

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

 Матвеева Н.Ю.

«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  
по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки  
Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Авторы программы: Деревягина С.В. - преподаватель высшей квалификационной категории.

О.Г. Рошак - преподаватель первой квалификационной категории.

Н.П. Наумова - преподаватель.

И.И. Краля - преподаватель первой квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]


Протокол заседания № 1 от «1» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

[подпись] [подпись]  
[подпись] [подпись]  
[подпись] [подпись]  
[подпись] [подпись]



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>59</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>62</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>67</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1119 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 998 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 375 часов;  
учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.9	Осуществлять профессиональную деятельность с учётом психологических особенностей групп населения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Сам. Работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение	513	342	152		171		1 н/36	2 н / 72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов товаров аптечного ассортимента	237	158	102		79			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 01.03. Фармакогнозия	273	182	98		91		2 н/72	2 н/72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 01.04. Психология профессионального общения	96	64	44		32			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	<b>Всего:</b>	1119	746	396		373		108	144



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».			
МДК 01.01 Фармакология.		513	
<b>Ведение</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций. 1. История отечественной фармакологии. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.		1
<b>Часть 1 Общая фармакология</b>		69	
<b>Тема 1.1 Общая рецептура</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Правила выписывания рецептов		

<b>Тема 1.2 Общая рецептура мягких лекарственных форм</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	<p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.</p> <p>Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Мягкие лекарственные формы		
<b>Тема 1.3 Общая рецептура твердые лекарственные формы</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	<p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Твердые лекарственные формы	4	2
<b>Тема 1.4 Общая рецептура жидкие лекарственные формы</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	<p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p>		

	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Жидкие лекарственные формы		
<b>Тема 1.5 Лекарственные формы для инъекций</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Лекарственные формы для инъекций		
<b>Тема 1.6 Общая фармакология</b>	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.	14	1 1 1 1 1
		8	

	<p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.          Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.          Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Фармакокинетика Фармакодинамика		
<b>Самостоятельная работа для студентов при изучении раздела 1</b>		23	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов (приказов, информационных писем);</li> <li>• проведение анализа структуры рецепта;</li> <li>• проведение анализа рецептов;</li> <li>• выполнение упражнений по рецептуре;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций.          1) «Новейшие лекарственные формы»          2) «Принципы изыскания новых лекарственных средств»          3) «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».          4) «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»          5) «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»          6) «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»;</p>		3
<b>Часть 2</b>		48	
<b>Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1 Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	<b>Содержание</b>	14	
	<p style="text-align: center;"><b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b></p> <p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.  <b>Местноанестезирующие средства</b>          Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин).</p>		

	<p>Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вяжущие средства</b></p> <p>(Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Денол, ксероформ, дерматол)</p> <p>Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Адсорбирующие средства</b></p> <p>(Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан)</p> <p>Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Обволакивающие средства</b></p> <p>(Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздражающие вещества</b></p> <p>Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиное, гвоздичное, камфора, валидол)</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)</p> <p>Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)</p> <p>Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p> <p>«Средства угнетающие нервные окончания»  «Средства защищающие нервные окончания»  «Средства возбуждающие нервные окончания»</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Местные анестетики  Вяжущие, обволакивающие, раздражающие</p>	8	2
<p><b>Тема 2.2 Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на</p>	18	1

	<p>холинергические синапсы.</p> <p>М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин)</p> <p>Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты.</p> <p>Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»)</p> <p>Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p> <p>Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.</p> <p>М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин)</p> <p>Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.</p> <p>Препараты красавки ( апилляров). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез.</p> <p>Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курарепоподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы.</p> <p>Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>А- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение.</p>		
--	---	--	--

	<p>Побочные эффекты. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). В- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. А – <math>\beta</math> – Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	8	2
	Средства, действующие в области холинергических синапсов		
	Средства, действующие в области адренергических синапсах		
<b>Самостоятельная работа для студентов при изучении раздела 2</b>		8	
	<p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» решение задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</p>		3





	<p>Психотропные средства  Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин).  Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.  Транквилизаторы  (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам)  Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.  Седативные средства  (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина)  Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Средства для наркоза.  Анальгетические средства.  Противосудорожные средства</p>	12	2
<p><b>Тема 3.2 Лекарственные средства возбуждающие ЦНС</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Антидепрессанты  (Ниаламид, имизин, амитриптилин)  Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.  Аналептики  (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин)  Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина.  Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры.  Психостимуляторы</p>	10	1

	(Сиднокарб, сиднофен, кофеин) Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон) Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшень, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Средства возбуждающие ЦНС		
<b>Самостоятельная работа для студентов при изучении раздела 3</b>		13	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• подготовка реферативных сообщений или презентаций.</li> </ul> - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» - «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).		3
<b>Часть 4 Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		108	
<b>Тема 4.1 Средства, влияющие на дыхательную систему</b>	<b>Содержание</b>	16	
	<u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон), сульфакамфокаин, камфора,стрихнин) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин,		

	<p>окселадин)  Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.  <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).  Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.  Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат  Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.  Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.  <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).  Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Противокашлевые средства Муколитические средства  Отхаркивающие средства. Бронхолитики.</p>	8	2
<p><b>Тема 4.2 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)  Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм.  Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами.  Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.  <u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин</p>	44	1

	<p>(ксикаин), анаприлин, верапамил).</p> <p>Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>Антиангинальные средства</p> <p><u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем)</p> <p>Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина.</p> <p>Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др</p> <p>Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.</p> <p><u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u></p> <p>Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p><u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан)</p> <p>Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов.</p> <p>Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	20	

	<p>Сердечные гликозиды  Противоаритмические средства  Антиангинальные средства  Антигипертензивные средства  Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое значение</p>		2
	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отпуск лекарственных средств по рецепту врача»</li> <li>2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения</li> <li>3. Проведение фармацевтической экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС</li> <li>4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на ССС</li> <li>5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на ССС</li> <li>6. Проведение фарм. Экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания.</li> </ol>	1 /36	
<p><b>Тема 4.3 Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, апил.  Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления.  Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение.  Осмотические диуретики ( апил). Принцип действия, применение, побочные эффекты.  Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>	6	1

	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Мочегонные средства. Урикозурические средства		
<b>Тема 4.4 Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин).</p> <p>Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).</p> <p>Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид).</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>- рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»).</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.</p> <p>Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом</p>	22	1

	<p>панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Средства, влияющие на секрецию ЖКТ и моторику</p> <p>Желчегонные, гепатопротекторные средства</p>	8	2
<p><b>Тема 4.5 Лекарственные средства, влияющие на функцию матки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.</p> <p>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</p> <p>Уретонические средства</p> <p>Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты.</p> <p>Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства</p> <p>Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>	6	1

	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)		
<b>Тема 4.6 Лекарственные средства, влияющие на функцию крови</b>	<b>Содержание</b>	14	1
	<p>Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин)</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин)</p> <p>Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение</p> <p>Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).</p> <p>Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин)</p> <p>Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодикумарин фенилин, натрия цитрат)</p> <p>Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия.</p> <p>Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина</p> <p>Применение, побочные эффекты.</p> <p>Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)</p> <p>Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота,</p>		



	<p>контрикал, трасилол). Применение          Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.          Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению.          Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.          Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Средства, влияющие на систему крови		
<b>Самостоятельная работа для студентов при изучении раздела 4</b>		54	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка реферативных сообщений или презентаций.            «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»            «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»            «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</li> </ul> <p>выполнение тестовых заданий;          «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»          «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»          выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы;          «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»          «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>		
<b>Часть 5 Лекарственные вещества регулирующие процессы обмена веществ</b>		24	
<b>Тема 5.1 Гормоны нестероидной и стероидной структуры</b>	<b>Содержание</b>	10	1
	<p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли.</p> <p>Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь.</p> <p>Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>		

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<u>«Препараты гормонов и их синтетических заменителей»</u>		2
<b>Тема 5.2 Витамины</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<p>Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p>Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза.</p> <p>Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза.</p> <p>Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>Поливитаминовые препараты, применения.</p> <p>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>		1
			2

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Препараты витаминов		2
<b>Самостоятельная работа для студентов при изучении раздела 5</b>		8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> </ul> выполнение тестовых заданий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка реферативных сообщений или презентаций.</li> </ul> «История открытия витаминов» «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».		
<b>Часть 6 Иммуотропные и антиаллергические средства</b>		21	
<b>Тема 6.1 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	Патология, связанная с нарушением функций иммунной системы. Группы иммунодепрессивных средств: «малые иммунодепрессанты», «большие иммунодепрессанты», иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодулирующих средств. Препараты: хингамин, кризанол, циклосерин, тималин, тактивин, левамизол, дибазол, бронхомунал, рибомунил, иммунал, препараты эхинацеи)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Иммуотропные средства		2
<b>Тема 6.2 H<sub>2</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток</b>	<b>Содержание</b>	8	1
	Причины возникновения аллергий и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. H <sub>2</sub> -антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты тормозящие высвобождение медиаторов аллергий тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. Средство применяемое при спастических реакциях ЖКТ, кожных проявлениях		

	аллергии, аллергическом рените. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Антигистаминные средства.		2
<b>Самостоятельная работа для студентов при изучении раздела 6</b>		4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• решение задач;</li> </ul>		
<b>Часть 7 Противомикробные и противопаразитарные средства</b>		45	
<b>Тема 7.1 Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание</b>	16	1
	<p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Классификация противомикробных средств.</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p><u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат.</p> <p>Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p>		

	<p><u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Антисептические и дезинфицирующие средства		2
<b>Тема 7.2 «Химиотерапевтические препараты»</b>	<b>Содержание</b>	12	
	<p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p><b>Антибиотики</b></p> <p>(Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к</p>		1

	применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.		
	<b>Практическое занятие</b> Антибиотики	4	2
	<b>Сульфаниламидные препараты</b> (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол») Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) – спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b> Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты	4	2
	<b>Противотуберкулезные препараты</b> Классификация противотуберкулезных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза. (изониазид, тубазид), фтивазид, этамбутол, пипразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин, канамицин, циклосерин.  <b>Практические занятия</b> Противотуберкулезные препараты	6  4	1  2

	<p style="text-align: center;"><b>Противопротозойные средства</b></p> <p>Противомалярийные средства: гематонизотропные, гистомизотропные и гаметотропные средства. Принципы выбора и применения противомалярийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиаза. (хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, аминохинол).</p> <p style="text-align: center;"><b>Противоглистные средства</b></p> <p>Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цистозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. (вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал).</p> <p style="text-align: center;"><b>Противосифилитические средства</b></p> <p>Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бицеллины –I, V, бисмоверол, бийохинол.</p> <p style="text-align: center;"><b>Противовирусные средства</b></p> <p>Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реаферон, неавир, арбидол, полудан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Противогрибковые средства</b></p> <p>Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
--	---	---	---



	<p>препараты.          Препараты: клотримазон, миконазол, кетаконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нитатин, леворин.</p>	2	1
	<p><b>Противоопухолевые средства</b>          Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства (алкилирующие, агенты, антиметаболлиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Общая оценка результатов химиотерапии в онкологической практике. (циклофосфамид, хлорбутин, суркализин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестестерона пропионат, аспагиназа)</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>          Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства</p>	4	2
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 7</b>		23	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с лекционным материалом, интернетом</li> <li>• заполнение рецептурной тетради</li> <li>• подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярии и ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения»</li> </ul>		
	<p><b>Содержание</b>  <b>«Рентгеноконтрастные средства. Диагностические препараты»</b>          Принцип действия. Пути введения для диагностики тех или иных заболеваний. Побочные действия.          Препараты: бария сульфат, билигност, билимин, индигокармин, пентагастрин.</p>	2	1
	<p><b>Содержание</b>  <b>«Осложнения лекарственного лечения»</b>          Общие мероприятия общей помощи при отравлении лекарственными препаратами. Цели оказания первой помощи при острых отравлениях: удаление яда с места попадания в организм, предупреждение всасывания яда; уменьшение концентрации всосавшегося яда, обезвреживание яда</p>	2	1

	путем применения антидотов, устранение возникших нарушений жизненноважных функций.		
<b>Часть 8 Фармакотерапия Тема 8.1 Основы фармакотерапии</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	Изучение клинической фармакотерапии; Изучение клинической фармакокинетики; Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая); Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста; Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста; Особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей.		
<b>Тема 8.2 Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	8	1
	Фармакотерапия гипотензии; Фармакотерапия сердечной недостаточности; Фармакотерапия ишемической болезни сердца; Фармакотерапия атеросклероза; Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности Неотложная помощь при гипертоническом кризе		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы		
<b>Тема 8.3 «Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения Тема 8.4 Фармакотерапия заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни; Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	«Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения»		
	<b>Содержание</b>	4	1
Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита,			

	аллергического дерматита; Фармакотерапия острого и хронического бронхитов; Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания		2
<b>Тема 8.5 Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита; Фармакотерапия мочекаменной болезни		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы		2
<b>Тема 8.6 Фармакотерапия заболеваний суставов.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Фармакотерапия ревматоидного артрита; Фармакотерапия реактивных артритов; Фармакотерапия подагры;		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Фармакотерапия заболеваний суставов		2
<b>Тема 8.7 Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Фармакотерапия сахарного диабета Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы		2
<b>Тема 8.8 Фармакотерапия заболеваний связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Фармакотерапия неврозов Фармакотерапия синдрома хронической усталости		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Фармакотерапия заболеваний связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.		2
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 8.9 Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний</b>	Фармакотерапия уретрита; Фармакотерапия простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения)		1
<b>Самостоятельная работа студентов к разделу 8</b>		19	
Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме;		72 ч.	

<p>Создание опорных конспектов;  Выполнение реферативных работ: «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста»; «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста»; «Заболевание сердечно-сосудистой системы»; «Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний в старческом возрасте»; «Заболевания органов пищеварительной системы»; «Заболевания дыхательной системы и их предупреждение»; «Заболевания органов дыхания»; «Проявления хронических заболеваний мочевыделительной системы»; «Расспрос больных с заболеванием почек и мочевыделительной системой»; «Заболевания суставов».</p> <p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований санитарного режима аптечного предприятия.</li> <li>2. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента</li> <li>3. Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача</li> <li>5. Порядок безрецептурного лекарственного препарата.</li> <li>6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</li> <li>7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</li> <li>8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</li> <li>9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> </ol>			
<b>МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Часть 1</b> Фармацевтическое товароведение		24	
<b>Тема 1.1</b> Основы товароведения.	<b>Содержание</b> Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	<b>Содержание</b> Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховый код. Классификаторы.	4	1
<b>Тема 1.3</b> Качество фармацевтических	<b>Содержание</b>	4	

товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка ,маркировка.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		1
<b>Тема 1.4</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	8	1
	Нормативные акты, регламентирующие организацию товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Организация хранения товаров аптечного ассортимента		
<b>Тема 1.5</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	6	1
	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		12	
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			
<b>Часть 2</b> Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного		88	

ассортимента			
<b>Тема 2.1</b> Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах»	<b>Содержание</b>	4	1
	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
<b>Тема 2.2</b> Розничная торговля лекарственными средствами.	<b>Содержание</b>	8	1
	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчайдазинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		
<b>Тема 2.3</b> Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно-профилактических учреждений.	<b>Содержание</b>	6	1
	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно-профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств		
<b>Тема 2.4</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Содержание</b>	6	1
	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль		

	качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Приемочный контроль		2
<b>Тема 2.5</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>	10	1
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараты. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ		
<b>Тема 2.6</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание</b>	14	1
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	<b>Практические занятия</b>	12	2
	Форма рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Определение соответствия рецептурного бланка		
<b>Тема 2.7</b> Порядок отпуска лекарственных средств	<b>Содержание</b>	10	1
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	<b>Практические занятия</b>	12	2
	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача		

	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным		
<b>Тема 2.8</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>	10	1
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецептов. Сроки хранения		
<b>Тема 2.9</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	18	1
	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитационный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа изготовления.		
	<b>Практические занятия</b>	16	2
	Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитационный, чековый, жетонный Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные средства Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
<b>Тема 2.10</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		



<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2</b>		44	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> <li>2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»</li> <li>• «Отпуск лекарств по рецептам врача»</li> <li>• «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента»</li> </ul> </li> <li>3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».</li> <li>4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</li> </ol>			
<b>Часть 3 Фармацевтическая этика и деонтология</b>		3	
<b>Тема 3.1</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач- фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3</b>		1	
<b>МДК</b>			
<b>Часть 1 Отпуск товаров детского ассортимента</b>			
<b>Тема 1.1</b> Дополнительные средства для грудного вскармливания	<b>Содержание</b> Дополнительны средства для грудного вскармливания. Основы рационального питания беременной и кормящей женщины. Значение витаминов и минералов для беременной и кормящей матери. Мультивитаминные препараты для беременных и кормящих матерей. Значение грудного вскармливания. Дополнительные средства необходимых для кормления грудью (мокоотсос, контейнеры для хранения молока, набор «Деловая мама»). Трудности грудного вскармливания, возникающие со стороны матери. Средства для беременных и кормящих матерей, повышающие лактацию. Корректор формы соска. Защитные средства при воспалении и трещин сосков.	6	
	<b>Практические занятия</b> Дополнительные средства для грудного вскармливания	4	
<b>Тема 1.2</b> Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного	<b>Содержание</b> основные понятия о смешанном и искусственном вскармливании.	6	

вскармливания детей первого года жизни	Рекомендации по правилам введения докорма. Рекомендации по правилам искусственного вскармливания. Маркетинг искусственных заменителей грудного молока и кодекс ВОЗ. Классификация молочных смесей. Классификация адаптированных заменителей грудного молока. «Базисные формулы». «Последующие формулы». Дополнительные средства необходимые при вскармливании молочными смесями. Подбор сосок для кормления из бутылочки по возрасту. Стерилизация и подогрев детского питания.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей		
<b>Тема 1.3</b> Сухие смеси для профилактического и лечебного питания	<b>Содержание</b>	6	
	Смеси с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью (врожденной, приобретенной), галактоземией. Смеси на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока страдающих атопическим дерматитом.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Сухие молочные смеси для профилактического и лечебного питания		
<b>Тема 1.4</b> Продукты питания для детей раннего возраста	<b>Содержание</b>	6	
	Понятие «прикорм», необходимость введения прикорма. Виды прикорма. Схема и правила введения прикорма. Преимущества продуктов прикорма промышленного производства. Тренирующий прикорм – фруктовые соки и фруктовое пюре. Блюда первого прикорма – овощные пюре. Блюда второго прикорма – сухие каши на злаковой и злаково-молочной основе. Блюда третьего прикорма – консервы на мясной и мясорастительной основе. Питьевая вода для детей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Продукты прикорма промышленного производства		
<b>Тема 1.5</b> Продукты питания для детей раннего возраста	<b>Содержание</b>	6	
	Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет. Значение продуктов промышленного производства для питания детей раннего возраста. Молочные напитки и смеси, творожки, йогурты, каши, мясные и рыбно-растительные консервы. Ограничения в питании детей раннего возраста. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у ребенка.		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	Продукты питания для детей раннего возраста		
<b>Тема 1.6</b> Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста	<b>Содержание</b>	6	
	Детские пустышки. Рекомендации родителям по использованию сосок для кормления и пустышек. Уход за сосками и пустышками. Ортодонтические соски и пустышки. Специальные соски для сна, для недоношенных новорожденных и для детей с врожденной патологией губ, неба и десен. Особенности кожи ребенка. Советы для родителей по уходу за кожей ребенка. Гигиенические средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Одноразовые подгузники при уходе за новорожденными и детьми раннего возраста. Выработка у ребенка привычки пользования горшком.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Средства ухода за новорожденным раннего возраста		
<b>Тема 1.7</b> «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок.	<b>Содержание</b>	6	
	Препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Жаропонижающие средства. Сорбенты. Препараты, стимулирующие пищеварение и уменьшающие газообразование. Препараты, восстанавливающие микрофлору кишечника. Средства, применяемые при обезвоживании организма. Средства для предупреждения и лечения опрелостей. Средства при прорезывании зубов. Показания и противопоказания к применению фармацевтических средств, дозировка, способ применения и побочные эффекты.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	«Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок.		
<b>Тема 1.8</b> Косметические средства для будущих мам	<b>Содержание</b>	2	
	Косметические средства для подготовки груди и сосков. Средства для предотвращения растяжек. Средства против пигментации. Средства для ухода за волосами и ногтями во время беременности. Средства против отеков и варикозного расширения вен нижних конечностей. Косметические средства противопоказанные к применению во время беременности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Косметические средства для будущих мам		

<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела1</b>		22	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление набора необходимого при кормлении грудью.</li> <li>2. Составление набора необходимого при кормлении из бутылочки или чашечки.</li> <li>3. Подбор сосок и пустышек по возрасту.</li> <li>4. Составление рекомендации по введению соков и фруктовых пюре.</li> <li>5. Составление рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства.</li> <li>6. Составление рекомендации по лечебному и профилактическому вскармливанию детей.</li> <li>7. Составление рекомендации при нарушенной лактации.</li> <li>8. Составление рекомендации по уходу за кожей ребенка.</li> <li>9. Составление списка игрушек по возрастам.</li> <li>10. Составление рекомендаций по применению косметических средств беременной и кормящей женщины.</li> </ol>			
<b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия</b>		110	
<b>Часть 1 Общая фармакогнозия</b>		16	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.		1
<b>Тема 1.1</b> Направления и задачи научных исследований в фармакогнозии.	<b>Содержание</b>	2	
	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		1
<b>Тема 1.2</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	4	
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		1
<b>Тема 1.3</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	6	
	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Основные этапы товароведческого анализа.		
<b>Практические занятия</b>		4	2

	Анализ лекарственного растительного сырья		
<b>Тема 1.4</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика	<b>Содержание</b>	2	1
	Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья		
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1</b>		8	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ, отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии»</li> <li>2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья»</li> <li>3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью ,</li> <li>4. препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии»</li> </ol>			
<b>Часть 2</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		14	
<b>Тема 2.1</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.	<b>Содержание</b>	8	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия		
<b>Тема 2.2</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	6	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды		

<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2</b>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Тема: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия» 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление конспекта. 3. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
<b>Часть 3 Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b>		22	
Тема 3.1 Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему	<b>Содержание</b>	8	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия		2
Тема 3.2 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему	<b>Содержание</b>	14	
Тема 3.2.1 Лекарственное растительное сырье потогонного действия	<b>Содержание</b>	6	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лекарственное растительное сырье потогонного действия		2
Тема 3.2.2 Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Содержание</b>	8	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лекарственное растительное сырье седативного действия		2
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3</b>		11	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с учебной литературой 2. Составление рефератов 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
<b>Часть 4</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем		48	
<b>Тема 4.1</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	8	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему		2
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> «Заготовка лекарственного растительного сырья» Виды работ: 1. Организация заготовки лекарственного растительного сырья. 2. Проведение заготовки лекарственного растительного сырья. 3. Гербаризация лекарственных растений. 4. Освоение приемов первичной переработки и сушки лекарственного растительного сырья. 5. Знакомство с условиями хранения лекарственного растительного сырья.		36	

6. Доведение лекарственного растительного сырья до стандартного состояния.			
<b>Тема 4.2</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	<b>Содержание</b>	8	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.		
<b>Тема 4.3</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>	12	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцентный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия, Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия.		
<b>Тема 4.4</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	<b>Содержание</b>	14	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристики: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье		



	слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревеня тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сена узколистная, остролистная.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Лекарственное растительное сырье желчегонного, слабительного действия.		
<b>Тема 4.5</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	<b>Содержание</b>	6	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровеостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения		
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 4</b>		24	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема: «Лекарственное растительное сырье, мочегонного действия» Тема: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания» Тема: «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения» Тема: «Лекарственное растительное сырье кровеостанавливающего действия» 1. Работа с учебной литературой 2. Составление рефератов 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
<b>Часть 5</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ		6	
<b>Тема 5.1</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	<b>Содержание</b>	6	1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственное		

	растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ		
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 5</b>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ» 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
<b>Часть 6</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		4	
<b>Тема 6.1</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>		
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Лекарственное растительное сырье противомикробного и паразитарного действия		
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 6</b>		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам. 2. Работа с аннотациями.			

<p><b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>  «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья»  Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заготовка лекарственных растений с учетом рационального их использования и воспроизводства.</li> <li>2. Приемка растительного сырья от поставщика.</li> <li>3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья на фармацевтическом предприятии.</li> <li>4. Определения подлинности цельного лекарственного растительного сырья.</li> <li>5. Определения подлинности резаного и дробленого лекарственного растительного сырья.</li> <li>6. Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения.</li> <li>7. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество и правила отпуска лекарственного растительного сырья.</li> <li>8. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.</li> <li>9. Использование лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием.</li> <li>10. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы.</li> <li>11. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему.</li> <li>12. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему.</li> </ol>	72	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  «Стандартизация лекарственного растительного сырья»  Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заготовка лекарственного растительного сырья системой аптечных учреждений.</li> <li>2. Приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков.</li> <li>3. Приведение сырья в стандартное состояние:</li> <li>4. Переработка лекарственного растительного сырья на фармацевтическом производстве.</li> <li>5. Приготовление лекарственных средств растительного происхождения и контроль их качества в аптечном учреждении и на фармацевтическом предприятии.</li> <li>6. Хранение и правила отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения.</li> </ol>	36	

<b>Часть 7. Фитотерапия</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 7.1</b> Основы фитотерапии	<b>Содержание</b>	4	1
	Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов. Принципы фитотерапии. Особенности приготовления лекарственных фитопрепаратов. Особенности и способы применения фитопрепаратов.		
<b>Тема 7.2</b> Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов.	<b>Содержание</b>	12	1
	Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов: острые респираторные – вирусные инфекции, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, туберкулез.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний ЛОР – органов.		
<b>Тема 7.3</b> Фитотерапия заболеваний сердечно – сосудистой системы.	<b>Содержание</b>	8	1
	Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний сердечно – сосудистой системы: сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, хроническая коронарная недостаточность и нарушение ритма сердца.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Фитотерапия сердечно – сосудистой системы		
<b>Тема 7.4</b> Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы	<b>Содержание</b>	12	1
	Особенности применения фитосредств в гастроэнтероскопии Фитотерапия заболеваний желудка и кишечника: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания кишечника. Фитотерапия заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Анемия.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Фитотерапия заболеваний желудка и кишечника. Фитотерапия заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.		
<b>Тема 7.5</b> Фитотерапия	<b>Содержание</b>	8	1

заболеваний мочевого выделительной системы	Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний мочевого выделительной системы: острый гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, уретрит и цистит, простатит		
	<b>Практические занятия</b> Фитотерапия заболеваний мочевого выделительной системы.	4	2
<b>Тема 7.6</b> Фитотерапия невротических	<b>Содержание</b> Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия невротических. Фитотерапия синдрома хронической усталости	2	1
	<b>Практические занятия</b> Фитотерапия невротических	4	2
<b>Тема 7.7</b> Фитотерапия эндокринных заболеваний	<b>Содержание</b> Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний с нарушением функции щитовидной железы. Фитотерапия диабета	6	1
	<b>Практические занятия</b> Фитотерапия эндокринных заболеваний	4	2
<b>Тема 7.8</b> Фитотерапия кожных заболеваний	<b>Содержание</b> Особенности применения фитосредств в дерматологии Фитотерапия кожных заболеваний: дерматит, экзема, пиодермиты, псориаз, грибковые заболевания.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Фитотерапия кожных заболеваний	4	2
<b>Тема 7.9</b> Фитоароматерапия	<b>Содержание</b> Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Фармакологические свойства эфирных масел	2	1
<b>Тема 7.10</b> Токсикология растений, осложнения и побочное действие	<b>Содержание</b> Осложнения и побочные эффекты. Первая помощь при отравлениях растениями.	6	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2

	Токсикология растений, осложнения и побочное действие		
	<b>Самостоятельная работа студентов к разделу 7</b>	36	
	Работа с лекционным материалом, интернетом по ПМ.01 Составление ситуационных задач Написание рефератов по темам: «Применение ядовитых лекарственных растений», «Пищевые растения в медицине», «Лекарственные растительные средства в дерматологии», «Фитотерапия ринита», «Фитотерапия сахарного диабета», «Фитотерапия острых респираторных заболеваний», «Лекарственные растительные средства – гепатопротекторы», «Гипотензивные средства растительного происхождения», «Лекарственные растения, применяемые в ароматерапии». Подбор материала по фитопрепаратам, сборам. Составление памяток по фитопрепаратам и сборам		
<b>МДК. 01. 04</b> <b>«Психология профессионального общения»</b>			
<b>Часть 1.</b> <b>Психология общения</b>		42	
<b>Тема 1.1.</b> Общение как социальный феномен.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «общение» в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Виды и уровни и функции общения. Общение как межличностное взаимодействие.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Общение как социальный феномен.</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Создание презентаций по пройденной теме.	3	
<b>Тема 1.2.</b> Психологические	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Особенности профессионального общения медицинского работника.	<b>6</b>	<b>1</b>

аспекты делового общения		<b>Практическое занятие</b> <b>Психологические аспекты делового общения</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет.	3	
<b>Тема 1.3.</b> Этические принципы общения медработника.		<b>Содержание учебного материала</b> Этика и деонтология в медицине. Субординация. Тайна пациента. Ответственность за разглашение. Обеспечение конфиденциальности .Ятрогении. Типичные причины, вызывающие ятрогении. Эмпатия	<b>6</b>	1
		<b>Практическое занятие</b> <b>Этические принципы общения медработника.</b>	<b>4</b>	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами) Подготовка сообщения	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Техники и приемы эффективного общения		<b>Содержание учебного материала</b> Барьеры общения: способы преодоления. Техники установления контакта. Зрительный контакт. Жесты, поза. Compliment. Умение задавать вопросы. Правила активного слушания.	6	1
		<b>Практическое занятие</b> <b>Техники и приемы эффективного общения</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д.Карнеги). Самодиагностика коммуникативных способностей. Ведение дневника наблюдения (Социальные роли) Решение ситуационных задач по барьерам общения	3	
<b>Тема 1.5.</b> Манипуляции в общении.		<b>Содержание учебного материала</b> Факты и мотивы манипуляции. Противостояние манипуляции в общении. Работа с возражениями.	6	1
		<b>Практическое занятие</b> <b>Манипуляции в общении.</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Решение ситуационных задач	3	

<b>Тема 1.6.</b> Имидж профессионально-значимые качества	и	<b>Содержание учебного материала</b> Имидж и профессионально-значимые качества для успешной работы за первым столом. Внешний вид. Оптимизм. Вежливость. Профессионализм. Готовность к общению. Выдержка. Доброжелательность в общении.	6	1
		<b>Практическое занятие</b> <b>Имидж и профессионально-значимые качества</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами) Подготовка сообщения	3	
<b>Тема 1.7.</b> Профилактика профессионального выгорания		<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная деформация и её типы. Профилактика профессионального выгорания. Приемы психологической саморегуляции.	6	1
		<b>Практическое занятие</b> <b>Профилактика профессионального выгорания.</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение информационного материала. Выполнение упражнений	3	
<b>Часть 2.</b> Психология конфликта			10	
<b>Тема 2.1</b> Конфликт профессиональной деятельности	в	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Конфликт как универсальное явление.</b> Понятия «конфликт». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Особенности производственных конфликтов. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	6	1
		<b>Практическое занятие</b> <b>Конфликт в профессиональной деятельности</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения. Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»	3	
		<b>Практическое занятие</b> <b>Общение в конфликтной ситуации.</b>	4	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях. Выполнение упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приемов урегулирования.	2	
<b>Часть 3.</b> Культура профессиональной коммуникации медицинского работника		12	
<b>Тема 3.1.</b> Реализация индивидуального подхода	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие индивидуального подхода и условия его реализации. Особенности коммуникации с разными категориями пациентов.	6	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>Реализация индивидуального подхода</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение информационного материала. Самодиагностика факторов личностного влияния. Выполнение упражнений по формированию межличностной аттракции.	3	
<b>Тема 3.2.</b> Работа в команде	<b>Содержание учебного материала</b> Типы коммуникации в медицинских организациях. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества. Психологическая совместимость. Самореализация в команде. Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	6	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>Работа в команде</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектом «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»	3	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>96</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>64</b>	
<b>Экзамен</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета. (см приложение 6.1) льюую производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2011.
2. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
3. Громова Э. Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт – Петербург, 2012.
4. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2012 г.
5. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2011.
6. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2012.
7. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2012.
8. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
9. Реестр лекарственных средств России, 2013.
10. Аннотации на лекарственные средства.
11. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2013.

Дополнительные источники:

1. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 2012.
2. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. – М.: «Высшая школа», 2011.
3. Самылина И.А., Северцева В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи. – М.: «Анми», 2013.
4. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2014.
5. Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2014.
6. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.: «ГЭОТО – Медицина», 2012.
7. Соловьева В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М.-СПб.: «Центрполиграф – Дельта», 2013.
8. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2011.
9. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2011.

10. Виноградов В. М. и др. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2012.
11. Газеты «Фармацевтический вестник».
12. Журналы «Новая аптека».
13. Харкевич Д. А. «Фармакология» 2013.
14. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2013.

**МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».**

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2013.
2. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2012
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2012.
4. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2013.
5. Федеральный закон «О лекарственных средствах» №86 от 29.06.1998г. (в ред. 2004г.)
6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
7. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)
8. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)
9. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
10. Журнал «Фармация»
11. Журнал «Новая аптека»
12. Газета «Фармацевтический вестник»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из четырех междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекароведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК 01.03. Фармакогнозия и МДК 01.04. Психология профессионального общения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>

	здравоохранения соответствиями с нормативными документами.	В
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- наличие положительных отзывов с баз производственной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес.	практики.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p>принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>		<p>образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>



## **6. Приложение**

### **6.1 Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

#### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

## **Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

### **Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.