



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«ВМК им.З.И. Марсевой»



*Матвеева Н.Ю.*  
Матвеева Н.Ю.  
09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 Английский язык

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Автор программы: Стрелкова Е.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2016 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2017 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2018 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «02» 09 2015 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № 1 от «01» 09 И 2020 г.  
Председатель цикловой методической комиссии И

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201    г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

Преподаватель Стрелковой Е.В.



# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 119 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>357</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>119</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	30
самостоятельное ознакомление с новой лексикой	18
составление плана монологического высказывания	12
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	20
составление кроссвордов	17
составление мультимедийных презентаций	9
составление диалогов	13

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Моя будущая профессия -фельдшер</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Цели изучения языка медицины.	Содержание учебного материала	2	1
	Составление устного высказывания о значимости изучения английского языка. Изучение множественного числа существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	<input type="checkbox"/>
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «English around the world»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.2. Саратовский Государственный Медицинский университет. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	1
	Составление рассказа об истории учебного заведения, аудиториях. Изучение имени существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.3 Вольский Медицинский Колледж Местоимение.	Содержание учебного материала	4	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Создание мультимедийной презентации по теме «ВМК»; Составление кроссворда по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.4. Моя будущая профессия – фельдшер.	Содержание учебного материала	2	2
	Составление устного высказывания о будущей профессии. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшера.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; Составление плана устного высказывания по теме «Моя будущая профессия»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.5. Систематизация и обобщение знаний по	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Моя будущая профессия. Употребление имени существительного и местоимения в устной и письменной речи.		

раздела «Моя будущая профессия-фельдшер».	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий		
<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека»; Составление плана устного высказывания по теме «Мы изучаем анатомию»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение серии грамматических упражнений по теме «Глагол to be в настоящем времени»		
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внутренние органы»; Составление плана устного высказывания по теме «Строение и функции внутренних органов»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельное ознакомление с новой лексикой по словарю; Составление плана устного высказывания по теме «Скелет»; Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол to be в будущем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.4. Мышечные ткани. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to have в настоящем времени.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мышечные ткани»; Составление устного высказывания по теме «Мышцы и их функции»; Выполнение грамматических упражнений «глагол to have в настоящем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.5. Сердце. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце»; 2. Составление плана устного высказывания по теме «Сердце и его строение»; 3. Выполнение грамматических упражнений «глагол to have в прошедшем времени» 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.6. Дыхание. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Составление устного высказывания об органах дыхания. Изучение глагола to have в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхание»; Составление плана устного высказывания по теме «Органы дыхания»; Выполнение грамматических упражнений «глагол to have в будущем времени» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.7. Пищеварительная система. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Пищеварительная система»; Составление плана устного высказывания по теме «Пищеварение»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Simple Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.8. Эндокринные железы. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринных железах Составление устного высказывания о функциях эндокринных желёз.		

	Изучение The Present Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Эндокринные железы»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Present Simple Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.9. Роль нервной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли нервной системы. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Роль нервной системы»; Составление плана устного высказывания по теме «Нервная система и её функции»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Анатомия человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Выполнение контрольных и тестовых заданий		
<b>Раздел 3. Кровь</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Кровь. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Составление устного высказывания о составе и форменных элементах крови. Изучение The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Present Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 3.2. Функции крови. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функции крови. . Изучение The Present Perfect Tense		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Функции крови»; Составление плана устного высказывания по теме «Кровь и её функции»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Perfect Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.3. Артерии и вены. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об артериях и венах. . Составление устного высказывания о функциях артерий и вен. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Артерии и вены»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Present Perfect Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 3.4. Развитие клеток крови. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях клеток крови. Составление устного высказывания о клетках крови. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Развитие клеток крови»; Составление плана устного высказывания по теме «Развитие клеток крови»; Выполнение грамматических упражнений «The Present Perfect Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.5. Лейкоциты. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лейкоцитах. Составление устного высказывания о лейкоцитах.		

	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лейкоциты»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Present Perfect Continuous Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 3.6. Транспортировка газов кровью. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о транспортной функции крови . Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Транспортировка газов кровью»; Составление плана устного высказывания по теме «Транспортировка газов кровью»; Выполнение грамматических упражнений «The Past Simple Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.7. Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре и функциях эритроцитов. Составление устного высказывания о значении эритроцитов в жизнедеятельности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции красных кровяных клеток»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 3.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь».	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Кровь». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий		

<b>Раздел 4. Болезни</b>		<b>28</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. У врача на приёме. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о визите к врачу. Составление диалогического устного высказывания о визите к врачу. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «У врача на приёме»; Составление плана устного высказывания по теме «Визит к врачу»; Выполнение грамматических упражнений «The Past Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.2. Давление крови. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровяном давлении. Составление устного высказывания о влиянии различных факторов на показатели артериального давления. The Past Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Давление крови»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Past Perfect Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.3. Насморк. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о насморке, его лечении, профилактике. Составление устного монологического высказывания о насморке. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Насморк»; Составление плана устного высказывания по теме «Насморк и его симптомы»; Выполнение грамматических упражнений «The Past Perfect Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.4. Инфекционные	Содержание учебного материала	4	1

болезни. The Past Perfect Continuous Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об инфекционных заболеваниях. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Инфекционные болезни»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Past Perfect Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.5. Бронхит. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите. Составление устного высказывания о бронхите, его этиологии, лечении и профилактике. Изучение The Future Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Бронхит»; Составление плана устного высказывания по теме «Бронхит и его профилактика»; Выполнение грамматических упражнений «The Future Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.6. Пневмония. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении и профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии Изучение The Future Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пневмония»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Future Simple Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.7. В хирургическом отделении. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях хирургического отделения. Составление устного диалогического высказывания «У хирурга» Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «В хирургическом отделении»; Составление плана устного высказывания по теме «Работа операционной медсестры»; Выполнение грамматических упражнений «The Future Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.8. Визит к дантисту. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и заболеваниях зубов. Составление устного высказывания «У дантиста». The Future Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Визит к дантисту»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Future Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.9. Визит к гинекологу. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гинекологических заболеваниях, их лечении и профилактике. Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Визит к гинекологу»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации. Выполнение грамматических упражнений «The Future Perfect Tense» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.10. СПИД. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе Составление устного высказывания об эпидемиологии и профилактике СПИДа. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «СПИД»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «The Future Perfect Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		

Тема 4.11. Аллергия. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергии (общие сведения). Составление устного высказывания об аллергии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Аллергия»; Составление плана устного высказывания по теме «Профилактика аллергических заболеваний»; Выполнение грамматических упражнений «The Future Perfect Continuous Tense.» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.12. Заболевания сердца.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум для устного высказывания о наиболее распространённых заболеваниях сердца. Составление устного высказывания о болезнях сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечные заболевания»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Болезни»	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольных и тестовых заданий	1	
<b>Раздел 5. Первая помощь</b>		<b>14</b>	1
Тема 5.1 Ушиб. Предлоги места	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при ушибах Составление устного высказывания об ушибах. Изучение предлогов места.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Ушиб»; Составление плана устного высказывания об ушибах; Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 5.2. Кровотечение. Предлоги направления	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах кровотечений. Составление устного высказывания о кровотечении и его последствиях. Изучение предлогов направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровотечение»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации; Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги направления»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.3. Перелом. Предлоги времени	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах перелома. Составление устного монологического высказывания о первой помощи при переломе. Употребление предлогов времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Перелом»; Составление плана устного высказывания о «переломах»; Выполнение грамматических упражнений «Предлоги места»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.4. Обморок. Союзы.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах обморока. Составление устного высказывания о первой помощи при обмороке. Изучение союзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Обморок»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Выполнение грамматических упражнений «Союзы» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 5.5. Шок. Отравление. Сочинительные союзы.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при отравлениях. Составление устного высказывания о шоке. Изучение сочинительных союзов.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Шок. Отравление»; Составление плана устного высказывания по теме «Первая помощь при шоке и отравлении»; Выполнение грамматических упражнений «Сочинительные союзы» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.6. Солнечный удар. Подчинительные союзы.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при солнечном ударе. Составление устного высказывания о солнечном ударе и его профилактике. Изучение подчинительных союзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «. Солнечный удар»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации; Выполнение грамматических упражнений «Подчинительные союзы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.7. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь»	Содержание учебного материала	2	2
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Первая помощь».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 6. Вода. Витамины</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Вода. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде, её функциях и значении. Составление устного высказывания о роли воды в жизни человека. Прилагательные (степень сравнения прилагательных)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Вода»; Составление устного монологического высказывания по теме «Вода»; Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	1

Витамины. Степени сравнения прилагательных.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах и их содержания в продуктах питания. Составление плана устного высказывания о витаминах и их значениях для здоровья человека. Прилагательные (степени сравнения прилагательных)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста по теме «Витамины» Выполнение грамматических употреблений по теме «Степени сравнения прилагательных» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.3. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вода. Витамины».	Содержание учебного материала	2	2
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Вода. Витамины». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вода. Витамины»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 7. Из истории медицины</b>		<b>22</b>	
Тема 7.1. Гиппократ - отец медицины. Виды и типы предложений.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе. Составление плана устного высказывания «Гиппократ-отец медицины» Изучение видов и типов предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Гиппократ-отец медицины»; Составление устного монологического высказывания по теме «Гиппократ-отец медицины»; Выполнение грамматических упражнений «Виды и типы предложений»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 7.2. И.И. Мечников. Повествовательные предложения	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о И.И. Мечникове. Употребление повествовательных предложений в устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «И.И. Мечников»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации; Выполнение грамматических упражнений «Повествовательные предложения» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	1

Человек, который открыл хлороформ. Вопросительные предложения.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о человеке, который открыл хлороформ. Составление устного высказывания об открытии хлороформа. Вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Человек, который открыл хлороформ» Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации. Выполнение грамматических упражнений «Вопросительные предложения» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 7.4. Р. Кох. Открытие холерной палочки. Восклицательные предложения.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Р. Кох и открытии холерной палочки Составление плана устного высказывания «Р. Кох. Открытие холерной палочки» Употребление восклицательных предложений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря к тексту «Р. Кох. Открытие холерной палочки»; Составление устного монологического высказывания по теме «Р. Кох. Открытие холерной палочки»; Выполнение грамматических упражнений «Восклицательные предложения»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 7.5. И.П. Павлов. Повелительные предложения.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о И.П. Павлове. Составление устного высказывания о И.П. Павлове. Повествовательные предложения в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «И.П. Павлов» Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации. Выполнение грамматических упражнений «Повествовательные предложения» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 7.6. Л. Пастер. Типы вопросительных предложений.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Л. Пастер. Составление плана устного высказывания «Л. Пастер» Типы вопросительных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Составление лексического словаря к тексту «Л. Пастер»; Составление устного высказывания по теме «Л. Пастер»; Выполнение грамматических упражнений «Типы вопросительный предложений»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.7. С.П. Боткин. Типы вопросительных предложений.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о С.П. Боткине Составление плана устного высказывания «С.П. Боткин» Типы вопросительных предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря к тексту «С.П. Боткин»; Составление устного высказывания по теме «С.П. Боткин»; Выполнение грамматических упражнений «Типы вопросительный предложений»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.8. А. Флеминг. Общие вопросы.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о А. Флеминг Составление плана устного высказывания «А. Флеминг. Общие вопросы» Общие вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «А. Флеминг»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации; Выполнение грамматических упражнений «Общие вопросы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной	1	
Тема 7.9. Победа над оспой. Общие вопросы.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о победе над оспой Составление плана устного высказывания «Победа над оспой» Общие вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Победа над оспой»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации; Выполнение грамматических упражнений «Общие вопросы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной	1	
Тема 7.10. Косметика. Специальные вопросы.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о косметике. Составление плана устного высказывания «Косметика»		

	Изучение специальных вопросов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Косметика»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации; Выполнение грамматических упражнений «Специальные вопросы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной		
Тема 7.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Из истории медицины»	Содержание учебного материала	2	2
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Из истории медицины». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Из истории медицины»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 8. Охрана окружающей среды</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1. Охрана окружающей среды. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	4	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проблемах окружающей среды и путях их решения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания о сохранении окружающей среды. Модальные глаголы may, can, must, их употребление в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление лексического словаря по теме «Охрана окружающей среды» Выполнение лексических заданий по тексту «Охрана окружающей среды» Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 9. Решение задач клинических дисциплин.</b>		<b>22</b>	
Тема 9.1 ОРВ Инфинитив.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о вирусных заболеваниях. Составление устного рассказа «ОРВ». Изучение видов и типов предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Чтение и перевод текста « ОРВ ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды и типы предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.2. Отравление. Инфинитив.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлениях. Составление устного рассказа «Отравление». Изучение видов и типов предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста « Отравление ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды и типы предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9.3. Перелом Герундий.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах. Составление устного рассказа «Перелом». Изучение темы : «Повествовательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста « Перелом ». Составление лексического словаря. .Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повествовательные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9.4. Ожог 3-й степени. Герундий.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожогах. Составление устного рассказа «Ожог 3-й степени». Изучение темы: «Повествовательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста « Ожог 3й степени ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повествовательные предложения ». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9.5. Почечная недостаточность. Причастия.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о почечной недостаточности. Составление устного рассказа «Почечная недостаточность». Изучение темы: «Вопросительные предложения»		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Почечная недостаточность ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды и типы предложений» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.6. Острый аппендицит. Причастия.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром аппендиците. Составление устного рассказа «Острый аппендицит». Изучение темы : «Вопросительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Острый аппендицит». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Вопросительные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 9.7. Пневмония. Наречия.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии. Составление устного рассказа «Пневмония». Изучение темы : « Восклицательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Пневмония ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Восклицательные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.8. Саркома пищевода. Степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о саркоме пищевода. Составление устного рассказа «Саркома пищевода». Изучение темы: «Восклицательные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Саркома пищевода ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Восклицательные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.9. Опухоль. Альтернативные вопросы.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опухоли. Составление устного рассказа «Опухоль».		

	Изучение темы: « Повелительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Опухоль ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повелительные предложения» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.10. Инфекция Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции. Составление устного рассказа «Инфекция». Изучение темы: « Повелительные предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Инфекция ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повелительные предложения». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.11. Острый панкреатит. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром панкреатите. Составление устного рассказа «Острый панкреатит». Изучение темы : «Порядок слов в предложении».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Острый панкреатит ». Составление лексического словаря. Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в предложении». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.12. Инфекция верхних дыхательных путей. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции верхних дыхательных путей. Составление устного рассказа « Инфекция верхних дыхательных путей ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Инфекция верхних дыхательных путей ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 9.13. Малярия. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, не составленный устного рассказа « Малярия ». обходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о малярии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Малярия ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.14. Обширная рецидивирующая лопнувшая грыжа. . Общее правило образования отрицательной и вопросительной формы сказуемого.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о грыже. Составление устного рассказа « Обширная рецидивирующая лопнувшая грыжа ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста «Обширная рецидивирующая лопнувшая грыжа ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.15. Холецистит. Общее правило образования отрицательной и вопросительной формы сказуемого.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о холецистите. Составление устного рассказа « Холецистит ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Холецистит ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.16. Новообразование 12-перстной кишки. . Future-in-the-Past.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о новообразовании 12-и перстной кишки. Составление устного рассказа « Новообразование 12-перстной кишки »		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Новообразование 12-перстной кишки ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.17. Инфаркт миокарда. Future-in-the-Past.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфаркте миокарда.		
	Составление устного рассказа « Инфаркт миокарда ».		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Инфаркт миокарда ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.18. Паралич. Future-in-the-Past.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о параличе. Составление устного рассказа « Паралич »		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Паралич ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.19. Саркома груди. . Функции “ It”.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о саркоме груди. Составление устного рассказа « Саркома груди ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Саркома груди ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 9.20. Огнестрельное ранение. Функции “ It”.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об огнестрельном ранении. Составление устного рассказа « Огнестрельное ранение».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Огнестрельное ранение ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
Тема 9.21. Столбняк. . Функции “ It”.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о столбняке. Составление устного рассказа « Столбняк ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Чтение и перевод текста « Столбняк ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 9.22. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Охрана окружающей среды», «Решение задач климатических дисциплин»	Содержание учебного материала	2	2
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Охрана окружающей среды», «Решение задач климатических дисциплин». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Охрана окружающей среды», «Решение задач климатических дисциплин».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел10. Стоматология</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1 Основные стоматологические термины Числительные.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологии. Составление устного рассказа « Основные стоматологические термины ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Основные стоматологические термины ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 10.2 Зубы Числительные.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении зубов.. Составление устного рассказа « Зубы ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Зубы ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 10.3 Визит к дантисту Числительные.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о визите к дантисту. Составление устного рассказа « Визит к дантисту ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение и перевод текста « Визит к дантисту ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 10.4	Содержание учебного материала		

Систематизация к обобщению знаний по разделу «Стоматология»	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Из истории медицины». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Из истории медицины»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 11. Акушерство и гинекология</b>		<b>14</b>	
Тема 11.1 Основные акушерско-гинекологические термины .Phrasal Verbs.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов содержащих основные акушерско-гинекологические термины. Составление устного рассказа «Основные акушерско-гинекологические термины».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Основные акушерско-гинекологические термины». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 11.2 Беременность. “Phrasal Verbs”.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности. Составление устного рассказа «Беременность ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста « Беременность ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 11.3 Диеты для беременных .“Phrasal Verbs”.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременных. Составление устного рассказа «Диеты для беременных ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Диеты для беременных ». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 11.4 Белки,	Содержание учебного материала	2	2

минералы, витамины. Present Forms.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о белках, минералах, витаминах. Составление устного рассказа «Белки, витамины, минералы ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Белки, минералы, витамины». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 11.5 Визит к гинекологу. Present Forms.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о посещении гинеколога. Составление устного рассказа «Визит к гинекологу ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Визит к гинекологу». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 11.6 Курение. Present Forms.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении. Составление устного рассказа «Курение ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Курение». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 11.7 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология»	Содержание учебного материала	2	1
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Из истории медицины». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Из истории медицины»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 12. Лекарства</b>		<b>20</b>	
Тема 12.1 Основные лекарственные средства. Past Forms.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных лекарственных средствах. Составление устного рассказа «Основные лекарственные средства ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Чтение и перевод текста «Основные лекарственные средства». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 12.2 Вода. Past Forms.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде. Составление устного рассказа «Вода».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Вода». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 12.3 Вещество. Past Forms.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о веществе. Составление устного рассказа «Вещество».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Вещество». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 12.4 Таблетки. . Future Forms.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках. Составление устного рассказа «Таблетки».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Таблетки». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 12.5 Растворы. . Future Forms.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о растворах. Составление устного рассказа «Растворы».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод текста «Растворы». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 12.6. .	Содержание учебного материала	2	1

Лекарственные растения. . Future Forms.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Составление устного рассказа «Лекарственные растения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Лекарственные растения». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 12.7 В аптеке. Nominal Parts.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе в аптеке Составление устного рассказа «В аптеке».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «В аптеке». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 12.8 Лекарства. Nominal Parts.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах. Составление устного рассказа «Лекарства»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Лекарства». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 12.9 Хранение лекарств. Nominal Parts.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Составление устного рассказа «Хранение лекарств».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Хранение лекарств». Составление лексического словаря. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 12.10 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарства»	Содержание учебного материала	2	1
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Лекарства». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарства»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольных и тестовых заданий.	1	

<b>Раздел 13. Кровь и кровообращение</b>		<b>16</b>	
Тема 13.1 Кровь. Passive Voice.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Составление устного высказывания о составе и форменных элементах крови		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 13.2 Кровообращение Passive Voice..	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровообращении. Составление устного высказывания о составе и форменных элементах крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровообращение» Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 13.3 Клапаны Passive Voice..	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клапанах. Составление устного высказывания о клапанах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Клапаны»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 13.4 Коронарное кровообращение. Passive Voice.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коронарном кровообращении. Составление устного высказывания о коронарном кровообращении.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Коронарное кровообращение»; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 13.5 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Кровь и кровообращение»	Содержание учебного материала	2	2
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Кровь и кровообращение». Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь и кровообращение»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 14 Строение и функции кожи</b>		<b>6</b>	
Тема 14.1 Строение кожи. Reported Speech.	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении кожи. Составление устного высказывания о строения кожи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме Строение кожи; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 14.2 Функции кожи. Reported Speech.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях кожи. Составление устного высказывания о функции кожи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме Функции кожи; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 14.3 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Строение и функции кожи»	Содержание учебного материала	2	1
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Строение и функции кожи» Систематизация и обобщение знаний по разделу «Строение и функции кожи»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
<b>Раздел 15. Системы медобразования и здравоохранения России, США,</b>			

<b>Великобритании.</b>			
Тема 15.1 Система медобразования и здравоохранения России. Grammar Review.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе медобразования и здравоохранения в России. Составление устного высказывания Система медобразования и здравоохранения России		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме Система медобразования и здравоохранения России ; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 15.2 Система здравоохранения и медобразования США. Grammar Review..	Содержание учебного материала	2	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе медобразования и здравоохранения США. Составление устного высказывания Система медобразования и здравоохранения США		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме Система медобразования и здравоохранения США; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 15.3 Система медобразования и здравоохранения Великобритании. . Grammar Review.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе медобразования и здравоохранения Великобритании. Составление устного высказывания Система медобразования и здравоохранения Великобритании		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме Система медобразования и здравоохранения Великобритании; Выполнение заданий с использованием извлечённой из текста информации Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 15.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу . Системы медобразования и здравоохранения России, США, Великобритании.	Содержание учебного материала	2	1
	Обобщение лексико-грамматический материал по темам раздела «Система мед.образования и здравоохранения Великобритании» Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система мед.образования и здравоохранения Великобритании»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение контрольных и тестовых заданий.		
Тема16 Итоговое занятие	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык». Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**максимальная учебная нагрузка -357ч.**

**обязательная аудиторная учебная нагрузка- 238ч.**

**самостоятельная работа обучающегося- 119ч.**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### *Основные источники:*

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей, - Москва, «Академия», 2010 г.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ, - «Феникс», 2013. – 320 с.
3. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. Английский язык для медицинских училищ, - Москва, «Высшая школа», 2013 г.
4. Максимова Н.Н., Пасхина И.В., Учебное пособие по английскому языку для средних медицинских учебных заведений. ОМУ, 2012 г.
5. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Каро, 2008 г.
6. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. «Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей». М. АНМЦ, 2008 г.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. [www.answers.com](http://www.answers.com).

##### *Дополнительные источники*

1. Н.А. Морева - Педагогика среднего профессионального образования. Практикум, изд-во Akademia, 2008.
2. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя (+ DVD), Изд-во БХ- Петербург, 2008.
3. Мухорина Н.Б. Особенности профессионального развития личности в современных условиях.- Современные требования к новой модели

профессионального образования. Под ред. Н.Б.Мухориной – Коломна: ГОУ ВПО МО «КГПИ», 2009. – 146с

4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. «Английский язык», 4-е издание; М., изд. центр «Академия», - 2007 г.
7. 5.Ю.Б.Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений»; 4-е издание, Спб, «Каро», - 2008

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>Демонстрация умений:</b> Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях.
<b>Демонстрация знаний:</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях.
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях.

## 5 ПРИЛОЖЕНИЕ

### 5.1. Перечень формируемых компетенций (выписка из ФГОС): ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31.02.01 Лечебное дело

*Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)(частично),  
включающими в себя способность (по базовой подготовке):*

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК) (частично), включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей