

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсеевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«ВМК им.З.И. Марсеевой»

Матвеева Н.Ю.

« 09 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Автор программы: Климентьева О.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016 г.
Председатель цикловой методической комиссии Наз

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии Наз

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии Наз

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии Наз

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010 г.
Председатель цикловой методической комиссии Наз

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Людмила Юрьевна Иванова
О.А. Климентьева
С.А. Иванова



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Марсевой» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина – Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка проекта.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Конституция РФ : структура, содержание, процедура принятия.	4	
Тема 1.1. Конституция РФ : структура, содержание, процедура принятия.	Содержание учебного материала: Конституция РФ: процедура принятия, структура; Конституционный строй РФ, организация власти. Система прав и обязанностей граждан РФ. Принципы регулирования социальной политики и сферы охраны здоровья в РФ.	<u>2</u>	2
	<i>Самостоятельная работа: Составление таблицы «Структура Конституции РФ». Проект «Система организации власти в Саратовской области»</i>	2	
Раздел 2.	Основы законодательства об охране здоровья в РФ	10	
Тема 2.1. Основы законодательства об охране здоровья в РФ	Содержание учебного материала: Международное законодательство о праве человека на здоровье. Вопросы охраны здоровья в системе законодательства РФ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: структура, основные понятия. Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. Медицинское страхование в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Право на занятие медицинской деятельностью. Ответственность медицинских работников в связи с неоказанием медицинской помощи. Ограничения для медицинских работников.	<u>6</u>	2

	<p>Самостоятельная работа: Работа с нормативно-правовой документацией. Систематизация учебного материала в виде опорных схем и таблиц. Сочинения-эссе по афоризмам о медицине. Подготовка проектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы реализации прав пациентов. • Медицинское страхование в России и зарубежом. • Проблемы эвтаназии 	4	
Раздел 3.	Законодательство в сфере социальной политики РФ.	10	
Тема 3.1. Законодательство в сфере социальной политики РФ.	<p>Содержание учебного материала: Сущность социальной поддержки. Государственная программа по улучшению демографической ситуации: социальная поддержка материнства и детства. Программа «Доступная среда». Льготное лекарственное обеспечение больных социально-значимыми, социально-опасными и орфанными заболеваниями. Социальная защита несовершеннолетних, пожилых людей.</p>	<u>2</u>	2
	<p>Практическое занятие: Система законодательства в сфере охраны здоровья и социальной политики в РФ.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка проектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная политика зарубежом. • Новые направления социальной поддержки в России. 	4	
Раздел 4.	Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.	8	
Тема 4.1. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала: Гражданско-правовые отношения. Сделка. Договор. Обязательства. Представительство. Доверенность. Медицинская услуга. Основания привлечения к гражданской ответственности. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.</p>	<u>4</u>	2

	Административная и уголовная ответственность за незаконное занятие медицинской деятельностью. Гражданская ответственность медицинских учреждений в связи с оказанием платных медицинских услуг. Защита гражданских прав в суде.		
	Самостоятельная работа: Составление доверенности по образцу; составление договора на оказание платных услуг. Подготовка проектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы возмещения вреда здоровью пациенту при оказании медицинской услуги. 	4	
Раздел 5.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения.	10	
Тема 5.1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала: Репродуктивная деятельность. Преступление «Незаконное производство аборта». Психиатрическая помощь. Преступление «Незаконное помещение в психиатрический стационар». Причинение вреда здоровью или смерти по неосторожности в связи с оказанием медицинской помощи. Преступление «Служебный подлог», «Подмена ребенка», «Заражение ВИЧ-инфекцией».	<u>4</u>	2
	Практическое занятие: Гражданская, административная и уголовная ответственность в сфере здравоохранения	4	2
	Самостоятельная работа: Работа с ГК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ, УК РФ. Составление задач.	2	
Раздел 6.	Трудовое право	12	
Тема 6.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала: Принципы трудового права. Приём на работу. Увольнение по	<u>6</u>	2

труда	желанию работника. Основания и порядок увольнения по инициативе работодателя. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда медицинских работников. Организация охраны труда. Особенности охраны труда некоторых категорий работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок рассмотрения трудовых споров.		
	Практическое занятие: Правовое регулирование труда. Дифференцированный зачёт.	4	2
	Самостоятельная работа: <i>Работа с текстом Трудового Кодекса. Афоризмы и пословицы о труде. Подготовка к дифференцированному зачёту.</i>	2	
	ИТОГО	54	
	Из них		
	Лекции	24	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
6. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
7. ФЗ «О медицинском страховании», 1991.
8. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», с изменениями на 1 декабря 2012 года.

Основная литература:

1. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. М.: - Издательский центр «Академия», 2006.
2. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: - ГЭОТАР-Медиа,2008.
3. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учеб.пособие. М.: - ООО «Медицинское информационное агентство»,2007.

Дополнительные источники:

1. 1.Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ,2002.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: АНМИ,2005.
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен»,2007.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание.- М.: Центр «Академия»,2003.

Интернет- ресурсы:

<http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html>

<http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911>

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений-эссе, составления конспекта нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности. 	<p>Оценка практических умений письменного конспекта, решения задач.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ российской правовой системы и законодательства; - правовых норм, регулирующих правоотношения в системе здравоохранения; - нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; - основ гражданского права; - положений трудового права применительно к специальности медицинской сестры; - правовых аспектов отдельных видов медицинской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка устных ответов в форме фронтального опроса; - оценка составления конспектов; - оценка составления схем и таблиц по систематизации учебного материала; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов защиты проектов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; - оценка квалификации правовых ситуаций.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1. Перечень формируемых (частично) профессиональных компетенций.

Код компетенций	Содержание
ПК-1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК-1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК-1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий.
ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК-2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК-2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК-2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК-2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК-2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК-3.1.	Оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК-3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК-3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Приложение 2. Перечень формируемых (частично) общеобразовательных компетенций.

Код компетенций	Содержание
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.