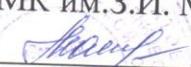


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

 Матвеева Н.Ю.

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05 Медико-социальная реабилитация  
по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки  
Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Авторы программы: А.П. Парфенов - преподаватель первой квалификационной категории, Отличник здравоохранения.

О.К. Толстова - преподаватель первой квалификационной категории.

В.В. Кочетова - преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

А.А. Игонин - преподаватель первой квалификационной категории, Отличник здравоохранения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016г.  
Председатель цикловой методической комиссии Зул

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017г.  
Председатель цикловой методической комиссии Зул

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018г.  
Председатель цикловой методической комиссии Зул

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019г.  
Председатель цикловой методической комиссии Зул

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2019г.  
Председатель цикловой методической комиссии Зул

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

Главный врач  
ГБУ СО «Полыньинская районная больница»  
Сидорова И.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....
6. ПРИЛОЖЕНИЕ .....

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **306** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **78** часов;

производственной практики - 2 н / **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>МДК 05.01 Медико-социальная деятельность</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>27</b>			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			

ПК 5.5. ПК 5.6.									
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<i>72/ 2 н</i>							
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>156</b>	108	<b>48</b>	<b>78</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</b>		<b>234</b>	
<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		<b>81</b>	
<b>Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение.</p> <p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации.</p> <p>Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	28	2

	<p>2. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. ЛФК и массаж при реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей, нервной системы, ЖКТ и др.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	24	
	<p>1. Общие основы лечебной физкультуры.  2. Общие вопросы массажа.  3. ЛФК и массаж при реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией и болезнях органов дыхания.  4. ЛФК и массаж при реабилитации пациентов с патологией нервной системы и ЖКТ.</p>		
	<p><b>Содержание</b></p>	16	2
<p><b>Тема 1.3. Физиотерапия</b></p>	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Электролечение  Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.  Принцип устройства аппаратов:  - гальванизации и лекарственного электрофореза,  - диадинамической терапии,  - дарсонвализации,  - магнитотерапии,  - УВЧ-терапии. Техника и методики проведения процедур. Лечение искусственно измененной воздушной средой  Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Виды аэрозолей, классификация.  Светолечение.  Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Методики и дозирование.  Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p>		

	<p>2. Лечебное применение механических факторов  Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.  Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.  Теплолечение, грязелечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.  Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Изучение инструкций и оформление медицинской документации ФТО.  2. Выполнение методик ФТО процедур.</p>	12	
<p><b>Тема 1.4.  Санаторно-курортное лечение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	1
	<p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Виды климатолечения.  Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.  Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>		

<p><b>Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья.</p> <p>Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></b></p> <p>– написание рефератов по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»,</li> <li>«Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,</li> <li>«Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»,</li> <li>«Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»,</li> <li>«Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»,</li> </ul>	2	1
		27	

	<p>«Основы экспертизы трудоспособности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>– создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем</b>	<b>Содержание</b>	16	2
	<p>1. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<p>1. Реабилитация пациентов при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения.</p> <p>2. Реабилитация пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и др.</p>		
<b>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</b>	<b>Содержание</b>	16	2
	<p>1. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению в травматологии и ортопедии. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению больных в хирургии. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p>		

	Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии. 2. Реабилитация больных в хирургии, в онкологии .		
<b>Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Реабилитация пациентов при болезнях нервной системы.		
<b>Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению в оториноларингологии . Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Реабилитация пациентов в офтальмологии, в оториноларингологии.		
<b>Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при кишечных инфекциях, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках , при вирусных гепатитах, при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИ Ч), при туберкулезе. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		

	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях		
<b>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению . при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях , при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения, при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек, при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации . Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях		
<b>Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам при нарушениях развития и прорезывания зубов. при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов при гингивитах и болезнях пародонта ,при челюстно-лицевых аномалиях, при стоматитах. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации в стоматологии. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Реабилитация пациентов в стоматологии		
	<b>Содержание</b>	8	2
<b>Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</b>	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности, . Экспертиза временной нетрудоспособности.		
	Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при гинекологических заболеваниях. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.		

	<p><b>Практические занятия</b> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических .</p> <p>Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</p>	6	
<p><b>Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур при детских инфекционных болезнях . Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p> <p>2.Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, при болезнях и повреждениях нервной системы, при миопатии , при <i>болезнях</i> почек и мочевыводящих путей ,при болезнях органов пищеварения. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации . Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.</p>	16	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при детских инфекционных болезнях, при болезнях системы кровообращения, 2.Реабилитация детей при болезнях органов дыхания, нервной системы, мочевыводящих путей, органов пищеварения.</p>	12	

	<p><b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»;</li> </ul> </li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>- разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	48	
--	--	----	--

<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.		
<b>Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.		
	<b>Самостоятельная работа (домашнее задание)</b> – написание рефератов по заданным темам: «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; – создание презентаций по заданным темам.	2	
<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>		<b>3</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий.</p> <p>Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска.</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан.</p>		
	<b>Самостоятельная работа(домашнее задание)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,</li> <li>«Социальная реабилитация одиноких лиц»,</li> <li>«Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,</li> <li>«Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,</li> <li>«Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»,</li> </ul> </li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	1	

	<p><b><u>Производственная практика</u></b> <b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>– установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>– составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;</li> <li>– выполнение врачебных назначений;</li> <li>– проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</li> <li>– оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p>	72/2 нед	
<b>Всего</b>		<b>306</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5, 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 475 с.
2. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
3. Дубровский В.И. Лечебный массаж. Учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре. ВЛАДОС, 2003. - 463 с.
4. Калюжнова Н.А. Лечебная физкультура. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. с.348
5. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.

6. Генш Н.А. Справочник по реабилитации. Ростов н/Д: Феникс, 2008. с.348
7. Кошкалда С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ. Ростов н/Д: Феникс, 2005. с.240
8. Дорошенко В.А. Сестринское дело в курортологии. Ростов н/Д: Феникс, 2005. с.320
9. Соколова Н.Г. Физиотерапия. Учебник. Феникс, 2012. с.350
10. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. – 624 с.
11. Панаев М.М. Основы массажа и реабилитации в педиатрии. Феникс. 2003. 320 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Васильев Н.М. Лечебная физкультура. Учебник для студентов высших учебных заведений. Академия. 2006. с 309.
2. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Корона ПРИНТ. 2000. 320 с.
3. Стрельников Н.И. Физические методы лечения в неврологии. Медицина 2000. 320 с.
4. Ушаков А.А. Руководство по практической физиотерапии. Москва. ТОО АНМИ 2000. с. 272.
5. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.
6. Бортникова С. М, Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Феникс». 2003. 432с.
7. Зарянская В.Г, Онкология для медицинских колледжей. Феникс. 2005 323 с
8. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009. – 200 с.
9. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
10. Васичкин В.И. Все о массаже. АСТ- ПРЕСС 2008. с.
11. Лотогруз С.И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии Феникс 20020 512 с

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li><li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li><li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li><li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li><li>– Точность рекомендаций по диетотерапии</li><li>– Грамотность оформления медицинской документации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Устный или письменный экзамен</li><li>– Оценка выполнения практических умений</li><li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li><li>– Тестирование</li><li>– Демонстрация практических действий</li></ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li><li>– Правильность создания общих и ин-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Устный или письменный экзамен</li><li>– Оценка выполнения практических действий</li></ul>

	<p>индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	–
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	– Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный экзамен</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

## Приложение

### **6.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :**

#### **1. Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетка
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы офисные
- ширмы
- кушетка медицинская с подвижным головным концом
- гимнастическая стенка
- массажный стол
- винтовой стол ( табурет)

#### **2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- полотенце бумажное
- халат хирургический
- халат медицинский
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций
- перчатки медицинские
- маски медицинские

#### **3. Аппаратура, инструменты и посуда:**

- весы
- ростометр
- плантограф
- углометр
- сантиметровая лента
- спирометр
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры
- часы песочные
- гантели разного веса
- гимнастическая палка
- набивные мячи (от 1 до 5 кг)
- мяч резиновый
- эспандеры

- эластические (резиновые ) бинты
- мешочки песочные для фиксации электродов
- набор мелких предметов (кубики, мозаика)
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер)
- вибромассажеры
- валики
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

#### **Физиотерапевтические аппараты:**

- гальванизации и лекарственного электрофореза
- диадинамической терапии
- амплипульстерапии
- электросонотерапии
- дарсонвальтерапии
- ультратонтерапии
- магнитотерапии
- УВЧ-терапии
- микроволновой терапии
- аэрозольной терапии
- ультразвуковой терапии

#### **Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:**

- электроды
- излучатели
- конденсаторные пластины

#### **4. Медицинские принадлежности , предметы ухода за пациентом:**

- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- битны
- вата
- клеенка
- простыни
- пеленки
- полотенца
- салфетки марлевые
- марля
- резиновый круг
- поролоновые круги и наволочки
- поролоновые ватно-марлевые кольца
- противопролежневый матрац

**5. Лекарственные средства:**

- для обработки стом
- для профилактики и обработки пролежней
- массажные средства (кремы и др.)
- контактные среды для ультразвуковой терапии
- аптечка для оказания первой медицинской помощи

**6. Дезинфицирующие средства:**

- мыло жидкое
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства- порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

**7. Наглядные средства обучения:**

- бланки медицинской документации

**8. Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

**Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:**

- велоэргометр
- виртуальные тренажеры
- компьютеры, ноутбуки
- доска интерактивная