

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ВМК им.З.И. Марсевой»
Матвеева Н.Ю.
09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Культура речи профессионального общения
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования

Автор программы: Булаткина Т.М., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической
комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2016 г.
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии И

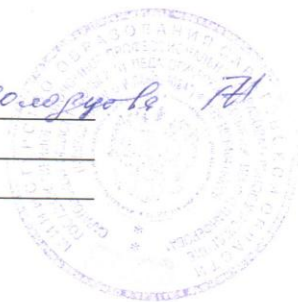
Протокол заседания № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2010 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Преподаватель Молодцова ИИ
И



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Настоящая программа ставит следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.

3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Язык как средство общения. Речь как показатель культуры	<i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи. Литературный язык. Функциональные стили речи.	2	1
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Подготовка рефератов, презентаций - Язык как средство общения. Речь как показатель культуры	2	
Тема 1.1. Орфоэпические нормы литературного произношения.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Средства звуковой выразительности речи.	2	1
	<i>Практическое занятие №1</i> Нормы и особенности русского ударения. Произношение звуков и звукосочетаний. Средства звуковой выразительности речи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение упражнений по орфоэпии. Подготовка сообщения, презентации - История ораторского искусства.	2	
Тема 2.1. Лексика и фразеология.	<i>Содержание учебного материала</i> Слово и его лексическое значение. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы. Лексические нормы современного русского языка. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки. Выразительность и чистота речи: правильность и точность употребления слов и устойчивых выражений. Фразеологические единицы русского языка. Крылатые слова и выражения.	4	1

	Профессиональная медицинская фразеология.		
	Практическое занятие №2 Лексические нормы современного русского языка. Правильность и точность речи	2	2
	Практическое занятие №3 Фразеологические единицы русского языка.	2	2
	Практическое занятие №4 Художественно-образительные средства русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа по теме: Работа со словарями – толковым, синонимов, антонимов, паронимов. Подготовка исторических справок (сообщения) крылатым фразам.	5	
Тема 3.1. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала Морфемы и их функции в слове. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	2	1
	Практическое занятие №5 Словообразовательные нормы русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа Составить рассказ с использованием стилистических возможностей словообразования.	2	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала Грамматические признаки, категории имени существительного: род, число, падеж. Грамматические признаки, категории имени прилагательного: степени сравнения, употребление грамматических форм. Грамматические признаки, употребление грамматических форм имени числительного. Употребление грамматических форм местоимения. Выразительные возможности местоимений. Грамматические признаки, категории глагола, причастия и деепричастия. Направление эволюции употребления их грамматических форм.	8	1
	Практическое занятие №6 Употребление грамматических форм различных частей речи.	2	2

	Самостоятельная работа Выписать из Словаря трудностей (или из Справочника русской грамматики) группы слов, объединенных одной формой. Составить мнемонические конструкции к отдельным грамматическим формам.	5	
Тема 5.1. Синтаксис	Содержание учебного материала Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений. Трудные случаи управления. Построение предложений с однородными членами. Предложения с причастным и деепричастным оборотами. Особенности использования в речи сложных предложений.	6	1
	Практическое занятие №7 Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	2	2
	Самостоятельная работа Синтаксические средства художественной выразительности.	2	
Тема 6.1. Стили речи. Текст	Содержание учебного материала Стили речи. Признаки текста. Смысловые типы текстов.	6	1
	Практическое занятие №8 Основные виды переработки текста. Оценка текста.	2	2
	Дифференцированный зачет Самостоятельная работа Индивидуальные задания - Составление текста с учетом сферы его применения, цели общения, вида и смыслового типа.	5	
	Итого	Лекции -30 Практ.зан.- 16 Сам.раб.- 23	

Всего – 69 часов

Уровень усвоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

Технические средства обучения: видео двойка, DVD –проигрыватель, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Введенская Л.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 .
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение, 2011.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Часть II. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
5. Ладыженская Т.А. Риторика. – М.: Издательский дом «С-инфо», 2012.
6. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
7. Словари современного русского литературного языка:
 - Орфоэпический словарь, 2014.
 - Толковый словарь.
 - Словарь синонимов.
 - Словарь антонимов.
 - Словарь омонимов.
 - Словарь паронимов.
 - Фразеологический словарь.
 - Словарь крылатых выражений.
 - Словарь управления в русском языке.
 - Словарь трудностей русского языка.
 - Орфографический словарь.

Интернет-ресурсы:

Грамота.ру

Википедия

<http://www.licey.net/russian/culture/List>

www.slovari.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью;• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;• нормы русского литературного языка;• специфику устной и письменной речи;• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов при написании творческих работ;– тестирование;– оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;– оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;– оценка устных ответов на практических занятиях;– оценка результатов выполнения домашних заданий;– оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях– оценка выполнения заданий для публичного выступления;

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Перечень формируемых компетенций

Медсестра должна обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.