

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю. Матвеева Н.Ю.

2017 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2017г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно –
диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело

Авторы программы:

Кочетова В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории.
Отличник здравоохранения.

Толстова О.К. - преподаватель первой квалификационной категории.

Парфенов А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории.
Отличник здравоохранения.

Игонин А.А. - преподаватель первой квалификационной категории.
Отличник здравоохранения

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической
комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гул

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гул

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гул

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2020 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гул

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Ветина Иеронима Ивановна
Толстова Оксана Константиновна
Парфенов Александр Павлович
Игонин Александр Александрович



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.М. Маресевой» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

сформировать умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести медицинскую документацию.
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 240 часов – 6 недель

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях *сестринский уход в хирургии – 1 неделя (36 час.)

* сестринский уход в терапии – 1 неделя (36 час.)

*сестринский уход в педиатрии – 1 неделя (36 час.)

*сестринский уход при инфекционных заболеваниях – 1 неделя (36 час.)

*сестринский уход в акушерстве и гинекологии – 1 неделя (36 час.)

МДК 01.02 Основы реабилитации – 1 неделя (36 час.)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГАПОУ СО «ВМК», на базах лечебно профилактических учреждений г. Вольска на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК.2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК.2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК.2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК.2.7.	Осуществлять реабилитационную помощь
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды ПК /ОК	Учебная практика	Темы учебной практики	Кол-во часов
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	1. Сестринский уход при бронхитах и бронхитальной астме. Сестринский уход при пневмониях Сестринский уход при плевритах.	6
		2. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	6
		3. Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	6
		4. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря	6
		5. Сестринский уход при заболеваниях почек. Сестринский уход при заболеваниях крови.	6
		6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	6
		Итого	36
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми в условиях стационара амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности сбора информации о пациенте. Недоношенные дети. Этапы выхаживания 2. Сестринский процесс при заболеваниях новорожденных (родовые травмы, асфиксия, инфекционные заболевания новорожденных). Наследственные и врожденные заболевания . Неонатальный скрининг 3. Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста (аномалии конституции, рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д) 4. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения., дыхания., эндокринной системы. 5. Сестринский процесс при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, крови и кровеносных органов, органов мочевыделения у детей. 6. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей	36

<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.</p>	<p>Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии</p>	<p>ИТОГО</p> <p>1. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Заполнение медицинской документации.</p> <p>2. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения.</p> <p>3. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</p> <p>4. Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>5. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке пациента к операции.</p> <p>6. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p>ИТОГО</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>36</p> <p>6</p>
<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.</p>	<p>Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях</p>	<p>ИТОГО</p> <p>1. Методы обследования в акушерстве. Диспансеризация беременных.</p> <p>2. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок</p> <p>3. Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов.</p> <p>4. Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</p> <p>5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия. Полиомиелит.</p> <p>6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p>ИТОГО</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>36</p> <p>6</p>
<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.</p>			<p>6</p>

ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в акушерстве и гинекологии	<p>2. СП при основных видах акушерской патологии</p> <p>3. СП при акушерских кровотечениях, родовом травматизме и послеродовых септических заболеваниях.</p> <p>4. Методы обследования гинекологических больных</p> <p>5. П при основных видах гинекологической патологии</p> <p>6. П при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p style="text-align: right;">Итого</p>	6
МДК 02.02 Основы реабилитации			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Основы реабилитации	<p>1. Организация лечебного процесса в отделе реабилитации.</p> <p>2. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.</p> <p>3. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.</p> <p>4. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Участие в реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.</p> <p style="text-align: right;">Итого</p>	6 6 6 6 6 6 Итого 36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии)

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях)

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

МДК 02.02 Основы реабилитации, прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Путевка
- Манипуляционные листы

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

- МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии)

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов н/Д Феникс 2015
2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов н/Д Феникс 2016
3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медпомощи:
4. практикум Ростов н/Д Феникс 2014
5. Рубан Э.Д. Современный справочник терапевта Ростов н/Д Феникс 2015

- МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум Ростов н/Д Феникс 2017
2. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии Ростов н/Д Феникс 2015
3. Здоровье детей в образовательных учреждениях Ростов н/Д Феникс 2015
4. Соколова Н.Г. Детские прививки: за и против Ростов н/Д Феникс 2015
5. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом Ростов н/Д Феникс 2015
6. Голубева М.В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение Ростов н/Д

- МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)

1. Рубан Э.Д. Хирургия Ростов н/Д Феникс 2016 .
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии Ростов н/Д Феникс 2015
3. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии Ростов н/Д Феникс 2015
4. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин. - М : Медицина, Феникс 2015.

- МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях)

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Ростов н/Д Феникс 2014
2. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции Ростов н/Д Феникс 2016
3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция Москва ГЭОТАР-Медиа 2016
4. Осипова В.Л. Дезинфекция Москва ГЭОТАР-Медиа 2016

- МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология Ростов на Дону Феникс 2015 год
2. Лысак Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Ростов на Дону Феникс 2014 год
- 3.

-МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж)

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации Москва Академия 2015
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2016
3. Калюжнова И.А. Лечебная физкультура Ростов н/Д Феникс 2016
4. Соколова Н.Г. Физиотерапия Ростов н/Д Феникс 2015

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс].
2. medportal.ru [Электронный ресурс].
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс].

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

www.ifhelth.ru

www.minzdravsoc.ru

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика по разделам ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах завершается дифференцированным зачетом в форме защиты сестринской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток по применению лекарственных средств; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа 	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков на зачете, ИГА
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента родных. - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных 	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачете, ИГА</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка работы в отделении; – оценка карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	– оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– оценка работы над картой сестринского процесса; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.

деятельности.	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентность в своей области деятельности. 	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ _____
МДК _____

Специальность 34.02.01 _____ Сестринское дело _____
Студента _____
Группы _____
Место прохождения практики _____
время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.
по « _____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____
Студент (подпись) _____
Руководитель практики (подпись) _____
Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

ФИО студента _____

Группа _____

N	Вид работы	Дата	Оценка	Преподаватель	Подпись
Особенности оказания сестринской помощи детям					
1	Составление планов патронажей больных детей.				
2	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
3	Составление планов сестринского ухода за больным ребенком.				
4	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления.				
5	Обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.				
6	Оформление документации детской поликлиники.				
7	Участие в приеме пациентов детского стационара.				
8	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).				
9	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
10	Участие в проведении лечебных процедур.				
11	Участие в проведении диагностических процедур.				

12	Оформление документации детского стационара.				
Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии					
Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови					
34	Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.				
35	Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.				
36	Участие в амбулаторном приеме пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и системы крови, оформление документации.				
37	Участие в приеме в стационар пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и системы крови.				
38	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.				
39	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оформление документации.				
40	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях системы крови (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).				
41	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях системы крови (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого), оформление документации.				
42	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур при заболеваниях крови. Оформление документации.				
Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания					
43	Составление планов патронажей больных при				

	заболеваниях органов дыхания.				
44	Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям при заболеваниях органов дыхания.				
45	Участие в амбулаторном приеме пациентов с заболеваниями органов дыхания, оформление документации.				
46	Участие в приеме в стационар пациентов с заболеваниями органов дыхания.				
47	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (проведение первичной сестринской оценки пациента).				
48	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (интерпретация полученных данных первичной сестринской оценки пациента).				
49	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
50	Участие в проведении лечебных процедур при заболеваниях органов дыхания.				
51	Участие в проведении диагностических процедур при заболеваниях органов дыхания. Оформление документации.				
Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ					
52	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).				
53	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
54	Участие в проведении лечебных и диагн. процедур при заболеваниях органов пищеварения. Оформление документации.				

55	Осуществление сестринской помощи при нарушениях питания и обмена веществ (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).				
56	Осуществление сестринской помощи при нарушениях питания и обмена веществ (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
57	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур при нарушениях питания и обмена веществ. Оформление документации.				
Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы					
58	Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу при патологии мочевыделительной системы.				
59	Составление планов обучения пациента и семьи подготовке к дополнительным исследованиям при патологии мочевыделительной системы.				
60	Осуществление сестринской помощи при патологии мочевыделительной системы (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).				
61	Осуществление сестринской помощи при патологии мочевыделительной системы (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
62	Участие в проведении лечебных процедур при патологии мочевыделительной системы.				
63	Участие в проведении диагностических процедур при патологии мочевыделительной системы. Оформление документации.				
Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии					
64	Составление плана патронажей беременной				
65	Составление планов обучения беременной рациональному питанию, образу жизни, соблюдению санитарно-гигиеническому режиму				

66	Участие в амбулаторном приеме пациенток, оформление документации.				
67	Участие в приеме пациенток в родильный дом (измерение размеров таза, антропометрия, санитарная обработка), оформление документации				
68	Осуществление сестринской помощи в отделении патологии беременности (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
69	Осуществление сестринской помощи в послеродовом отделении (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
70	Осуществление сестринской помощи при гинекологических заболеваниях (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
71	Участие в проведении лечебных процедур при гинекологических заболеваниях. Оформление документации				
72	Участие в проведении диагностических процедур при гинекологических заболеваниях. Оформление документации				
Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях					
73	Участие медсестры в организации и проведении профилактических прививок.				
74	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.				
75	Участие медсестры в проведении диагностических процедур.				
76	Участие в приеме инфекционных больных стационара.				

77	Соблюдение противоэпидемического режима приемного отделения.				
78	Оформление документации приемного отделения.				
79	Осуществление сестринского процесса при кишечных инфекциях				
80	Участие в проведении лечебных процедур при кишечных инфекциях.				
81	Участие в проведении диагностических процедур при кишечных инфекциях.				
82	Осуществление сестринской помощи при воздушно-капельных инфекциях				
83	Участие в проведении лечебных процедур при воздушно-капельных инфекциях.				
84	Участие в проведении диагностических процедур при воздушно-капельных инфекциях.				
85	Осуществление сестринской помощи при гемоконтактных инфекциях (вирусных гепатитах)				
86	Участие в проведении лечебных процедур при гемоконтактных инфекциях (вирусных гепатитах).				
87	Участие в проведении диагностических процедур при гемоконтактных инфекциях (вирусных гепатитах).				
88	Осуществление сестринской помощи при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции)				
89	Участие в проведении лечебных процедур при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции).				
90	Участие в проведении диагностических процедур при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции).				
Основы реабилитации					
91	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной				

	системы				
92	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы				
939 4	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы				
95	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы				
96	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы				
97	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы				
98	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ				
99	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению				
100	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху				
101	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями				