

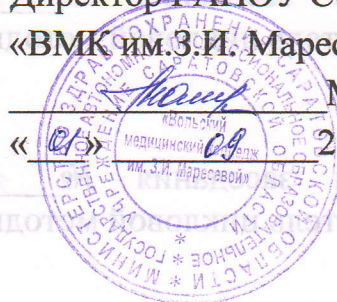
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю.

« 09 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Клиническая фармакология

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Автор программы: Рощак О.Г., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2016 г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

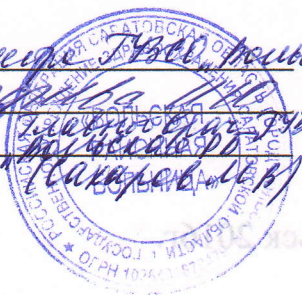
Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 20120 г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № от « » 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии

Согласовано:

Л.И. Рощак
Л.И. Рощак
Л.И. Рощак



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Сегодня совершенно очевидно, что клиническая фармакология прочно заняла свое место среди других базисных дисциплин медицинского профиля. Подготовка работников сферы здравоохранения, начиная со среднего звена, должна строиться с учетом включения в процесс преподавания предмета клинической фармакологии с целью обеспечения адекватного задачам практической деятельности уровня знаний. Клиническая фармакология является одной из основных составляющих современной терапии, занимая ключевое место в системе лечения больного. Практическая деятельность медицинской сестры непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов - проведение фармакотерапии по назначению врача, оценка действия лекарств на пациента, оказание первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях. В связи с этим в системе подготовки квалифицированной медицинской сестры студентам необходимо обладать знаниями дисциплины " Клиническая фармакология". Клиническая фармакология основывается на знаниях, полученных на предыдущих курсах дисциплин: "Фармакология", "Сестринское дело в терапии с курсом первичной помощи", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии", "Сестринское дело в акушерстве и гинекологии".

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

. Цель изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки дать базовые медицинские знания, необходимые для четкого выполнения врачебных назначений, осмысленного применения лекарственных препаратов

Учебно-целевые задачи по разделу учебной программы направлены на формирование основополагающих знаний о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

- а) изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств;
- б) изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
- в) оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;

- г) прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;
- д) изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- е) изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- ж) этические проблемы клинической фармакологии;
- и) экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- к) результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять оптимальный режим дозирования ЛС; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации; проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС.

Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции.

Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного, выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

По разделу общей клинической фармакологии:

1. оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
2. пользоваться рецептурными справочниками для выписывания рецептов по заданию врача;
3. заполнять медицинскую документацию;
4. грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии

По разделу частной клинической фармакологии

А) После изучения темы: Клиническая фармакология антиангинальных средств:

1. оценивать действие антиангинальных средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию стабильной и нестабильной стенокардии по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при ангинозном приступе.

Б) После изучения темы: Клиническая фармакология гипотензивных средств:

1. оценивать действие гипотензивных средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию артериальной гипертензии, гипертонического криза по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при гипертоническом кризе.

В) После изучения темы: Клиническая фармакология средств для лечения недостаточности кровообращения:

1. оценивать действие кардиотонических средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию острой и хронической сердечной недостаточности по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при гликозидной интоксикации.

Г) После изучения темы: Клиническая фармакология средств, используемых для лечения бронхообструктивного синдрома:

1. оценивать действие бронхолитических средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию бронхиальной астмы, астматического статуса по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при астматическом статусе.

Д) После изучения темы: Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения:

1. оценивать действие лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии на пациента;

2. проводить фармакотерапию гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки по назначению врача;

3. оказывать первую медицинскую помощь при прободении язвы желудка.

Е) После изучения темы: Клиническая фармакология противомикробных средств, антибиотиков:

1. основные принципы противомикробной терапии;

2. основные группы противомикробных лекарственных средств, отдельные препараты;

3. показания, противопоказания к применению;

4. побочные эффекты, методы их профилактики;

5. характер взаимодействия противомикробных лекарственных средств с препаратами других групп;

6. оценивать действие противомикробных лекарственных средств на пациента;

7. проводить противомикробную фармакотерапию по назначению врача;

8. оказывать первую медицинскую помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.

Ж) По разделу средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме

1. основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома,

2. причины, механизмы развития, основные клинических симптомы пневмонии, бронхита,.

.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекционные занятия	20
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера не предусмотрено	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- 20 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,

- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
 - доска классная;
 - стол и стул для преподавателя;
 - столы и стулья для студентов;
 - книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый и соавторы, 2015г., «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2013г.
3. «Лекции по фармакологии». Венгеровский А.И 2016г
4. «Фармакология », Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2016г.
5. «Современные лекарственные препараты» справочник В.Георгиевич, Владимирова И 2014г.

Дополнительная источники

1. «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, ММед, 2012г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2013г.
3. «Наглядная фармакология» Мор К Люльман Х 2016
4. Белоусов Ю.Б. « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2015
5. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.
6. «Лекарственные средства» М.Д. Машковский, Москва, 2016г.
7. Кукес, Стародубцева « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2012г
8. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д., Феникс, 2015г.
9. « Фармакология» Чебанова В.С. 2015г

Интернет –ресурсы

Vidak.Электронный справочник « Лекарственные препараты России»

Электронные версии журналов/медицинские издания:

«Медицинский совет» <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>

«Международный журнал медицинской практики»

<http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>

«Ремедиум» <http://www.remedium-journal.ru>

«Российские медицинские вести» <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>

«Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача»

<http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer> «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>

«Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>владение навыками выписывания рецепта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<p>-нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>владение навыками разведения препаратов и расчета их доз</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. 	<p>-обоснование клинического выбора лекарственного средства; -определение тактики ведения пациента;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<p>-организация специализированного ухода за пациентом;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии 	<p>-умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.-</p>

Календарно тематический план учебной дисциплины «Клиническая фармакология» специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (лекционные занятия)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Предмет, задачи, основные вопросы клинической фармакологии	2
2	Клиническая фармакология противовоспалительных средств Клиническая фармакология химиотерапевтических и противомикробных средств. Особенности применения антибиотиков.	2
3	Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности. Особенности применения диуретиков.	2
4	Клиническая фармакология средств для лечения ишемической болезни сердца.	2
5	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома	2
6	Ноотропные препараты. Особенности лечения нарушения мозгового кровообращения.	2
7	Клиническая фармакология язвенной болезни желудка, острого и хронического панкреатита, холецистита.	2
8	Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы обмена веществ.	2
9	Клиническая фармакология противоопухолевых средств Осложнения медикаментозной терапии. Принципы комбинированного лечения.	2
10	Дифференцированный зачет	2
Всего часов		20

Календарно – тематический план (практика)**предмет Клиническая фармакология****специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основные вопросы фармакокинетики с точки зрения клинической фармакологии	2
2	Основные вопросы фармакодинамики с точки зрения клинической фармакологии.	2
3	Применение противовоспалительных средств для лечения аутоиммунных заболеваний.	2
4	Клиническая фармакология антибиотиков и синтетических противомикробных средств	2
5	Клиническая фармакология антигипертензивных средств	2
6	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	2
7	Клиническая фармакология средств для лечения ишемической болезни сердца.	2
8	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома	2
9	Ноотропные препараты. Особенности лечения нарушения мозгового кровообращения	2
10	Клиническая фармакология язвенной болезни желудка.	2
11	Клиническая фармакология острого и хронического панкреатита, холецистита.	2
12	Клиническая фармакология сахарного диабета	2
13	Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы обмена веществ	2
14	Клиническая фармакология противоопухолевых средств	2
15	Осложнения медикаментозной терапии. Принципы комбинированного лечения	2
Всего часов		30