

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Марсевой»

Матвеева Н.Ю.

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Английский язык

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Автор программы: Стрелкова Е.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2016 г.
Председатель цикловой методической комиссии АА

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии АА

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии АА

Протокол заседания № 1 от «02» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии АА

Протокол заседания № 1 от «10» 09 2020 г.
Председатель цикловой методической комиссии АА

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Преподаватель Стрелкова Е.В.



СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4 0
5. ПРИЛОЖЕНИЕ I	
5.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский медицинский колледж им.З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

34.02.01 Сестринское дело

максимальной учебной нагрузки обучающихся 261 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; самостоятельной работы обучающихся 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	26
самостоятельное ознакомление с новой лексикой	14
составление плана монологического высказывания	4
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	24
составление кроссвордов	2
составление мультимедийных презентаций	11
составление диалогов	4
составление истории болезни пациента	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1 Моя будущая профессия - медсестра		12	
Тема 1.1. Цели изучения языка медицины. Имя существительное.	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о значимости изучения английского языка. Изучение множественного числа существительных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «English around the world»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	2
Тема 1.2. Саратовский Государственный Медицинский университет. Имя существительное	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о «СГМУ». Составление рассказа об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Изучение имени существительного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.3. Волький Медицинский Колледж Местоимение.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Создание мультимедийной презентации по теме «ВМК»; Составление кроссворда по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.4. Моя будущая профессия – медсестра.	Содержание учебного материала	2	2
	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медсестры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; Составление плана устного высказывания по теме «Моя будущая профессия»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Моя будущая профессия-медсестра».	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Моя будущая профессия». Употребление имени существительного и местоимения в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Выполнение контрольных и тестовых заданий		
Раздел 2. Сестринский процесс.		8	2
Тема 2.1. Этапы сестринского процесса.оборот there is/there are.	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах сестринского процесса. Употребление оборота there is/there are в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Этапы сестринского процесса»; Составление плана устного высказывания по теме «Этапы сестринского процесса»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.2. Теории сестринского дела.оборот there is/there are.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о теориях сестринского дела. Употребление оборота there is/there are в устной и письменной речи.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Теории сестринского дела»; Составление плана устного высказывания по теме «Теории сестринского дела»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.3. Роли и функции медсестры. Числительные.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли медсестры. Употребление числительных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Роли и функции медсестры»; Составление плана устного высказывания по теме «Роли и функции медсестры»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.4. Составление истории болезни. Числительные.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах составления истории болезни пациента. Употребление числительных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Составление истории болезни»; Составление плана устного высказывания по теме «Составление истории болезни»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 3. Анатомия человека.		24	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека»; Составление плана устного высказывания по теме «Мы изучаем анатомию»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение серии грамматических упражнений по теме «глагол to be в настоящем времени»		
Тема 3.2. Внутренние	Содержание учебного материала	2	2

органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внутренние органы»; Составление плана устного высказывания по теме «Строение и функции внутренних органов»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.3. Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельное ознакомление с новой лексикой по словарю; Составление плана устного высказывания по теме «Скелет»; Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол to be в будущем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.4. Мышечные ткани. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to have в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мышечные ткани»; Составление устного высказывания по теме «Мышцы и их функции»; Выполнение грамматических упражнений «глагол to have в настоящем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.5. Функции крови. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях крови. Составление устного высказывания о функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции крови»; Составление плана устного высказывания о функциях крови; Выполнение грамматических упражнений «глагол to have в прошедшем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 3.6. Сердце. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала		2	2
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце»; Составление плана устного высказывания по теме «Сердце и его строение»; Выполнение грамматических упражнений «глагол to have в будущем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 3.7. Кровообращение. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов о кровообращении. Составление устного высказывания о кровообращении. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола).		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровообращение»; Составление плана устного высказывания о кровообращении; Выполнение грамматических упражнений «The Present Simple Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 3.8. Дыхание. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Составление устного высказывания об органах дыхания. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола).		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхание»; Составление плана устного высказывания по теме «Органы дыхания»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Simple Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 3.9. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	Составление лексического словаря к тексту «Пищеварительная система»; Составление плана устного высказывания по теме «Пищеварение»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.10. Роль нервной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли нервной системы. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Роль нервной системы»; Составление плана устного высказывания по теме «Нервная система и её функции»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека», «Сестринский процесс».	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Анатомия человека», «Сестринский процесс».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Выполнение контрольных и тестовых заданий		
Раздел 4. Болезни		26	
Тема 4.1. У врача на приёме. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о визите к врачу. Составление диалогического устного высказывания о визите к врачу. Употребление The Present Perfect Tense. в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «У врача на приёме»; Составление плана устного высказывания по теме «Визит к врачу»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Perfect Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.2. Давление	Содержание учебного материала	2	2

крови. The Present Perfect Continuous Tense.		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровяном давлении. Составление устного высказывания о влиянии различных факторов на показатели артериального давления. The Present Perfect Continuous Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Давление крови»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Present Perfect Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.3. Насморк. The Past Simple Tense.		Содержание учебного материала	2	2
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о насморке, его лечении, профилактике. Составление устного монологического высказывания о насморке. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Составление лексического словаря к тексту «Насморк»; Составление плана устного высказывания по теме «Насморк и его симптомы»; Выполнение грамматических упражнений «The Past Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.4. Инфекционные болезни. The Past Simple Tense.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об инфекционных заболеваниях.		
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Инфекционные болезни»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Past Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.5. Бронхит. The		Содержание учебного материала	2	2

Past Continuous Tense.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите. Составление устного высказывания о бронхите, его этиологии, лечении и профилактике. Изучение The Past Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря к тексту «Бронхит»; Составление плана устного высказывания по теме «Бронхит и его профилактика»; Выполнение грамматических упражнений «The Past Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.6. Пневмония. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении и профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии Изучение The Past Continuous Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пневмония»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Past Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 4.7. В хирургическом отделении. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях хирургического отделения. Составление устного диалогического высказывания «У хирурга» Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря к тексту «В хирургическом отделении»; Составление плана устного высказывания по теме «Работа операционной медсестры»; Выполнение грамматических упражнений «The Past Perfect Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.8. Визит к	Содержание учебного материала	2	

дантисту. The Past Perfect Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и заболеваниях зубов. Составление устного высказывания «У дантиста». The Past Perfect Tense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Визит к дантисту»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Past Perfect Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.9. Визит к гинекологу. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гинекологических заболеваниях, их лечении и профилактике. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Визит к гинекологу»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации. Выполнение грамматических упражнений «The Past Perfect Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.10. СПИД. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе Составление устного высказывания об эпидемиологии и профилактике СПИДа. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «СПИД»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Future Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.11. Аллергия. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергии (общие сведения). Составление устного высказывания об аллергии. Изучение The Future Simple Tense		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Составление лексического словаря к тексту «Аллергия»; Составление плана устного высказывания по теме «Профилактика аллергических заболеваний»; Выполнение грамматических упражнений «The Future Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.12. Заболевания сердца.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум для устного высказывания о наиболее распространённых заболеваниях сердца. Составление устного высказывания о болезнях сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечные заболевания»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Болезни»	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий		
Раздел 5. Первая помощь		12	
Тема 5.1. Ушиб. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при ушибах. Составление диалогического устного высказывания об ушибах. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Ушиб»; Составление плана устного высказывания об ушибах; Выполнение грамматических упражнений «The Future Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.2. Кровотечение. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах кровотечений.</p> <p>Составление устного высказывания о кровотечении и его последствиях. The Future Continuous Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровотечение»;</p> <p>Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации</p> <p>Выполнение грамматических упражнений «The Future Continuous Tense»</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>		
Тема 5.3. Перелом. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах перелома.</p> <p>Составление устного монологического высказывания о первой помощи при переломе.</p> <p>Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<p>Составление лексического словаря к тексту «Перелом»;</p> <p>Составление плана устного высказывания о переломах»;</p> <p>Выполнение грамматических упражнений «The Future Perfect Tense.»</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
Тема 5.4. Обморок. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах обморока.</p> <p>Составление устного высказывания о первой помощи при обмороке.</p> <p>Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Обморок»;</p> <p>Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации</p> <p>Выполнение грамматических упражнений «The Future Perfect Tense.»</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>		
Тема 5.5. Шок. Отравление. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при отравлениях.</p> <p>Составление устного высказывания о шоке.</p>		

	Изучение The Future Perfect Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Шок. Отравление»; Составление плана устного высказывания по теме «Первая помощь при шоке и отравлении»; Выполнение грамматических упражнений «The Future Perfect Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.6. Солнечный удар. Modal Verbs	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при солнечном ударе. Составление устного высказывания о солнечном ударе и его профилактике. Изучение Modal Verbs.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Солнечный удар»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «Modal Verbs.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Раздел 6. Диета		6	
Тема 6.1. Диета. Modal Verbs.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о влиянии диеты на здоровье человека. Составление диалогического устного высказывания о диете. Употребление Modal Verbs в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление лексического словаря к тексту «Диета»; Составление плана устного высказывания о роли диеты в современной медицине; Выполнение грамматических упражнений «Modal Verbs.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.2. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая помощь», «Диета»	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая помощь», «Диета».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий		

Раздел 7. Вода. Витамины		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1 Вода. Предлоги места.	Введение лексического минимума по теме «Вода» Составление устного монологического высказывания по теме «Вода» Виды и типы предложений. Изучение предлогов места.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление лексического словаря к тексту «Вода» Составление плана устного монологического высказывания Изучение предлогов места.	1	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.2 Витамины. Предлоги направления, времени.	Введение лексического минимума по теме «Витамины» Составление устного монологического высказывания по теме «Витамины» Предлоги направления и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Витамины» Составление плана устного монологического высказывания Изучение предлогов направления и времени.		
Раздел 8. Из истории медицины		20	
Тема 8.1. Гиппократ – отец медицины. Типы вопросительных предложений.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развитии медицины и о вкладе Гиппократ в медицину. Изучение типов вопросительных предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гиппократ-отец медицины»; Составление лексического словаря Выполнение грамматических упражнений «Типы вопросительных предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 8.2 И.И. Мечников. Общие вопросы.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развитии медицины и о вкладе Мечникова в медицину		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Чтение и перевод текста « И.И. Мечников». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме « Общие вопросы». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.3. Человек, который открыл хлороформ. Специальные вопросы	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов профессионально ориентированных текстов о значении открытия хлороформа в развитии медицины. Изучение темы « Специальные вопросы».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Человек, который открыл хлороформ ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме « Специальные вопросы». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.4. Р. Кох. Открытие холерной палочки. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Р. Кох и открытии холерной палочки Составление плана устного высказывания «Р. Кох. Открытие холерной палочки» Употребление восклицательных предложений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Открытие холерной палочки.». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Разделительные вопросы». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.5. И.П. Павлов. Вопросы к подлежащему	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о И.П. Павлове. Составление устного рассказа об И.П. Павлове. Изучение грамматической темы « Вопросы к подлежащему».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «И.П. Павлов». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Вопросы к подлежащему». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.6.	Содержание учебного материала	2	2

Л.Пастер. Альтернативные вопросы.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Л. Пастере. Составление устного рассказа об о Л. Пастере. Изучение грамматической темы «Альтернативные вопросы».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Л. Пастер».	1	
	Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Альтернативные вопросы». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 8.7. С.П.Боткин. Союзы.	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о С.П. Боткине . Составление устного рассказа об о С.П. Боткине Изучение грамматической темы «Союзы».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста « С.П. Боткин».	1	
	Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Союзы». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 8.8. А. Флеминг. Сочинительные союзы	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о А. Флеминге. Составление устного рассказа о А. Флеминге. Изучение грамматической темы «Сочинительные союзы».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «А.Флеминг.».	1	
	Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сочинительные союзы» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.9 Победа над оспой. Подчинительные союзы.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Победе над оспой». Составление устного рассказа « Победа над оспой». Изучение грамматической темы « Подчинительные союзы».		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Победе над оспой.». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Подчинительные союзы» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.10. Систематизация и обобщение материала по разделу « Из истории медицины».	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Из истории медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
Раздел 9. Решение задач клинических дисциплин.		44	
Тема 9.1 ОРВ Виды и типы предложений	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о вирусных заболеваниях. Составление устного рассказа «ОРВ». Изучение видов и типов предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « ОРВ ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды и типы предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.2. Отравление. Виды и типы предложений.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлениях. Составление устного рассказа «Отравление». Изучение видов и типов предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Отравление ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды и типы предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2	2

Перелом Повествовательные предложения.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах. Составление устного рассказа «Перелом». Изучение темы: «Повествовательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Перелом ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повествовательные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.4. Ожог 3-й степени. Повествовательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожогах. Составление устного рассказа «Ожог 3-й степени». Изучение темы: «Повествовательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Ожог 3й степени ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повествовательные предложения ». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.5. Почечная недостаточность. Вопросительные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о почечной недостаточности. Составление устного рассказа «Почечная недостаточность». Изучение темы: «Вопросительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Почечная недостаточность ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды и типы предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.6. Острый аппендицит. Вопросительные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром аппендиците. Составление устного рассказа «Острый аппендицит». Изучение темы : «Вопросительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Чтение и перевод текста «Острый аппендицит». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Вопросительные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 9.7. Пневмония. Восклицательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии. Составление устного рассказа «Пневмония». Изучение темы :« Восклицательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Пневмония ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Восклицательные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.8. Саркома пищевода. Восклицательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о саркоме пищевода. Составление устного рассказа «Саркома пищевода». Изучение темы: «Восклицательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Саркома пищевода ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Восклицательные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.9. Опухоль Повелительные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опухоли. Составление устного рассказа «Опухоль». Изучение темы: « Повелительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Чтение и перевод текста « Опухоль ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повелительные предложения» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.10. Инфекция Повелительные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции. Составление устного рассказа «Инфекция». Изучение темы: « Повелительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Инфекция ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повелительные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.11. Острый панкреатит. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром панкреатите. Составление устного рассказа «Острый панкреатит». Изучение темы : «Порядок слов в предложении».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Острый панкреатит ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в предложении». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.12. Пищевое отравление. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищевом отравлении.. Составление устного рассказа «Пищевое отравление». Изучение темы : « Порядок слов в предложении».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Пищевое отравление ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в предложении». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.13.	Содержание учебного материала	2	2

Инфекция верхних дыхательных путей. Главные члены предложения.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции верхних дыхательных путей. Составление устного рассказа «Инфекция верхних дыхательных путей». Изучение темы «Главные члены предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Инфекция верхних дыхательных путей ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Главные члены предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 9.14 Малярия. Главные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о малярии. Составление устного рассказа «Малярия». Изучение темы :« Главные члены предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Малярия ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Главные члены предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 9.15. Грыжа. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о грыже. Составление устного рассказа «Грыжа». Изучение темы «Второстепенные члены предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Грыжа ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Второстепенные члены предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.16 Холецистит. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о холецистите. Составление устного рассказа «Холецистит». Изучение темы «Второстепенные члены предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Чтение и перевод текста «Холеститит ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Второстепенные члены предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 9.17 Новообразование 12-перстной кишки. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о новообразованиях 12-перстной кишки. Составление устного рассказа «Новообразование 12-перстной кишки». Изучение темы «Имя прилагательное».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Новообразование 12-перстной кишки ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя прилагательное». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.18 Острый инфаркт миокарда. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром инфаркте миокарда. Составление устного рассказа «Острый инфаркт миокарда». Изучение темы : «Имя прилагательное».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Острый инфаркт миокарда ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя прилагательное». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.19 Паралич. Наречие.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о параличе. Составление устного рассказа «Паралич». Изучение темы: «Наречие»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Паралич ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречие». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.20 Огнестрельное	Содержание учебного материала	2	2

ранение. Наречие.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об огнестрельном ранении. Составление устного рассказа «Огнестрельное ранение». Изучение наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Огнестрельное ранение ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречие». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.21 Столбняк	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о столбняке. Составление устного рассказа «Столбняк».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Столбняк ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.22 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Решение задач клинической дисциплины»	Содержание учебного материала	2	
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Решение задач клинических дисциплин».		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
Раздел 10. Системы здравоохранения и медобразования России, США и Великобритании.		14	
Тема 10.1 Медобразование и здравоохранение США. Инфинитив.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медобразовании и здравоохранении США. Составление устного рассказа «Медобразование и здравоохранение США». Изучение инфинитива.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Чтение и перевод текста « Медобразование и здравоохранение США ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.2 Медобразование и здравоохранение в Великобритании. Герундий.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Медобразовании и здравоохранении в Великобритании. Составление устного рассказа «Медобразование и здравоохранение в Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Чтение и перевод текста «Медобразование и здравоохранение в Великобритании ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 10.3 Медобразование и здравоохранение в России. Причастие.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медобразовании и здравоохранении в России. Составление устного рассказа «Медобразование и здравоохранение в России». Изучение причастий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Чтение и перевод текста «Медобразование и здравоохранение в России ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу : Системы здравоохранения и медобразования России , США и Великобритании.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела: «Системы здравоохранения и медобразования России, США и Великобритании».		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий		
Тема 10.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

максимальная учебная нагрузка 261ч.

обязательная аудиторная учебная нагрузка 174ч.

самостоятельная работа обучающегося 88ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий.
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей, - Москва, «Академия», 2010 г.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ, - «Феникс», 2013. – 320 с.
3. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. Английский язык для медицинских училищ, - Москва, «Высшая школа», 2013 г.
4. Максимова Н.Н., Пасхина И.В., Учебное пособие по английскому языку для средних медицинских учебных заведений. ОМУ, 2012 г.
5. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Каро, 2008 г.
6. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. «Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей». М. АНМЦ, 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. www.answers.com.

Дополнительные источники:

1. Н.А. Морева - Педагогика среднего профессионального образования. Практикум, изд-во Akademia, 2008.
2. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя (+ DVD), Изд-во БХ- Петербург, 2008.
3. Мухорина Н.Б. Особенности профессионального развития личности в современных условиях.- Современные требования к новой модели профессионального образования. Под.ред. Н.Б.Мухориной – Коломна: ГОУ ВПО МО «КГПИ», 2009. – 146с
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. «Английский язык», 4-е издание; М., изд. центр «Академия», - 2007 г.
7. 5.Ю.Б.Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений»; 4-е издание, Спб, «Каро», - 2008
8. “English Vocabulary in use (pre-intermediate and intermediate)” Cambridge University Press 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Демонстрация умений : – общаться (устно и письменно) на английском языке и профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Демонстрация знаний: – элементы английской грамматики; 1200 лексических единиц	Контроль рецептивных видов речевой деятельности (прослушивание монологов и диалогов, аудирование). Контроль усвоения лексического материала (лекции, тест, фронтальный опрос). Контроль усвоения грамматического материала (контрольные работы, тесты, работы с перфокартами). Контроль результатов выполнения домашней работы. Контроль результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Контроль результатов тестирования. Оценка в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

5.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями (ПК) (частично), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
ПК 1,1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1,2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1,3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2,1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2,2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2,3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2,7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2,8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3,1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3,2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3,3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями (ОК) (частично), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.