

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

Принято на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 2/24 от 15.10.2024

«Согласовано»  
Советом родителей и Студенческим советом



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор [Signature] Н.Ю. Матвеева  
Приказ № 84/1 от 15.10.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ГАПОУ СО «ВМК ИМ.З.И.МАРЕСЕВОЙ»**

г. Вольск  
2024г.

## I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в ГАПОУ СО «ВМК им. З.И.Маресевой».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 года № 449;

- ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 года № 427;

- ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 года № 526;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой».

1.3 Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования ГАПОУ СО «ВМК им.З.И. Маресевой».

## 2. Общие положения

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой общеобразовательной дисциплины, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

### **3. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся**

3.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является: реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций.

3.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить, делать собственные обобщенные выводы;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.3. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и после согласования с зам. директора по УР вносится в содержание рабочих программ по дисциплине.

3.4. Основными функциями преподавателей - руководителей индивидуального проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в журнал тем проектов и оценки за выполненную работу.

3.5. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и библиотечному фонду ГАПОУ СО «ВМК им.З.И. Маресевой».

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

#### **4. Содержание и требования к оформлению индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальный проект должен быть выполнен в форме реферата с презентацией.

4.2. Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, параграфы основной части, выводы, список использованных источников, приложения.

Структурные элементы индивидуального проекта (реферата) оформляются по образцу согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.3. Требования к оформлению текста индивидуального проекта (реферата): поля слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, отступ - 1,25 см, шрифт РТ Astra Serif - 14 кегль, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание - по ширине. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется. Объем реферата - не более 10 листов. Количество использованных источников - не менее 3.

4.4. Презентация выполняется в программе Microsoft Power Point и представляется к защите в электронном виде.

На титульном слайде указываются наименование учебного заведения, дисциплина, тема, ФИО автора и преподавателя - руководителя индивидуального проекта. Общее количество слайдов - не более 10.

Рекомендации по созданию презентации представлены в приложении 3 к настоящему Положению.

## 5. Этапы работы над индивидуальным проектом

5.1. Подготовительный этап: сентябрь - октябрь (выбор темы и руководителя индивидуального проекта).

5.2. Основной этап: ноябрь-апрель (разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературных источников, отбор и анализ информации, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта).

5.3. Заключительный этап: апрель - май (защита проекта).

## 6. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

6.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером и презентационным оборудованием.

6.3. Процедура защиты представляет собой 5-минутное выступление обучающегося (актуальность темы, цель, поставленные задачи, содержание проекта, выводы, ответы на вопросы).

6.4. Индивидуальный проект оценивается по 2-м группам критериев: критерии оценки содержания индивидуального проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 3).

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной шкале: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается в обучающемуся на доработку. Срок доработки индивидуального проекта - не более 10 календарных дней.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в установленном порядке.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по

неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

на тему « \_\_\_\_\_ »  
(наименование)

студента группы № \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Руководитель:  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Вольск, 20\_\_

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Экономический смысл системы вассальных отношений в рамках классической (французской) модели феодализма.....	5
2. Влияние эволюции частной феодальной собственности во Франции на генезис классической модели развития феодальной экономики.....	7
Выводы.....	9
Список использованных источников.....	10
Приложение.....	11





## Список использованных источников

1. Блок М. Феодалное общество. - М.: Изд-во им. Сабашниковых. - 2024.-кн. 2.-С. 64-124

2. Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М.: Издательская группа Прогресс. - 2024. - ч. 2. - 383с.

3. «Артеменко, А. И. Органическая химия : учебник для спо / А. И. Артеменко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 540 с. — ISBN 978-5-507-47637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399692> (дата обращения: 02.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Артеменко, А. И. Органическая химия : учебник для спо / А. И. Артеменко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399692> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

1-й блок

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности темы	от 0 до 2
	Корректность формулировки цели	от 0 до 1
	Корректность постановки задач	от 0 до 1
Теоретическая и/или практическая ценность (до 7 баллов)	Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта	от 0 до 2
	Проделанная работа раскрывает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	от 0 до 2
	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	от 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и /или практическую значимость	от 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	от 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленной цели	от 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	от 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Оформление титульного листа, содержания	от 0 до 1
	Оформление текста (нумерация и параметры страниц)	от 0 до 4
	Наличие рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 2
	Информационные источники (не менее 3-х)	от 0 до 1
	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	от 0 до 1
<b>Максимальное количество баллов: 26</b>		

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта (до 6 баллов)	Содержание слайдов соответствует теме	от 0 до 1
	Оформление слайдов (наглядность, дизайн)	от 0 до 2
	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	от 0 до 3
	Соблюдение регламента	от 0 до 1
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов)	Грамотность речи, артистичность, выразительность	от 0 до 3
	Владение специальной терминологией	от 0 до 3
	Ответы на вопросы	от 0 до 3
<b>Максимальное количество баллов: 15</b>		

Таблица соответствия

Полученные баллы	Оценка по пятибалльной системе
31-41	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

**Рекомендации для студентов по созданию презентации  
индивидуального проекта**

1. Каждый слайд должен иметь заголовок.
2. Старайтесь придерживаться принципа «один слайд - одна мысль».
3. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.
4. Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.
5. Избегайте сплошного текста, используйте нумерованные и маркированные списки.
6. Используйте единый шрифт (для заголовков и для текста).
7. Размер шрифта для заголовков - не менее 24, для информации не менее 18.
8. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.
9. На одном слайде может быть не более трех цветов.
10. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами.