

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«ВМК им.З.И. Марсевой»

  
Матвеева Н.Ю.

«01» 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Лабораторная диагностика**

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

  
г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования для специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Автор программы: Митрюшова О.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической  
комиссии

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

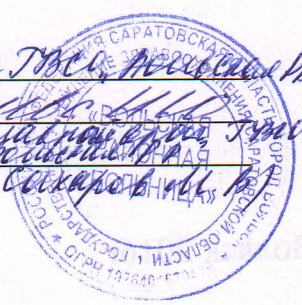
Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010 г.  
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201    г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

[подпись]  
[подпись]  
[подпись]



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Лабораторная диагностика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Лабораторная диагностика является частью основной ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в циклах специализации усовершенствования работников со средним медицинским образованием «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.13 Лабораторная диагностика.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений
- подготовить посуду и оформить направление
- объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему
- взять кровь для различных методов исследования
- взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования
- взять мокроту на общий анализ, микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования
- взять кал на копрологическое исследование, скрытую кровь, яйца гельминтов, простейшие для бактериологического исследования
- транспортировать биологический материал в лабораторию
- интерпретировать результаты основных лабораторных исследований.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- виды лабораторных методов исследования
- Цели предстоящих лабораторных исследований
- Технику безопасности при работе с биологическим материалом
- правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, методику проведения исследований;

**1.4** В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Соблюдать правила сбора и хранения биоматериалов.
ПК 1.2	Соблюдать правила подготовки к лабораторным исследованиям.
ПК 1.4	Интерпретировать результаты лабораторных исследований.
ПК 1.5	Соблюдать инфекционную безопасность при работе с биоматериалами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
– работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет;	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	
- создание мультимедийной презентации	
- составление памяток	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Лабораторная диагностика»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала. Лабораторная диагностика в сестринской практике	2	1
<b>Раздел 1. Исследование крови.</b>		4	
<b>Тема 1.1. Клинический анализ крови</b>	Содержание учебного материала. 1. Состав и функции крови 2. Физиологическая роль форменных элементов крови. 3. Лейкоцитарная формула. 4. Нормальные показатели периферической крови. 5. Патологические изменения состава крови (лейкоцитоз, лейкопения; сдвиг лейкоцитарной формулы; эритроцитоз, эритропения; тромбоцитопения) Самостоятельная работа обучающихся. 1.Создание мультимедийных презентаций по теме: «Клетки крови».	2	1 1 1 2 2
<b>Тема 1.2. Биохимический анализ крови.</b>	Содержание учебного материала. 1. Основные показатели биохимического исследования крови: -белки и белковые фракции -остаточный азот и его компоненты -липидные компоненты плазмы крови -показатели углеводного обмена -показатели пигментного обмена -активность ферментов крови -электролитный баланс Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции».	2	2

<p><b>Раздел 2.</b> Исследование биологических жидкостей.</p>		16	
<p><b>Тема 2.1.</b> Исследование мочи.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции почек.</li> <li>2. Физические свойства мочи и их изменения при патологии.</li> <li>3. Состав мочи в норме.</li> <li>4. Диагностическое значение микроскопического исследования осадка мочи.</li> </ol> <p>Практическое занятие: подготовка пациента и взятие мочи на исследование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ</li> <li>2. подготовка пациента и взятие мочи по Нечипоренко</li> <li>3. подготовка пациента и взятие мочи по Зимницкому</li> <li>4. подготовка пациента и взятие мочи на сахар</li> <li>5. подготовка пациента и взятие мочи –суточный диурез</li> <li>6. подготовка пациента и взятие мочи на диастазу</li> <li>7. подготовка пациента и взятие мочи на бактериологический анализ</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление памяток: «Правила сбора мочи для исследований».</p>	2	<p style="text-align: center;">2 1 1 1 1</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Исследование мокроты.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические свойства мокроты.</li> <li>2. Диагностическое значение микроскопического исследования мокроты при заболеваниях лёгких.</li> </ol> <p>Практическое занятие: подготовка пациента и взятие мокроты на исследование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ</li> <li>2. подготовка пациента и взятие мокроты на АК (атипичные клетки)</li> <li>3. подготовка пациента и взятие мокроты на ВК (бактерии Коха, туберкулезные палочки)</li> <li>4. подготовка пациента и взятие мокроты на бак.анализ и чувствительность к антибиотикам</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление памяток: «Правила сбора мокроты для исследований».</p>	2	<p style="text-align: center;">1 2</p>



<p><b>Раздел 3.</b> Исследование кала.</p>		<b>8</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Исследование кала</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копрологическое исследование: состав каловых масс и изменения его при патологии.</li> <li>2. Механизмы и пути заражения паразитарными заболеваниями.</li> <li>3. Исследования кала на наличие гельминтов</li> </ol> <p>Практическое занятие: подготовка пациента и взятие кала на исследование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка пациента и взятие кала на копрологическое исследование</li> <li>2. подготовка пациента и взятие кала на скрытую кровь</li> <li>3. Правила сбора кала для исследования кала на наличие гельминтов и этапы исследования</li> <li>4. подготовка пациента и взятие кала на бак.анализ и чувствительность к антибиотикам</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения на тему: «Профилактика гельминтозов».</p>	2	1
<p>Зачетное занятие.</p>	<p>тестирование</p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лабораторной диагностики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- Шкаф для хранения учебного-наглядных пособий;
- Книжный шкаф;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

2. Наглядные пособия:

- Комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Т.П.Обуховец, О.В.Чернова Основы сестринского дела. Учебное пособие.- Ростов-на Дону «Феникс», 2017г.

Интернет-источники:

1. Лабдиаг. URL: <http://labdiag.ru/>
2. Научно-практический медицинский журнал URL: <http://www.rosmedportal.com/index>.
3. Лабораторная диагностика: URL: <http://www.clinlab.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Соблюдать правила сбора и хранения биоматериалов.	- соблюдение правил сбора биоматериалов; - соблюдение правил хранения биоматериалов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на зачете.
ПК 1.2 Соблюдать правила подготовки к лабораторным исследованиям.	- соблюдение правил подготовки к лабораторным исследованиям.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на зачете.
ПК 1.4 Интерпретировать результаты лабораторных исследований.	- правильная интерпретация результатов лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на зачете.
ПК 1.5 Соблюдать инфекционную безопасность при работе с биоматериалами.	- соблюдение инфекционной безопасности при работе с биоматериалами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе обучения - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода - участие в студенческих конкурсах	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</p>	<p>- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- применение форм самообразования в области ухода за пациентами. - своевременное повышение квалификации.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные</p>	<p>- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>

различия.	ухода.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе, и бережного отношения к природе.	- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.

Календарно – тематический план теоретических занятий  
«Лабораторная диагностика».

№	Наименование разделов и тем	Количество час
1	Лабораторная диагностика в сестринской практике	2
2	Клинический анализ крови	2
3.	Биохимический анализ крови.	2
4.	Исследования мочи.	2
5.	Исследование мокроты.	2
6.	Исследования кала	2

Всего теоретических часов 12

Календарно – тематический план практических занятий  
«Лабораторная диагностика»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Подготовка пациента и взятие мочи на исследование	6
2.	Подготовка пациента и взятие мокроты на исследование	6
3.	Подготовка пациента и взятие кала на исследование	4
	Зачетное занятие.	2

Всего практических часов 18