. Shall

20. Jane was so tired. She \_\_\_ have worked days and nights.

- a. should
- b. must
- c. need

## Контрольная работа по дисциплине «Иностранный (английский) язык»

### Вариант 2

1. Выберите правильный вариант предлога :

What sports do you go in ... ?

A) with B) by C) at D) over E) for

2. Выберите правильный вариант предлога :

Somebody has knocked ... the door. It must be my friend

A) to B) over C) up D) at E) in

3. Вставьте необходимый предлог в предложении :

You may buy toys ... the children's department.

A) in B) to C) into D) for E) of

4. Выберите правильный вариант предлога :

Let's go to the cinema ... Sunday

A) on B) at C) in D) under E) with

5. Вставьте необходимый предлог :

The prisoner was ... an awful place.

A) at B) in C) on D) for E) of

6. Выберите правильный вариант предлога :

My son is interested ... football.

A) with B) at C) for D) in E) of

7. Вставьте необходимый предлог в предложении :

Do you really believe ... ghosts ?

A) of B) in C) at D) on E) -

8. Выберите правильный вариант предлога :

Yesterday I came ... children sleeping under the bridge. And I was shocked.

A) up B) at C) across D) from E) against

9. Вставьте необходимый предлог в предложении :

Don't interrupt, please. Listen ... me.

A) at B) to C) in D) off E) for

10. Выберите правильный вариант предлога :

I don't want to depend too much ... my parents.

A) by B) with C) for D) at E) on

11. Although it contains many difficult words, I \_\_\_ read this book now.

a. can

b. could

c. may

12. But I \_\_\_ have read it last year.

a. mayn't

b. couldn't

c. can't

13. Because there were many long words which I \_\_\_ understand.

a. couldn't

b. can't

c. aren't able to

14. When you receive the new books \_\_\_ try to read one of them?

a. can I

b. could I

c. may

15. I \_\_\_ understand why you won't let me.

a. couldn't

b. can't

c. mayn't

16. Can you find your way to the hotel? Yes I \_\_\_.

a. could

b. am able

c. can

17. Can you pronounce my name properly? I \_\_\_ if you would speak more slowly.

a. could

b. may

c. can

18. Are you strong enough to lift that box.? Yes, I \_\_\_.

a. could

b. am

c. can

19. Will you speak more clearly please? I \_\_\_ hardly hear you at all.

a. could

b. can

c. can't

20. I \_\_\_ only listen to my radio when my mother was not at home.

a. did

b. can

c. could

# Контрольная работа по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык»

## Вариант 1

Lesen Sie den Text und beantworten die Fragen.

### Jugendprobleme

Die Jugendlichen können ihre Freizeit nicht immer sinnvoll gestalten. Viele Risiken und Gefahren erkennen sie nicht. Sie wollen schon erwachsen sein und alles selbst Entscheiden. Deshalb gibt es oft Streit mit den Eltern: Die Kleidung der Jugend und ihre direkte, oft zynische Art zu reden missfällt den Erwachsenen. Wegen Gleichgültigkeit beim Lernen gibt es auch Probleme mit den Lehrern. Die Jugend protestiert gegen die Erwachsenenwelt.

Die jungen Leute kommen oft zusammen und sehen sich brutale Videofilme an. Hier kommen sie mit Alkohol und Zigaretten in Kontakt. Zu Hause verbietet man ihnen das. Deshalb ist es besonders reizvoll. Man spricht auch im Fernsehen, in der Reklame und im Radio davon. Das ist etwas ganz Tolles, also will man es auch einmal probieren. Aber wer will das probieren? Gewöhnlich tun das seelisch labile Jugendliche. Sie haben Probleme mit den Eltern, Lehrern oder an der Arbeitsstelle, sind von ihren Freunden enttäuscht. ... Depressionen und falsche Reklame regen solche Jugendlichen dazu an. Der Umgebung ist das egal: Gewöhnlich geht das niemanden etwas an, man ignoriert diese Fälle und will damit nichts zu tun haben.

Aber man darf nicht einfach daran vorbeigehen! Man muss sich dem Problem stellen und es besprechen. Diese Laster sind gefährlich. Das kann jede Familie angehen.

Antworten Sie auf die Fragen schriftlich!

1. Wie und warum entstehen viele Jugendprobleme?
2. Was missfällt den Erwachsenen bei den jungen Leuten?
3. Warum gestalten manche Jugendliche ihre Freizeit nicht sinnvoll?
4. Welche Rolle spielen Filme, Fernsehen, Radio und Reklame bei der Erziehung der Jugend?
5. Wie kann man den jungen Leuten mit vielen Lastern helfen?

### Grammatische Aufgabe

Задание 1.

Переведите предложения.

Die Schüler kommen mit immer neuen Ideen zu ihrem Lehrer. In einer Projektgruppe können sie ihre Talente erproben. Die besten Erfindungen zeigt die Schule auf einer Internationalen Messe für Erfinder in Nürnberg. Raumstationen, Roboter oder Fahrzeuge. Die Schüler sollen erfinden, konstruieren und gestalten. Im Werkunterricht entstehen Holzschiffe mit Dampfbetrieb, Luftkissenfahrzeuge, Flugmodelle oder Geschicklichkeitsspiele.



# **Контрольная работа по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык»**

## **Вариант 2**

Lesen Sie den Text und beantworten die Fragen.

### **MEIN STUDIUM**

Ich heiße Lena. Mein Familienname ist Petrowa. Ich bin 17 Jahre alt und studiere an einem College in der Stadt Rostow-am-Don. Hier erlernen wir den Beruf eines Unterstufenlehrers. Das Studium in unserem College dauert 3 Jahre. Ich bin jetzt im ersten Studienjahr.

Das Gebäude unseres Colleges ist groß und neu, es wurde vor 3 Jahren gebaut. Hinter dem Gebäude ist ein Sportplatz, dort verbringen wir oft nach dem Unterricht unsere freie Zeit.

Im Erdgeschoß liegen die Garderobe, die Kanzlei, unser Speisesaal und einige Laboratorien. Nach oben führen breite Treppen. Im ersten Stockwerk sind Auditorien (Lehrräume), die Bibliothek mit dem Lesesaal, ein gut eingerichteter Sportsaal und eine große helle Aula. Im zweiten und im dritten Stock liegen verschiedene Fachkabinette, Laboratorien, darunter zwei Kabinette für Fremdsprachen. Im zweiten Stock liegt auch das Lehrerzimmer.

Überall herrscht Ordnung. An den Wänden hängen Bilder, Plakate, Diagramme. Sie wurden von den Studenten selbst gemalt, auch die Rahmen haben die Studenten hergestellt. Links vom Eingang hängt der Stundenplan.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr morgens. Es läutet, die Studenten gehen in ihre Auditorien, Laboratorien und Kabinette. Jede Stunde dauert 45 Minuten, dann kommt eine Pause. Wir haben täglich 6 Stunden. In unserer Gruppe studieren künftige Unterstufenlehrer, die neben anderen Fächern auch eine Fremdsprache, und zwar Deutsch, unterrichten werden. Wir haben 8 bis 10 Stunden Deutsch pro Woche (wöchentlich).

Im Deutschunterricht dürfen wir nur deutsch sprechen. Die Stunde beginnt mit der Kontrolle der Hausaufgabe. Wir lesen laut den Text. Die Lehrerin fragt die neuen Wörter ab. Die Studenten führen Beispiele mit diesen Wörtern an: Dann schlagen wir unsere Lehrbücher auf und hören uns einen neuen Text an. Die Lehrerin erklärt uns alle unbekanntenen Ausdrücke. Wir hören der Lehrerin aufmerksam zu und machen uns Notizen. In der Deutschstunde üben wir uns im Sprechen. Die Lehrerin stellt an uns Fragen, und wir beantworten diese Fragen. Dann ruft sie zwei Studentinnen auf, sie unterhalten sich über ihr Studium. Nach dem Gespräch ruft die Lehrerin einen Studenten an die Tafel. Er übersetzt einige Sätze aus dem Russischen ins Deutsche. Danach schreiben wir ein kleines Diktat. Zum Schluß der Stunde erteilt die Lehrerin die Hausaufgabe. Zur nächsten Stunde sollen wir mündliche und zwei schriftliche Übungen auf Seite 110 machen und ein Rollenspiel erarbeiten.

Viele Studenten arbeiten oft im Kabinett für Fremdsprachen. Dort stehen Tische, Stühle, Bücherregale mit verschiedenen Büchern, Zeitungen und Wörterbüchern. Wir sind mit unserem Studium zufrieden und helfen oft einander.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text:

1. Wo studiert Lena?
2. Welchen Beruf erlernt man an einem pädagogischen College?
3. Wie sieht das Lehrgebäude aus?

4. Was liegt im Erdgeschoß?
5. Wo ist die Bibliothek untergebracht?

### **Grammatische Aufgabe**

Задание 1.

Переведите предложения.

Der Rücken der Tiere ist bräunlich bis schwarz, die Bauchfläche weiß. Sie ernähren sich von kleineren Fischen. Delphine sind pfeilschnelle Schwimmer. In einer Stunde können sie 35 bis 40 Kilometer weit schwimmen. Wie Landtiere atmen sie durch Lungen. Um Luft zu holen, müssen sie aus dem Wasser auftauchen. Werden Delphin-Junge geboren, stoßt die Mutter das Kind mit der Schnauze zum Atmen an die Oberfläche des Wassers. So helfen Delphine auch kranken oder verletzten Tieren.

## **Список литературы**

### **Английский язык:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018. – 320 с.
3. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.-М.: КНОРУС, 2019- 152 с.
4. Муравейская М.С. Английский язык для медиков: учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников.-10-е изд.-М.: Флинта: Наука, 2016.- 384 с.
5. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка.-М.: ЮНВЕС, 2017.-256 с.

### **Немецкий язык:**

1. Рымашевская Э.Л. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – М.: Интерграф Сервис, 2019.- 936 с.
2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей . – «Феникс», 2016. – 224 с.
3. Паранский Л.М.. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ .-М.: Высшая школа, 2015- 176 с.
4. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений.-Ульяновск.: Язык и литература, 2019.- 372 с.
5. Чупасов В.Б. Все правила немецкого языка: Справ. пособие .-М.: АСТ: Астрель , 2018.-384 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

**Приложение 1**

**СХЕМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

**ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж  
им. З.И. Маресевой»**

**Контрольная работа по дисциплине  
«Иностранный язык»  
(первый семестр)  
Вариант:1**

**Выполнил студент \_\_\_\_\_ группы  
ФИО\_\_\_\_\_.**

**Вольск 2024**