

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области

«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю. Матвеева Н.Ю.

«*10*» *сентября* 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2017г.

Рабочая программа Производственной практики ПМ 05 Медико – социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Авторы программы:

Кочетова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Толстова О.К. – преподаватель первой квалификационной категории.

Парфенов А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Игонин А.А. – преподаватель первой квалификационной категории. Отличник здравоохранения

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2010 г.
Председатель цикловой методической комиссии Г

Протокол заседания № от « » 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии

Протокол заседания № от « » 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии

Согласовано:

Леонид
ТВ со Векосма
Александров



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник производственной практики

Приложение 2. Отчет о прохождении производственной
практики

Приложение 3. Аттестационный лист

Приложение 4. Характеристика

Приложение 5. Лист оценки профессиональных
компетенций

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области Вольский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

– 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАПОУ СО «ВМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПО обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПО правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений г. Вольска на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ		КОЛ-ВО ЧАСОВ
Реабилитационный центр инвалидов	ЛПУ	<p>проведение психотерапевтических бесед;</p> <p>обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</p> <p>подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий ;</p> <p>определение показаний и противопоказаний при проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых) с различной патологией: при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.</p> <p>определение функциональных проб при проведении ЛФК;</p> <p>проведение медицинского массажа при различной патологии: при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.</p> <p>проведение физиотерапевтических процедур при различных болезнях: при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей. выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</p> <p>контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</p> <p>обучение пациентов использованию природных физических факторов;</p> <p>составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>составление меню-раскладки в соответствии с карточкой блод и сводным меню по лечебному питанию;</p> <p>составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</p> <p>объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</p> <p>оформление направлений на МСЭ</p> <p>оформление медицинской документации;</p>	72
		Итого	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.05

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются отчёт методического руководителя практики;

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Отчет по производственной практике
3. Лист оценки профессиональных компетенций
4. Характеристика
5. Аттестационный лист

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа производственной практики;

Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Перечень ЛПУ:

Реабилитационный центр инвалидов
Реабилитационный центр детей и подростков с ограниченными возможностями

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2015. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2015. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Прушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2016. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2016. - 106 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2015. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2017. – 112 с.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2017. – 305 с.

14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2017. – 688 с.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Файр», 2015. – 624 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2015. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2015. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2017. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2016.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2017. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2017. 304 с.
8. Голдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2015. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2017. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2017, - 1072 с.
14. Дантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2016. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2016. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Боллезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2017. – 200 с.

17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2017. – 248 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2015. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2017. - 550 с.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2015. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2015. – 210 с.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2015. – 245 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.5. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий

	<p>населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листа временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

	временной утратой трудоспособности	
	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях

	нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	– оценка на практических занятиях	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера 	– оценка на практических занятиях	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами 	– оценка на практических занятиях	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	– оценка на практических занятиях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	– оценка на практических занятиях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> рациональность использования инновационных 	– оценка на практических занятиях	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 	<p>- оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Марсевой»

ДНЕВНИК

Производственной практики по профилю специальности

ПМ 05 Медико - социальная деятельность

МДК 05.01 Медико –социальная реабилитация

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

_____ (ФИО)
проходившего (шей) производственную практику
с _____ по _____ 201__ г.

Место прохождения практики :

Общий руководитель
практики: _____

Непосредственный руководитель практики : _____

Методический руководитель практики: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____ Место печати ЛПУ:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Виды работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики : _____

Печать ЛПУ _____

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 141
 Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ.05 Медико – социальная деятельность
 МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация
 на базе _____
 с _____ по _____

№ п/п	Виды работ	Оценка
1.	Проведение психотерапевтических бесед;	
2.	Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;	
3.	Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий ;	
4.	определение показаний и противопоказаний при проведении реабилитационных мероприятий	
5.	Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых) с различной патологией: при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.	
6.	Определение функциональных проб при проведении ЛФК;	
7.	Проведение медицинского массажа при различной патологии: при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.	
8.	Проведение физиотерапевтических процедур при различных болезнях: при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы , ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей. выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;	
9.	Контроль за состоянием пациента при проведении процедур;	
10.	Обучение пациентов использованию природных физических факторов	
11.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;	
12.	Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;	
13.	Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; оформление направлений на МСЭ	
14.	Оформление медицинской документации;	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____ /

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций
на производственной практике**

Обучающийся группы № 141

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.05 Медико – социальная деятельность

МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация

на базе _____

с _____ по _____

№ п/п	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	
		Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	
		Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур	
		Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение	
		Точность рекомендаций по диетотерапии	
		Грамотность оформления медицинской документации	
		2	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения			
Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы			
Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов			
Грамотность оформления медицинской документации			
3	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи	
		Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам	
		Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи	

		Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	
		Грамотность оформления медицинской документации	
4	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	
		Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	
		Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»	
		Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов	
		Грамотность оформления медицинской документации	
5	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности	
		Правильность выделения приоритетного диагноза	
		Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности	
		Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности	
6	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности	
		Грамотность оформления медицинской документаци	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____ /