

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»



Матвеева Матвеева Н.Ю.

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки
Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Авторы программы:

А.П. Парфенов - преподаватель первой квалификационной категории, Отличник здравоохранения.

О.К. Толстова - преподаватель первой квалификационной категории.

В.В. Кочетова - преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

С.В. Петрова - преподаватель высшей квалификационной категории.

Е.К. Назарова - преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016г.
Председатель цикловой методической комиссии З.З.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017г.
Председатель цикловой методической комиссии З.З.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018г.
Председатель цикловой методической комиссии З.З.

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019г.
Председатель цикловой методической комиссии З.З.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2020г.
Председатель цикловой методической комиссии З.З.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Татьяна Сергеевна МСО, подпись "Б"
С.В. Петрова
С.В. Петрова
С.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....стр.-4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....стр.6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....стр.8-70
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....стр.71-73
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-
ДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....стр.74-78
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....стр.79-97

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах(ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (в циклах повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неонатологии») - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией,

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2148 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1680 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 560 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 0.2 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1590	1060	634	-	530	-	216	180
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Сестринский уход в терапии.	306	204	124	-	102	-	72	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии	63	42	28	-	21	-	-	-
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Сестринский уход в гериатрии	69	46	28	-	23	-	-	-
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Сестринский уход в дерматовенерологии	96	64	24	-	32	-	-	-
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 5. Клиническая фармакология	54	36	20	-	18	-	-	-
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 6. Сестринский уход в хирургии	234	158	126	-	93	-	36	36
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 7. Сестринский уход в оториноларингологии.	57	38	26	-	19	-	-	-

ПК 2.1.-2.8.	Раздел 8. Сестринский уход в офтальмологии.	57	38	26	-	19	-	-	-
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 9. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	111	74	40	-	37	-	36	-
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 10. Сестринский уход в педиатрии.	267	178	134	-	89	-	36	36
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	171	114	54	-	57	-	36	36
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 12. Сестринский уход в фтизиатрии	60	40	24	-	20	-	-	-
ПК 2.1.-2.7.	МДК 02.02. Основы реабилитации	90	60	44	-	30	-	36	36
ПК 2.1.-2.7.	Раздел 1. Массаж	54	36	20	-	18	-	36	36
ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. ФТО	36	24	24	-	12	-	-	-
	Учебная практика								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								

**3.2. Тематический план профессионального модуля 0.2
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля.		204	
Тема 02 01 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.	<p align="center">Содержание</p> <p>1 . Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен. Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента.</p>	2	1
Тема 02 01 1.2 Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	<p>1 . Содержание</p> <p>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к</p>	10	2

		дополнительным исследованиям.		
		Практическое занятие	6	
	1	Методы обследования пациента: субъективные, объективные. Дополнительные методы исследования.		
Тема 02 01 1.3 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания.		Содержание	8	
	1	Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований.		2
		Практическое занятие		
	1	Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.	6	
Тема 02 01 1.4. Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.		Содержание	10	2
	1	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска при использовании модели В. Хендерсон. пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		
		Практическое занятие	6	
		Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.		
Тема 02 01 1.5. Сестринский уход при бронхи-		Содержание	8	2
	1	Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы.		

альной астме. ХОБЛ		Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.		
	Практическое занятие		6	
	1	Сестринский уход при бронхиальной астме.		
Тема 02 01 1.6. Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких.	Содержание		10	2
	1	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.		
	Практическое занятие		6	
1	Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких.			
Тема 2 01 1.7. Сестринское обследование па-	Содержание		16	2
	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы			

циентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		
	Практические занятия.	12	
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография.		
Тема 02 01 1.8. Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.	Содержание	10	2
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.		
	Практическое занятие Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.	6	

Тема 02 01 1.9. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ).	Содержание		10	2
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон. » Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.			
	Практическое занятие		6	
Сестринский уход при атеросклерозе артериальной гипертензии.				
Тема 02 01 1.10. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии.	Содержание			
	1	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.	8	2
	Практическое занятие			
1	Сестринский уход при ИБС, стенокардии.	6		
Тема 02 01 1.11. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).	Содержание		6	2
	1	Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.		

	Практическое занятие	4	
	1 Сестринский уход при инфаркте миокарда.		
Тема 02 01 1.12. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание	10	2
	1 Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом.		
	Практическое занятие	4	
	1 Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности.		
Тема 02 01 1.13. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка.	Содержание	16	2
	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риск дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при ока-		

	зании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью		
	Практическое занятие	4	
	1 Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения. 2 Сестринский уход при гастритах, раке желудка, язвенной болезни.	6	
Тема 02 01 1.14. Сестринский уход при заболеваниях кишечника желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени	Содержание		
	1 Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентом. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода	12	2
	Практическое занятие		
	1 Сестринский уход при заболеваниях кишечника ,желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени.	6	
Тема 02 01 1.15. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	Содержание		
	1 Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.	6	2

	Практическое занятие.	4	
	1 Сестринское обследование пациента при заболеваниях почек.		
<p>Тема 02 01 1.16. Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)</p>	Содержание	12	2
	<p>Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.</p> <p>Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, ХПН.МКБ.		
<p>Тема 02 01 1.17. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	Содержание	10	2
	<p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилита-</p>		

	ция.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы		
Тема 02 01 1.18. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	Содержание Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом	12	2
	Практическое занятие	6	
	Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.		
Тема 02 01 1.19. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Содержание		
	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лей-	12	2

	козах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		
	Практическое занятие Сестринский процесс при анемиях, лейкозах.	6	
Тема 02 01 1.20. Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях.	Содержание	8	2
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		
	Практическое занятие.	6	
	Сестринский уход при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке.		
Тема 02 01 1.21.Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.	Содержание	8	2
	1 АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространённость ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.		
	Практическое занятие	6	
	1 Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе.		
	итого	102	2
Самостоятельная работа по разделу лечение пациентов терапевтического профиля. – работа в библиотеке ЭМК – составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; – составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; – составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля.			
Учебная практика Виды работ:		72	3

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара. 			
Производственная практика. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента: 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача: 3. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам: 4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: 5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: 6. Оформление медицинской документации медсестрой приёмного отделения. 		72	3
Раздел 2. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии		42	
Тема 02.01.2.1 Введение в неврологию	Содержание		
	1	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства.	2
2	Принципы сестринского процесса в невропатологии. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования. Методики обследования неврологического пациента. Особенности общения с неврологическими больными.		
Тема 02.01.2.2 Сестринский уход при заболеваниях перифериче-	Содержание		
	1	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Частота заболеваний периферической нервной системы. Различные виды поражений пе-	16

<p>ской нервной системы (ПНС). Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>риферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Обоснование двигательного режима. Правила подготовки больных к Р-логическому исследованию позвоночника. Подготовка постели со щитом и правила укладывания больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.</p>		2
	<p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Воспалительные заболевания нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, полирадикулоневрит (период восстановления или с последствиями). Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.</p>		
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p>		
	<p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p>	12	
<p>Тема 02.01.2.3 Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного и спинного мозга и объемных процессах центральной нервной системы, дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.</p>	10	2
	<p>Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга. Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.</p>		
	<p>Сестринский уход при объемных процессах нервной системы. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Виды судорог, причины,</p>		

		неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.		
		Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.		
	Практическое занятие			
	1	Сестринский уход при поражениях центральной нервной системы, дегенеративных заболеваниях нервно-мышечной системы.	6	
Тема 02.01.2.5 Введение в психиатрию. Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях.	Содержание			
	1	Особенности сестринского ухода в психиатрии. Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.	8	2
	2	Основные психопатологические синдромы. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных.		
Содержание				
	1	Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях. Острые, хронические инфекционные заболевания.		

		Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозы		
	Практическое занятие			
	1	Сестринский уход за пациентами с нарушениями психики .	6	
Тема 02.01.2.7 Сестринский уход в наркологии	Содержание			
	1	Сестринский уход при алкоголизме. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.	6	2
	2	Сестринский уход при наркомании. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста.		
	3	Роль медицинской сестры в профилактике наркологических заболеваний. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты		
	Практические занятия			
	1	Сестринский уход в наркологии	4	
Самостоятельная работа			21	
Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед.				

Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.			
Раздел 3 Сестринский уход в гериатрии		46	
Тема 02 01 3.1 Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	Содержание.	2	1
	Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике.		
Тема 02 01 3.1 Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	Содержание.	8	2
	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.		
	Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов дыхания.	6	
Тема 02. 01.3.2. Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов	Содержание.	8	2
	Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.		

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы кровообращения.</p>	6	
<p>Тема 02.0 1.3.3 Болезни системы пищеварения, и мочевыделительной систем у гериатрических пациентов.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.</p>	10	2
	<p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.</p>	6	
	<p>Содержание.</p>	10	2

<p>Тема 02.01.3.4. Болезни системы крови и эндокринной системы у гериатрических больных.</p>	<p>Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.</p>		
	<p>Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями крови . эндокринной системы.</p>	6	
<p>Тема 02.01.3.5. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание.</p>	6	2
	<p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципыказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>		
	<p>Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	4	
	<p>Содержание.</p>		

<p>Тема 02.0 1.3.6 Болезни нервной системы и психические расстройства у гериатрических пациентов.</p>	<p>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа. Написание рефератов. - Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств», - «Как принимать лекарства пожилым людям», - «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте», -«Профилактика заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста», -«Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста», -«Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов зрения», -«Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов слуха».</p>	23	
<p>Раздел 4. Сестринский уход в дерматовенерологии</p>		64	
<p>Тема 02.01.4.1 Особенности обследования пациентов с заболеваниями кожи.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Принципы местной и общей терапии. Особенности опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Характеристика высыпаний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>1 Сестринский уход за больными с острыми аллергическими заболеваниями. Атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи.</p>	14	2
		6	

Тема 02.01.4.2 Сестринский уход за пациентами с инфекционными, паразитарными, гнойничковыми заболеваниями кожи	Содержание			
	1	Пиодермии – гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника. Часто встречающиеся дерматозоозы, чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия.	16	2
	Практическое занятие			
1	Сестринский уход за пациентами с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоозами.	6		
Тема 02.01.4.3 Сестринский уход за пациентами с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи	Содержание			
	1	Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпид. Мероприятия. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Эпидермальные опухоли: бородавки. Контагиозный моллюск. Туберкулез кожи – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика	16	2
	Практическое занятие			
1	Сестринский уход за пациентами с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи.	6		
Тема 02.01.4.4 Сестринский уход за пациентами с уrogenитальными венерическими заболеваниями ,гонореей сифилисом.	Содержание			
	1	Уrogenитальные венерические заболевания: хламидиоз, микоплазмоз, трихомониоз, бактериальный вагиноз, этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики.	18	2
	2	Гонорея – определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин, детей. Сифилис – этиология, патогенез, клиника. Диагностика сифилиса.		
Практическое занятие				
1	Сестринский уход за пациентами с гонореей., сифилисом.	6		
Самостоятельная работа		32		
Отработать практические навыки по объективным методам исследования на друзьях и родственниках. Выписывание рецептов.				

Написание сестринской истории болезни.			
Раздел 5 Клиническая фармакология			
Тема 02.01.5.1. Введение. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	Содержание		12
	1.	Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, пожилой и старческий возраст. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β -адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Клиническая фармакология антиангинальных средств.	
Тема.02.0.1 5.2 Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, для лечения ОСН и ХСН.	Содержание		10
	1.	Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкого-	2

	новых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению.		
	Практическое занятие	6	
	1. Клиническая фармакология антигипертензивных и кардиотонических средств.		
<p>Тема 02.01 5.3</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома</p>	Содержание	8	2
	1. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α,β-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H ₁ -гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания.		
	Практическое занятие	4	
	1. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.и бронхо обструктивного синдрома..		
<p>Тема 02.01 5.4</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии, острого и хронического панкреатита.</p>	Содержание	6	2
	1. Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка. Основные группы лекарственных средств, для лечения острого панкреатита (спазмолитики, наркотические анальгетики, ингибиторы протеолитических ферментов, дезинтоксикационные средства, антибиотики) и хронического панкреатита (ферментные препараты).		

	Практическое занятие	4	
	1. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии.		
	Самостоятельная работа. Написание рефератов. - «Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры», - «Характер взаимодействия лекарственных средств», -«Полипрогмазия», -«Факторы, влияющие на действия лекарственных препаратов»	18	
Раздел 6 Лечение пациентов хирургического профиля		189	
Тема 02.01 6.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.	Содержание Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы	2	1
Тема 02.01. 6.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)	Содержание Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и	16	2

	способы их профилактики.		
	Практическое занятие Профилактика внутрибольничной инфекции. Методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации	12	
Тема 02 01 6.3 Гемостаз	Содержание Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки Классификация кровотечений: а) по источнику	10	2
	б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность		
	Практическое занятие Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении	6	
Тема 02 01 6.4 Анестезия	Содержание Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее	22	2

	проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.		
	Практическое занятие	18	
	Анестезия. Подготовка и уход за больными . Десмургия . Основные виды повязок и правила наложения. Техника наложения повязок и транспортных шин.		
Тема 02.01.6.5 Инфузии и основы трансфузиологии	Содержание	10	2
	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.		
	Практическое занятие Инфузии и основы трансфузиологии.	6	
Тема 02.01.6.6 Оперативная хирургическая техника	Практические занятия.	18	
	Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.		
Тема 02.01.6.7 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение	Содержание	8	2
	Ранения. Классификация ран по:- происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.		

	<p>Практическое занятие</p> <p>Местная хирургическая патология Уход за больными с ранениями</p> <p>Составление набора инструментов для ПХО.</p>	6	
<p>Тема 02.01.6.8</p> <p>Подготовка больных к операции (предоперационный период)</p>	<p>Содержание</p> <p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Предоперационный период.</p>	6	
<p>Тема 02.01.6.9</p> <p>Ведение больных в послеоперационном периоде</p>	<p>Содержание</p> <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода</p>	8	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Послеоперационный период</p>	6	
<p>Тема 02.01.6.10</p> <p>Острая аэробная</p>	<p>Содержание</p> <p>Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие</p>	8	2

хирургическая инфекция	<p>развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией.</p> <p>Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.</p> <p>Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.</p> <p>Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения.</p> <p>Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Острая анаэробная инфекция</p>	6	
<p>Тема 02.01. 6.11</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Острая анаэробная хирургическая инфекция..</p>	6	
<p>Тема 02.01.6.12</p> <p>Термическая травма: ожоги и отморожения.</p> <p>Электротравма</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об ожоге и ожоговой болезни. проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога.</p> <p>Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. местное лечение ожогов. основные принципы лечения.</p>	10	2

	Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.		
	Практическое занятие Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма	6	
Тема 02.01.6.13. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок	Содержание	10	2
	Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
	Практическое занятие Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.	6	
	Содержание	10	1

<p>Тема 02.01.6.14 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.</p>	<p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p>		
<p>Тема 02.01.6.15 Травмы грудной клетки</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.</p>	2	1
<p>Тема 02.01. 6.16 Травма позвоночника, спинного мозга, таза</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p> <p>Практическое занятие Травма позвоночника, спинного мозга, таза</p>	10	2
<p>Тема 02.01. 6.17</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений,</p>	16	2

Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости	объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».		
	<p>Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>		
	<p>Практическое занятие Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости Подготовка больного к экстренной операции на брюшной полости</p>	12	
<p>Тема 02.01.6.18 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и ре-</p>	2	1

	<p>абилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>		
<p>Тема 02.01.6.19 Заболевания и повреждения прямой кишки</p>	Содержание	8	2
	<p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода .</p> <p>Уход за больными с повреждениями и заболеваниями мочеполовых органов.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Заболевания и травмы мочеполовых органов и прямой кишки.</p>	6	
<p>Тема 02.01 6.20 Синдром нарушения кровообращения</p>	Содержание	4	1
	<p>Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</p> <p>Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.</p>		
<p>Тема.02.01.6.21 Синдром новообразования</p>	Содержание	8	2
	<p>Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния)</p> <p>Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за</p>		

	онкологическими больными (паллиативная помощь).		
	Практическое занятие. Синдром новообразования.	6	
	Самостоятельная работа	93	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.		
	Учебная практика	36	3
	1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. 2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. 6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.		
	Производственная практика	36	3
	1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям. 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.		

	5. Наложение основных видов мягких повязок . 6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. 7. Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 9. Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях. 10. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. 11. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.			
Раздел 7. Сестринский уход в отоларингологии		38		
Тема 02.01.7.1 Сестринский уход при заболевании носа и придаточных пазух носа	Содержание			
		Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Особенности применения лекарственных средств у детей. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Критерии эффективности лечения.	8	1
	Практическое занятие			
	Сестринский уход при заболевании носа и придаточных пазух носа	6	2	
Тема 02.01.7.2 Сестринский уход при заболеваниях глотки	Содержание			
		Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекар-	8	1

		ственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие			
		Сестринский уход при заболеваниях глотки.	6	2
Тема 02.01.7.3 Сестринский уход при заболеваниях гортани	Содержание			
		Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	10	2
	Практическое занятие			
		Сестринский уход при заболеваниях гортани	6	
Тема 02.01.7.4 Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка	Содержание			
		Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная кондуктивная тугоухость. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикамен-	6	2

		тозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие			
		Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка	4	
Тема 02.01.7.5 Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	Содержание			
		Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста.	6	2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.			
	Практическое занятие			
		Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	4	
Самостоятельная работа			19	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. 3. Изучение нормативных документов. 4. Подготовка сообщений, рефератов. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление планов наблюдения за пациентами. 7. Отработка выполнения манипуляций. 8. Составление планов обучения пациентов. 9. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. 10. Составление памяток пациентам. 11. Подготовка бесед. 12. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 				

13. Составление кроссвордов. 14. Рефераты по теме. 15. Заполнение сестринской документации 16. Составление тематического глоссария.				
Раздел 8. Сестринский уход в офтальмологии		38		
Тема 02.01.8.1 Введение в офтальмологию.	Содержание			
	1	Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	8	2
	Практическое занятие			
1	Норма и патология зрительной функции.	6		
Тема 02.01.8.2 Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения	Содержание			
		8	2	
	Практическое занятие			
	6			
Тема 02.01.8.3 Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	Содержание			
		10	2	
	Практическое занятие			

	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока.	6	
Тема 02.01.8.4 Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения	Содержание		
	Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.	6	2
	Практическое занятие		
	Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения	4	
Тема 02.01.8.5 Профилактика заболеваний органа зрения	Содержание		
	Профилактика заболеваний органов зрения. Профилактика нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с патологией органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	6	2
	Практическое занятие		
	Профилактика заболеваний органов зрения.	4	
Самостоятельная работа		19	
<ul style="list-style-type: none"> – Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» – Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». – Подготовить реферативное сообщение по теме: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Поражение органа зрения при сахарном диабете» ○ «Поражение органа зрения при туберкулёзе» ○ «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др. – Подготовить памятки для пациентов с различными заболеваниями органа зрения. – Подготовить беседы о профилактике нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц. 			
Раздел 02.01.9		110	
Оказание акушерско-гинекологической помощи			
Сестринский процесс в акушерстве		44	

<p align="center">Тема 02.01.91. Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России</p>	Содержание:	2	1
	<p>Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.</p>		
<p align="center">Тема 02.01.92. Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве.</p>	Содержание:	8	2
	<p>Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и ее семьи к родам.</p>		
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в диспансеризации беременной.</p>	6	
<p align="center">Тема 02.01.10.3. Физиологические роды и послеродовой период. Современные перинатальные технологии.</p>	Содержание:	10	2
	<p>Физиологическое течение родов послеродового периода. Особенности течения периодов родов и их ведение. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Современные перинатальные технологии.</p>		
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей и родильницей.</p>	6	

<p>Тема 02.01.10.4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.</p>	<p>Содержание: Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), гестозы, анемия. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении, преэклампсии, эклампсии. Особенности сестринского процесса при осложнении беременности.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложненным течением беременности.</p>	6	
<p>Тема 02.01.10.5. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода.</p>	<p>Содержание: Основные виды осложнений при патологическом течении родов: узкий таз, тазовое предлежание плода, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм (разрыв промежности, шейки матки, тела матки). Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Особенности сестринского процесса при осложнении в родах. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложнением при патологическом течении родов и послеродового периода.</p>	6	
<p>Сестринский процесс в гинекологии</p>			
<p>Тема 02.01.10.6. Методы исследования и</p>	<p>Содержание: Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных.</p>		

диспансерное наблюдение гинекологических больных.	Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.	10	2
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными.	6	
Тема 02.01.10.7. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.	Содержание: Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эрозия шейки матки, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Причины, способствующие факторы. Особенности течения. Потребности и проблемы женщин с данной патологией. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре. Бесплодие, нарушение менструального цикла. Причины, способствующие факторы, особенности течения. Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.	10	2
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями половых органов, бесплодием, нарушением менструального цикла.	6	
Тема 02.01.10.8. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.	Содержание: Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, принципы диагностики, лечения, профилактики	10	2

	<p>опухолевых заболеваний женских половых органов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре.</p> <p>Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий.</p> <p>Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительная работа.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.</p>	4	
	Учебная практика.	36	
	Виды работ.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении беременных 2. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении гинекологических больных 3. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей 4. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей 5. Сестринский уход при обследовании гинекологических больных 6. Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных 		
Раздел 10. Сестринский уход в педиатрии		178	
Тема 02.01.10.1	Содержание		
Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи 	2	1

		детям стационарных условиях и поликлинике.		
Тема 02.01.10.2 Сестринский уход за новорожденным ребенком	Содержание			
	1	Сестринский уход за недоношенным ребенком. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке.	24	2
	2	Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.		
	3	Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей.		

	4	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.		
	Практические занятия			
	1	Сестринский уход за недоношенным ребенком и при гемолитической болезни новорожденных	18	
	2	Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС		
	3	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.		
<p align="center">Тема 02.01.10.3 Сестринский уход за детьми раннего возраста</p>	Содержание			
	1	Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.	24	2
	2	Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе.		

	3	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.		
	Практические занятия			
	1	Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D.	18	
	2	Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите.		
	3	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания.		
Тема 02.01.10.4 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание			
	1	Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), острых бронхитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: рините, стенозирующем ларинготрахеите, острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите.	10	2
	2	Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.		
	Практические занятия			
1	Сестринский уход при ОРВИ, острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной	6		

		астме.		
<p align="center">Тема 02.01.10.5 Сестринский уход при заболеваниях крови у детей</p>	Содержание			
	1	Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.	18	2
	2	Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.		
	3	Сестринский уход при лейкозе. Схема кроветворения. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.		
	Практические занятия			
	1	Сестринский уход при анемиях.	16	
	2	Сестринский уход при геморрагических диатезах.		
3	Сестринский уход при лейкозе.			
<p align="center">Тема 02.01.10.6 Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей</p>	Содержание			
	1	Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и	6	2

		диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.			
	Практические занятия				
	1	Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.	4		
<p align="center">Тема 02.01.10.7 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</p>	Содержание				
	1	Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	14	2	
	2	Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.			
	3	Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.			
		Практические занятия			
		1	Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни.	12	
	2	Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и гельминтозах.			
<p align="center">Тема 02.01.10.8 Сестринский уход при заболеваниях</p>	Содержание				
	1	Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при	16		

сердечно-сосудистой системы		ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.		
	2	Сестринский уход при ревматоидном артрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения при ревматоидном артрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматоидном артрите.		
	3	Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.		2
	4	Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.		
	Практические занятия			
	1	Сестринский уход при ревматизме и ревматоидном артрите.	12	
	2	Сестринский уход при врожденных пороках сердца и ВСД.		
Тема 02.01.10.9 Сестринский уход при заболеваниях моче-выделительной системы	1	Сестринский уход при цистите, дисметаболической нефропатии. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите и дисметаболической нефропатии. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром цистите и	14	

		дисметаболической нефропатии. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом и дисметаболической нефропатией. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.	2		
	2	Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.			
	3	Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.			
	Практические занятия				
	1	Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите и дисметаболической нефропатии.	12		
	2	Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности.			
<p align="center">Тема 02.01.10.10 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	Содержание				
	1	Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической	8	2	

	(кетонацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах.			
	Практические занятия			
	1 Сестринский уход при сахарном диабете.	6		
Тем 02.01.10.11 Сестринский уход при детских инфекциях	Содержание			
	1	Сестринский уход при детских инфекциях. Вакцинация. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Особенности туберкулеза у детей.	26	2
	2	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита, скарлатины, краснухи, кори, ветряной оспы, менингококковой инфекции, дифтерии, полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		
	3	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). Неотложная помощь при эксикозе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		
		Практические занятия		
	1	Сестринский уход при детских инфекциях.	18	
	2	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.		
3	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях.			
Тема 02.01.10.12 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	Содержание			
	1	Организация экстренной помощи детям в РФ. Организация экстренной помощи детям в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.	16	2
	2	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, судорожном синдроме, лихорадке, немедленных аллергических реакциях (крапивница,		

		отек Квинке, анафилактический шок), носовое кровотечение, дыхательной недостаточности (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, острых отравлениях. Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии.		
	Практические занятия			
	1	Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная и сосудистая недостаточность.	12	
	2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.		
Самостоятельная работа			89	
<p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p>				
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля			36	
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача.. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения. 				
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля			36	

Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения. 			
Раздел 11			114
Сестринское дело при инфекционных заболеваниях			
Тема. 02.01.11.1.		Содержание	
. Общая патология инфекционных заболеваний	1.	Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Практическое занятие Общие вопросы инфекционной патологии. Структура санитарно-эпидемиологической службы	10
			6
Тема. 0201.11.2.		Содержание	
Особенности диагностики инфекционных болезней		1.	8
		Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний. (диарейный, гепатолиенальный, Кли-	

		нические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования		2
	Практическое занятие		6	
		Диагностика инфекционных заболеваний		
Тема 02.01.11.3 Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание.		8	
		Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.		2
	Практическое занятие		6	
		Лечение и профилактика инфекционных заболеваний		
Тема 02.01.11.4. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез)	Содержание.		10	2
		Брюшной тиф Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
		Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
	Практическое занятие		6	
		Сестринский уход при кишечных инфекциях.		
Тема 02.01.11. 5. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (дизентерия, холера)	Содержание.		10	2
		Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
		Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		
	Практическое занятие		6	
	Сестринский уход при дизентерии, холере. .			
Тема 02.01.11.6	Содержание.		8	2
	1.	Гепатиты с фекально-оральным механизмов заражения, парентеральным, искус-		

Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, В, С, D, E)	ственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.			
	Практическое занятие .		6	
	Сестринский уход при вирусных гепатитах.			
Тема 02.01.11.7.	Содержание			
Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция)	1.	ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	10	2
	Практическое занятие		6	
	Сестринский уход при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции.			
Тема 02.01.11.8.	Содержание			
Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз)	1.	Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	10	2
	Практическое занятие .		6	
	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях			
Тема 02.01.11.9	Содержание.			
Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз)	1.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз .Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	16	2
	Практическое занятие		12	
	Сестринский уход при зоонозных инфекция(Бруцеллез, лептоспироз) Сестринский уход при ГЛПС			
Тема 02.01.11.10	Содержание.			
Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных)	1.	Чума, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	8	2

инфекций (чума, сибирская язва)	Практическое занятие		6	
		Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях Чума, сибирская язва.		
Тема 02.01.11.11 Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство)		Содержание	10	2
		Столбняк, бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
		Практическое занятие	6	
		Сестринский уход при столбняке и бешенстве		
Тема 02.01.11.12 Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции	Содержание.		10	2
	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы.			
	СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.			
	Практическое занятие		8	
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции..			
	Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях			
Самостоятельная работа при изучении раздела 9. Решение ситуационных задач. Выписать рецепты по темам. Написание рефератов: «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии: гемоглинурийная лихорадка, малярийная кома», «Особенности малярии у детей», «Особенности малярии у беременных», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола» Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфек-				

<p>ций, инфекций наружных покровов. Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции. Изучение дополнительной литературы. Выписать гепатопротекторы; Выписать противовирусные препараты; Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Работа с учебной, методической, справочной литературой; Решение ситуационных задач. Составление кроссвордов.</p> <p>Виды работ:</p>		
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях.</p>		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения. 		
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях .</p>		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями. 2. Подготовка пациентов с инфекционными заболеваниями к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7. Кормление тяжело больных пациентов при различных инфекционных заболеваниях 8. Оформление медицинской документации приемного отделения. 		

<p>Раздел 12. Сестринский уход во фтизиатрии</p>		40		
<p>Тема 02.01.12.1 Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.</p>	Содержание			
	1	<p>Введение во фтизиатрию. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, Саратовской области. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.</p>	12	2
	2	<p>Общие сведения о туберкулезе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза.</p>		
	3	<p>Диагностика туберкулеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.</p>		
	Практическое занятие			
1	<p>Общие сведения о туберкулезе.</p>	6		
<p>Тема 02.01.12.2 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания</p>	Содержание			
	1	<p>Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-</p>	8	

		противоэпидемической службы.		
	Практическое занятие			
	1	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	6	
Тема 02.01.12.3 Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации	Содержание			
	1	Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.	8	2
	Практическое занятие			
	1	Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.	6	
Тема 02.01.12.4 Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции	Содержание			
	1	<u>общие принципы лечения туберкулеза. лечебно-охранительный режим. принципы лечебного питания, диета № 11. основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. неспецифические средства лечения больных туберкулезом. пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. лечебная физкультура при туберкулезе. хирургические методы лечения. коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. рациональное трудоустройство. санаторно-курортное лечение. принципы реабилитации больных туберкулезом. ведение документации к осуществлению сестринского процесса. оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.</u>	12	2
	2	<u>общие принципы профилактики туберкулеза. первичная и вторичная профилактика туберкулеза. основные направления профилактики туберкулеза. неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. вакцинация бцж. характеристика вакцин бцж и бцж-м (в том числе условия хранения). показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. техника вакцинации. осложнения вакцинации. химиопрофилактика туберкулеза.</u>		
	3	работа в очагах туберкулезной инфекции. критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. классификация очагов. оздоровительные мероприятия в очагах. мето-		

	ды, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. оценка возможности самоухода (ухода). обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.		
	Практическое занятие		
1	Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции	6	
Самостоятельная работа		20	
<p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p>			
Тема 02.02 1.1	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Роль медсестры в реабилитации.	2	1
Тема 0.2 .02 1.1 Общие основы лечебной физкультуры и массажа	<p>Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. Показания и противопоказания к ЛФК .Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время и после процедуры. Утренняя гигиеническая зарядка. Лечебная физкультура.</p>	10	2

	<p>Основы лечебного массажа, виды массажа. Основы медицинского контроля. Основные и вспомогательные приемы массажа, их действие на организм человека. Показания и противопоказания к массажу Приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание вибрация. Массаж спины, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, волосистой части головы. Освоение приемов друг на друге.</p>		
	Практическое занятие		
	Общие основы лечебной физкультуры и массажа	6	
Тема 0.2 .02 1.2	содержание		
Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<p>Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. Показания и противопоказания к ЛФК и массажу. Построение таблиц с задачами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипертония, ИБС, инфаркт миокарда. Контроль за состоянием пациентов во время занятий.</p>	8	2
	Практические занятия Проведение комплексов ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой систем	6	
Тема 0.2 .02 1.3	Содержание		
Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей	<p>Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях ВДП. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы, реабилитация пациентов средствами ЛФК и массажа при заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких, операциях. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. Составление таблиц</p>	8	2
	Практическое занятие Проведение ЛФК и массажа при заболеваниях ВДП	4	
Тема 0.2 .02 1.4	Содержание		

<p>Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.,ЦНС.,ЖКТ.</p>	<p>Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Реабилитация при переломах, ушибах, растяжениях. Профилактика контрактур, пневмонии, пролежней. Составление комплексов ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Двигательная активизация.</p> <p>Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Реабилитация пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации(шейном, грудном, пояснично-кресцовом). Двигательные режимы. Профилактика пролежней, пневмонии. Реабилитация пациентов при</p> <p>Заболеваниях пищеварительной системы: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Нарушения обмена веществ : ожирение, дистрофия, сахарный диабет.</p>	8	2
<p>Раздел 2 Тема 02. 02.2. 1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.</p>	<p>Практическое занятие Частные методики ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах ОДС ЦНС, ЖКТ</p>	4	
<p>Тема 02.02.2.2 Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ,СВЧ</p>	<p>Практическое занятие <u>Основы физиотерапии, импульсные токи</u> (Развитие физиотерапии, Электролечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура. Виды импульсов, их действие на организм. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к применению</p>	24	2
<p>Тема 02.02.2.2.3 Светолечение. Ультразвуковая терапия Магнитотерапия Аэрозоль-терапия. Тепловодолечение</p>	<p>Практическое занятие <u>Светолечение, ультразвуковая терапия</u> (Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии.)</p>	6	
<p>Тема 02.02.2.4 Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лече-</p>	<p>Практическое занятие <u>Физиотерапия. Физиопрофилактика.</u> (Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания.</p>	6	

ние	<p>Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания.</p> <p>Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению)</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела		45	
<ul style="list-style-type: none"> – Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста. – Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях: – Сердечно-сосудистой системы – Верхних дыхательных путей – Заболеваниях и травмах нервной системы – Заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата – Заболеваниях внутренних органов – Онкологическими заболеваниями – Нарушениями органов зрения и слуха – Заболеваний ЖКТ и др. 			
Подготовка рефератов по теме: «Санаторно-курортное лечение»			
Учебная практика		36	
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы 3. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов 4. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения 5. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 6. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей 			
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы 3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов 			

<p>4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения</p> <p>5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>6. 6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей</p>		
---	--	--

6.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий. Оборудование лекционного кабинета и кабинета для практических занятий на рабочие места.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни- тельной литературы

Основные:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2005
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник /Н.И. Федюкович. ИЗД. 7-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2011*573с. (Среднее профессиональное образование)
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2002
4. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2009
5. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 1999
7. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
8. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
9. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
10. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И., Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010
11. Овчинников Ю.М., Морозова Г.В., оториноларингология Москва: из.-во «Мастерство» 2002г.
12. Ананьев С.В., Болезни уха, горла, носа, Ростов н/Д: Феникс 2011г.
13. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

14. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии Ростов н/Д Феникс.
15. Ковтун Е.И. Сестринское дело в педиатрии. Ростов н/Д Феникс Учебное пособие 2007.
16. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2009
17. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2007
18. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Ростов н/Д Феникс. Учебное пособие 2009, 2010.
19. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Ростов н/Д Феникс 2009, 2011.
20. Рубон Э.Д. Хирургия. Ростов н/Д Феникс 2013.
21. 2005.
22. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2002
23. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2005, 2006, 2009
24. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
25. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник из – во 7 ое. Ростов н/Д: Феникс 2009
26. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Ростов н/Д Феникс 2007 учебное пособие.
27. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А., основы реабилитации для мед.колледжа из.5 ое Ростов н/Д: Феникс 2008
28. Соколов Н.Г., Физиотерапия: Учебник изд.9 ое, Ростов н/Д: Феникс 2013.
29. Крыжановский С.А., учебник для студентов средних учебных медицинских заведений Мастерство Высшая школа 2001
30. Виленчир Б.Т. Кожные и венерические болезни. Ростов н/Д; Феникс. 2002
31. Митрофанова Н.А. Сестринское дело в физиатрии учебник М ГЭОТАР – МЕДИА 2012.
32. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии Ростов н/Д Феникс 2013, 2004, 2005.

Дополнительные:

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2001
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 1998
3. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Ростов Н/Д Феникс Учебное пособие 2004, 2010, 2012.
5. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: Учебник изд. 60 2^{ое} М: «Медицина»

6. Владимиров Н.Н., Вязьмитина А.В. Сестринское дело дерматовенерологии. Ростов н/Д Феникс 2002.
7. Дроздов А.А., новый справочник невропатолога. Ростов н/Д Феникс 2007.
8. Воробьев Т.Е., Куницына А.Я., Малиева Т.Ю., краткое учебное пособие, Ростов н/Д Феникс 2009
9. Крыжановский С.А., учебник для студентов средних учебных медицинских заведений Мастерство Высшая школа 2001

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные веб-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопас-</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>

	ность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках

	полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

и профессиональных целей		
--------------------------	--	--



6.ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1 Материально-техническое оснащение

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- стоматологическое оборудование,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,

- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,

- ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азоксипирама,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
 - акушерский,
 - головки новорожденных (различные предлежания),
 - кукла-новорожденный для акушерского фантома,
 - кукла-плодик,
 - для зондирования и промывания желудка,
 - для проведения инъекций,
 - головы,
 - промежности женской,
 - молочной железы,
 - стоматологический,
 - виды переломов челюстей,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

- фантом взрослого человека в натуральную величину
(с компьютерными программами),
- компьютеры, ноутбуки