

**Уважаемые обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация по ускоренной и сокращенной программе, второй год обучения**

**Методический материал по УД Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.**

**Ситуационная задача 1**

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту.

Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма №107/у - НП). На рецептурном бланке проставлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, её адреса телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приёма. Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов».

Однако фармацевт обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.

**Вопросы:**

1. К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин?

2. Укажите форму рецептурного бланка для выписывания Морфина с обязательной ссылкой на нормативную документацию.

3. Какие несоответствия требованиям Правил выписывания рецептов обнаружил провизор? Как следует поступить в данном случае? Укажите срок действия этого рецепта.

4. Какую информацию следует предоставить пациенту с учётом того, что рецепт остаётся в аптеке? Какой документ выдаётся пациенту при отпуске Морфина и других ЛС вместо рецепта?

5. В чём заключается информационно-консультационное сопровождение при отпуске Морфина по вопросам хранения в домашних условиях?

**Алгоритм выполнения задания**

| <b>Перечень и последовательность действий</b>   |
|---|
| 1. Назвать к какому списку относится данный ЛП. Например: Морфина гидрохлорид относится к списку II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998г.)  |
| 2. Назвать форму рецептурного бланка. Например: <i>В соответствии с приказом МЗ РФ № 54-н от 01.08. 2012г. морфина гидрохлорид выписывается на специальной форме рецептурного бланка 107/у-НП, розового цвета, на бумаге с водяными знаками. Так как отпуск производится онкологическому больному (бесплатно), то дополнительно выписывается бланк 148-1/у-04(л) в 2-х экземплярах, один из которых предоставляется в аптеку.</i> |
| 3. Назвать обязательные реквизиты рецептурного бланка: <i>штамп медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона, дата выписки рецепта, ФИО врача (полностью), ФИО пациента (полностью), возраст пациента (количество полных лет), наименование ЛП на латинском языке по МНН, дозировка, количество, способ применения ЛП, подпись и личная печать медицинского работника.</i>                                 |

|   |
|---|
| <p>4. Назвать дополнительные реквизиты. Указать, что рецептурный бланк имеет серию и номер, указывается номер медицинской карты амбулаторного пациента или номер истории болезни стационарного больного, серия и N полиса обязательного медицинского страхования, количество выписанного ЛП указано прописью, рецепт заверяет дополнительно при первичном назначении главный врач или зам гл.врача или уполномоченное лицо, печать «для рецептов», при повторном назначении ЛП в левом верхнем углу ставится штамп «повторно» и рецепт заверяется печатью «для рецептов». В строке «Отметка аптечной организации об отпуске» ставится отметка аптечной организации об отпуске ЛП (с указанием наименования, количества отпущенного ЛП и даты его отпуска), заверяется подписью работника аптечной организации, отпустившего ЛП (с указанием ФИО), а также круглой печатью аптечной организации.</p> |
| <p>5. Указать на необходимость проверки высшей разовой и высшей суточной дозы. Указать, что в случае необходимости превышения высшей разовой дозы, врач должен указать дозу прописью и Поставить восклицательный знак, если таких указаний нет, необходимо отпустить препарат в половине ВРД.</p>   |
| <p>6. Проверить соответствие количества отпускаемого вещества установленным нормам отпуска(приложение № 1 к приказу МЗ РФ 1175н). Если врач сознательно завышает норму отпуска в 2 раза,на рецептах производится надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью медицинского работника и печатью медицинской организации «Для рецептов».</p>   |
| <p>7. Определить срок действия рецепта. Срок действия рецепта составляет 15 дней.</p>   |
| <p>8. Определить срок хранения рецепта в аптеке. Рецепт хранится в аптеке 5 лет, ЛП подлежит предметно-количественному учету.</p>   |
| <p>9. Указать, что рецепт, выписанный с нарушением установленных требований, считается недействительным. Неправильно выписанные рецепты погашаются штампом «Рецепт недействителен» и регистрируются в Журнале учета неправильно выписанных рецептов.</p>  |
| <p>10. Указать, что например: <i>отпуск морфина гидрохлорида осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Отпуск морфина осуществляется больным, прикрепленным к конкретному амбулаторно-поликлиническому учреждению, которое закреплено за аптечной организацией.</i></p>  |

**Ответ:**

1. Морфина гидрохлорид относится к списку II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Морфина гидрохлорид выписывается на специальной форме рецептурного бланка № 107/у-НП, розового цвета, на бумаге с водяными знаками. Так как отпуск производится онкологическому больному (бесплатно), то дополнительно выписывается бланк формы № 148-1/у-06(л) в 2-х экземплярах, один из которых предоставляется в аптеку.
3. Обязательные реквизиты рецептурного бланка: штамп медицинской организации с указанием полного наименования, адреса и телефона, дата выписки рецепта, ФИО мед. работника (полностью), ФИО пациента (полностью), возраст пациента (количество полных лет), наименование ЛП на латинском языке по МНН, дозировка, количество, способ применения ЛП, подпись и личная печать медицинского работника.
4. Дополнительные реквизиты: рецептурный бланк имеет серию и номер, указывается номер медицинской карты амбулаторного пациента или номер истории болезни пациента, выписываемого из МО, серия и номер полиса обязательного медицинского страхования, количество выписанного ЛП указано прописью. При первичном выписывании рецепта на наркотический ЛП, рецепт заверяется подписью руководителя (заместителя руководителя) МО или уполномоченного лица и печатью «Для рецептов». При повторном выписывании рецепта в левом верхнем углу рецепта ставится надпись (штамп) «Повторно», рецепт заверяется подписью и личной печатью медицинского работника и печатью МО «Для рецептов».
5. ГЛП

6. Проверяется соответствие количества отпускаемого ЛП установленным нормам отпуска. Для р- ра Морфина гидрохлорида в ампл. установлена норма отпуска 20 ампул. Если врач сознательно превышает норму отпуска в 2 раза при оказании пациентам паллиативной мед.помощи или длительной лекарственной терапии на рецепте делается надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью мед. работника и печатью МО «Для рецептов».

7. Срок действия рецепта составляет 15 дней.

8. Рецепт хранится в аптеке 5 лет, ЛП подлежит ПКУ.

9. –

10. Отпуск морфина гидрохлорида осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, пациентам (законным представителям), прикрепленным к конкретной МО, которая закреплена за АО.

При отпуске ЛП на рецепте делается отметка АО с указанием наименования, количества отпущенного ЛП и дата его отпуска. Заверяется подписью работника АО, отпустившего ЛП с указанием его ФИО, и круглой печатью АО.

На руки получателю выдается сигнатура.

### **Ситуационная задача 2**

В аптеку обратился пациент с рецептом формы № 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам и Эсциталопрам. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

#### **Вопросы:**

1.Прав ли фармацевт? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?

2.Каков порядок учёта в аптеке Алпразолама?

3.Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?

4.Как формируется розничная цена на данные препараты, если они входят в перечень ЖНВЛП?

5.Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата?

### **Ситуационная задача 3**

В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

#### **Вопросы:**

1.Произвести приёмку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.

2.Необходима ли постановка на учёт данного средства? Если да, то как ее осуществлять?

3.Какие условия хранения спирта этилового ангро?

4.Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.

5.Как хранится спирт этиловый, расфасованный по 50 мл?

### **Ситуационная задача 4**

В аптеку поступили лекарственные препараты:

-иммуноглобулин против клещевого энцефалита,

-вакцина «Гриппол»,

-суппозитории «Виферон»,

- капсулы «Аципол»,
- раствор «Гриппферон».

**Вопросы:**

Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?

2.Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?

3.Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.

4.Каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?

5.Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии?

**Ситуационная задача 5**

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

**Вопросы:**

1.Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учёту? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?

2.Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?

3.Какие установлены требования к маркировке лекарственных растительных препаратов? Как должны храниться алтея корни в аптеке

4.Как в аптеке должен осуществляться учёт лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?

5.Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?

**Ситуационная задача 6**

При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить.

**Вопросы:**

1.Какие нарушения допущены провизором?

2.Как должна вестись книга отзывов и предложений?

3.Каков порядок осуществления наличных расчётов с покупателями?

4.Мог ли в такой ситуации фармацевт предложить расчёт с помощью платёжных банковских карт? Каков порядок осуществления?

5.Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

**Ситуационная задача 7**

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг № 50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л– 2 шт.

**Вопросы:**

1.По каким показателям должна происходить приёмка поступившего в аптеку товара?

2.В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?

3.Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?

4.Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?

5. Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?

#### **Ситуационная задача 8**

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг № 30 и Амлодипин 5 мг № 30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 14.01.2019 № 4н. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Фармацевт объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Фармацевт отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

#### **Вопросы:**

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?

2. Какой механизм действия Лизиноприла?

3. За счет чего Амлодипин снижает артериальное давление? Рационально ли сочетание Лизиноприла и Амлодипина при артериальной гипертензии?

4. Укажите основные побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов.

5. Как врачу необходимо заверить назначение «Хроническому больному»?

#### **Ситуационная задача 9**

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме № 148-1/у-04(л), оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов.

Посетительница поинтересовалась у фармацевта, как правильно следует использовать данную лекарственную форму. Фармацевт сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосяным покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Фармацевт также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации фармацевт отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый фармацевтом рецепт. Он сделал фармацевту замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустил ошибку.

#### **Вопросы:**

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Фентанил? По каким показаниям применяют препараты данной группы?

2. В чем состоит особенность трансдермальной терапевтической системы как лекарственной формы?

3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.

4. Каков порядок учета Фентанила в аптеке?

5. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска Фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях.

#### **Ситуационная задача 10**

В аптеку обратился пациент Фитоцентра с рецептом, выписанным на форме № 107-1/у следующего состава:

Rp.: foliorum sennae 3,0

Cortices frangulae 6,0

Aquae purificatae ad 250 ml

misc. da. signa. принимать по 1 ст. л. 3 раза в день.

Фармацевт протаксировал рецепт вышеприведенной прописи, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление лекарственного препарата.

**Вопросы:**

1. Опишите методику формирования розничной цены на лекарственные препараты индивидуального изготовления.

2. Каким видам внутриаптечного контроля качества необходимо и целесообразно подвергнуть данную лекарственную форму?

3. Каков порядок учёта индивидуальной рецептуры в аптеке?

4. Назовите сырьевые источники листьев сенны и коры крушины (латинские и русские названия). Какие биологически активные вещества содержатся в данных видах сырья.

5. Назовите особенности хранения растительного лекарственного сырья.

**Ситуационная задача 11**

Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве. Не найдя книгу жалоб и предложений в торговом зале, посетитель обратился заведующему аптекой с жалобой. Посетитель вместе с директором вернулся в отдел безрецептурного отпуска, где в это время стоящие в очереди посетители раздраженно перечисляли недостатки в оформлении витрин отдела: лекарственные препараты расположены таким образом, что ценники закрывают их наименования, большая часть витрин занята препаратами группы противогрибковых, противозачаточных препаратов, а также препаратов для снижения веса, для лечения желудочно-кишечных заболеваний, дорогостоящей лечебной косметикой, в то время как лекарственные препараты для лечения сезонных респираторных заболеваний и гриппа расположены в самом дальнем углу и их с трудом можно обнаружить.

**Вопросы**

1. На какие ЛП безрецептурного отпуска установлены нормы отпуска?

2. Имеют ли место в аптеке нарушения принципов мерчандайзинга? Если да, то какие?

3. Опишите основные фармакологические эффекты препарата «Андипал». Укажите состав препарата.

4. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке? Обоснуйте свой выбор. Какие рекомендации по приему этих ЛП Вы дадите покупателю?

5. Какие документы должны быть в торговом зале аптеки? Какое решение примет заведующий аптекой, если покупатель напишет жалобу на фармацевта, отказавшегося отпустить 5 упаковок «Андипала»?

**Ситуационная задача 14**

В аптеку обратился посетитель с рецептом на две упаковки Метандиенона (Метандростенолона). Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме № 107-1/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью медицинской организации «для рецептов» и надписью: «по специальному назначению», скреплён подписью и личной печатью врача.

Фармацевт принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня директор аптеки увидел принятый фармацевтом рецепт. Он сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустил ошибки.

**Вопросы:**

1. Назовите требования к оформлению рецептов и порядок отпуска лекарственного препарата «Метандростенолон».

2.Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях?

3.К какой фармакотерапевтической группе относится препарат «Метандростенолон». Опишите основные показания к его медицинскому применению.

4.В каком журнале должен быть отражен отпуск Метандростенолона при правильном оформлении рецепта? Назовите правила ведения этого журнала.

5.Имеет ли право фармацевтический работник предложить покупателю лекарственный препарат той же фармакотерапевтической группы при отсутствии в аптеке Метандростенолона?

#### **Ситуационная задача 15**

В аптеку обратился мужчина средних лет, страдающий острым респираторным заболеванием, с рецептом, содержащим следующую пропись:

Rp.: Inf. herbaeThermopsisidis ex 0,6 - 200,0

Natriihydrocarbonatis 4,0

LiquorisAmmoniiianisati 4 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 3–4 раза в день.

Пациент попросил фармацевта, кроме выписанного лекарственного препарата, порекомендовать дополнительное средство для облегчения сильного кашля. Фармацевт поинтересовался, какой тип кашля беспокоит мужчину: сухой и мучительный или влажный с густой, трудноотделяемой мокротой. Мужчина ответил, что кашель влажный с густой мокротой. Фармацевт порекомендовал мужчине приобрести сироп «Пертуссин», а также обратиться к врачу-терапевту для более тщательного обследования органов дыхательной системы.

#### **Вопросы:**

1.К какой фармакотерапевтической группе относится данный сироп, экстракт из какого лекарственного растительного сырья в его составе? В состав каких препаратов входит сырьё термопсиса ланцетного?

2.Как должен быть оформлен к отпуску данный ЛП?

3.Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья выписанного ЛП и сиропа. От каких производящих растений ведется заготовка сырья (приведите латинские и русские видовые названия растений и семейств)?

4.Какие группы действующих веществ обуславливают фармакологическое действие сырья выписанного ЛП и сиропа?

5.Назовите правила и сроки хранения приготовленного препарата в домашних условиях.

#### **Ситуационная задача 16**

В аптеку города Ф. обратился молодой человек с рецептом на Пирацетам в капсулах. Посетитель поинтересовался у фармацевта, как принимать препарат: до еды или после. Фармацевт ответила, что Пирацетам следует принимать во время приёма пищи или натощак, запивая водой. После консультации фармацевт отпустила препарат.

Через несколько дней молодой человек вернулся в аптеку с начатой упаковкой препарата и поделился с фармацевтом опасением, что препарат является фальсифицированным, поскольку желаемого эффекта не оказал. Из разговора с молодым человеком выяснилось, что он принимал препарат в течение нескольких дней накануне сессии для улучшения памяти, а в итоге сдал экзамен на неудовлетворительную оценку. Фармацевт объяснила посетителю, что особенностью препаратов группы Пирацетама является длительность приёма препарата. Пациента не удовлетворил ответ фармацевта, и он сдал препарат в центр контроля качества на предмет проверки подлинности препарата.

#### **Вопросы:**

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Пирацетам? По каким медицинским показаниям применяют Пирацетам?

2. Предложите безрецептурные препараты аналогичного действия.

3. Дайте характеристику препаратов Гинкго Билоба.

4. Назовите правила возврата и обмена лекарственных препаратов надлежащего и ненадлежащего качества.

5. Нарушены ли фармацевтом принципы этики и деонтологии. Если да, укажите какие?

#### **Ситуационная задача 17**

В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

#### **Вопросы:**

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.

2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?

3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД?

4. Какие требования были нарушены при приёмочном контроле «Алфавита»?

5. Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?

#### **Ситуационная задача 18**

При проверке помещения аптечного склада инспектор Росздравнадзора обнаружил, что площадь складского помещения составляет 140 кв.м, в помещении для хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС пристенные стеллажи приварены к стенам, расстояние от пола до стеллажей составляет 0,25 м, от потолка 1,0 м, расстояние между стеллажами составляет 0,70 м и достаточно для проезда имеющейся на складе техники – ручных гидравлических тележек.

#### **Вопросы:**

1. Соответствуют ли помещения и размещение оборудования лицензионным требованиям?

2. Как следует поступить, если при приёмке товара на аптечном складе были выявлены ЛС без сопроводительных документов?

3. Аптека, получившая товар на аптечном складе, намерена его вернуть. Как следует хранить возвращенные получателем ЛС?

4. На какие организации распространяются правила хранения лекарственных средств (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. N 706н)?

5. Какие лекарственные средства относятся к огнеопасным и взрывоопасным?

#### **Ситуационная задача 19**

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в аптечную организацию вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения.

#### **Вопросы:**

1. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?

2. Как должно быть организовано хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на аптечном складе?

3. Как осуществляется контроль соблюдения температурного режима при хранении ИЛП?



4. Какие нарушения были допущены на складе при подготовке доставки ИЛП в аптечную организацию?

5. Фармакологическое действие АТФ и порядок отпуска из аптек.

#### **Ситуационная задача 20**

На аптечном складе, использующем стеллажный способ хранения и цифровое кодирование мест хранения, размещаются грузовые единицы следующих лекарственных средств и ИМН по адресам: «сумамед табл.» - 03.05.04, «корни валерианы» - 03.01.09; «эуфиллин табл.» - 03.04.02.; «р-р токоферола» - 03.03.02.; «корвалол» - 03.02.08.; «грелки резиновые» - 03.05.10. По данным журнала регистрации температуры и влажности воздуха в помещении поддерживается комнатная температура и влажность воздуха 65%.

#### **Вопросы:**

1. Какие ошибки в организации хранения ЛС в соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 31.08.2016 № 646н допущены на складе?

2. Соответствуют ли условия хранения указанных ЛС и ИМН необходимым требованиям?

3. Опишите условия хранения резиновых изделий.

4. Приведите основные правила хранения лекарственного растительного сырья.

5. Назовите требования к ведению мониторинга температуры и влажности в складских помещениях (оптовая организация).

#### **Ситуационная задача 21**

При контроле за организацией предметно-количественного учета директор аптеки обнаружила, что зав. рецептурно-производственным отделом ведет учет расхода морфина гидрохлорида, фенобарбитала, феназепамы и калия перманганата в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Она сделала замечание зав.отделом и депремировала ее.

#### **Вопросы:**

1. Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?

2. Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?

3. Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.

4. В чем состоят особенности отпуска, хранения и учета перманганата калия в аптечной организации?

5. К какой фармакотерапевтической группе относится фенобарбитал, при каких показаниях его назначают?

#### **Ситуационная задача 22**

При контроле за хранением наркотических средств, требующих защиты от повышенной температуры, в аптечной организации было установлено, что «Омнопон» ампулы и «Промедол» таблетки хранятся в сейфе на одной полке в технически укрепленном помещении. В том же сейфе хранились ампулы «Промедола» с истекшим сроком годности.

#### **Вопросы:**

1. Какие нарушения при организации хранения наркотических средств Вы заметили?

2. Как должно быть организовано хранение недоброкачественных наркотических ЛС?

3. Основания и порядок уничтожения недоброкачественных лекарственных средств.

4. В каких случаях осуществляется уничтожение наркотических средств и психотропных веществ?

5. Какие организации имеют право на уничтожение пришедших в негодность наркотических и психотропных лекарственных средств?

#### **Ситуационная задача 23**

При приемке в аптеке коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийно-столбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А было обнаружено, что указанные ИЛП поступили в термоконтейнере, снабженном термоиндикатором, с холодоэлементами.

У сотрудника, принимающего товар, возникли сомнения, что необходимые условия транспортирования ИЛП не были нарушены во время транспортирования, он отказался от приемки ИЛП.

**Вопросы:**

1. Имел ли право провизор, принимающий ИЛП, отказаться от поставки?
2. Как регистрируются ИЛП при приемке в аптеке?
3. Какие лекарственные препараты относятся к иммунобиологическим?
4. Какие требования к организации хранения и транспортирования ИЛП установлены на третьем уровне «холодовой цепи»?
5. Каков порядок отпуска ИЛП населению?

**Ситуационная задача 24**

Утром в аптеку «Выздоровливай» обратилась пациентка с просьбой продать ей Гентамицин. Фармацевт объяснил, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила дать ей препарат без рецепта, плакала, кашляла и всячески демонстрировала свое нездоровье. Фармацевт пожалел женщину, отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка вернулась в аптеку и потребовала принять обратно ЛС и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что фармацевт грубо нарушил правила отпуска ЛС рецептурного отпуска.

**Вопросы:**

1. Каков порядок отпуска антибиотиков? Были ли нарушения в отпуске Гентамицина?
2. Может ли в данной ситуации провизор вернуть деньги и принять ЛП?
3. Назовите механизм действия Гентамицина.
4. Назовите показания к применению Гентамицина.
5. Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.

**Ситуационная задача 25**

Аптечная организация получила от иногороднего поставщика бинты марлевые медицинские нестерильные 5м×10 см и стерильные 7м×14 см.

**Вопросы:**

1. Какие показатели проверяются при проведении приёмочного контроля?
2. В течение какого времени аптечная организация должна принять товар?
3. В каких документах отражают поступление данных товаров?
4. Охарактеризуйте свойства поступивших товаров, показатели качества, область применения.
5. Как должно быть организовано хранение поступивших товаров в аптеке? Укажите нормативные документы.

**Ситуационная задача 26**

В государственную аптеку № 12 г. К. 12 июня 20\_\_ г. обратился посетитель с рецептом формы № 107-1/у на лекарственный препарат «Залдиар» таблетки № 20, выписанным 27 мая 20\_\_ г. городской поликлиникой г. А. Посетитель попросил провизора отпустить 40 таблеток «Залдиара» (Парацетамол+Трамадол), объясняя это тем, что лекарственный препарат назначен онкологическому больному. Фармацевт отказала в отпуске лекарственного препарата, объяснив это тем, что рецепт выписан в другом городе.

**Вопросы:**

1. Обоснован ли отказ фармацевта в отпуске лекарственного препарата?

2. Каков порядок обеспечения онкологических больных наркотическими лекарственными препаратами для купирования болевого синдрома?

3. Какие требования предъявляются к оформлению рецептов на «Залдиар»?

4. Что представляет собой «Залдиар»? Почему его анальгетическая активность превосходит таковую «Грамадола»?

5. Какими побочными эффектами обладают препараты, входящие в состав «Залдиара»?

#### **Ситуационная задача 27**

В государственную аптеку № 45 г. М. обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделак» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг).

Фармацевт в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. Посетитель написал жалобу в Книгу отзывов и предложений, попросив администрацию проинформировать его о принятых мерах по его жалобе.

#### **Вопросы:**

1. Каков порядок отпуска указанного лекарственного препарата из аптеки?

2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?

3. Каков порядок работы администрации аптеки с жалобами и предложениями граждан?

4. К каким фармакологическим группам относятся вещества, входящие в состав «Коделака»?

5. Назовите классификации отхаркивающих средств - муколитиков и мукорегуляторов и показания к их применению.

#### **Ситуационная задача 28**

В аптеку № 23 города Н. поступило требование от многопрофильной клинической больницы на следующие лекарственные препараты и медицинские изделия: грелки резиновые, бинты нестерильные, противостолбнячная сыворотка, Атропина сульфат (порошок), таблетки «Залдиара», Нитроглицерин в табл., Калия перманганат по 3,0, Кальция хлорид в ампулах, Ампициллина тригидрат в табл. и в ампулах, Диклофенак в табл. и ампулах, Феназепам в табл., Лепонекс в табл., Спирт этиловый по 100 мл.

Требование выписано на русском языке, имеет круглую печать медицинской организации и подписано заведующим хирургическим отделением.

#### **Вопросы:**

1. Каков порядок оформления требований-накладных, поступающих в аптечную организацию от лечебно-профилактических учреждений, на указанные лекарственные препараты и медицинские изделия?

2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?

3. Каков порядок осуществления предметно-количественного учета (порядок ведения журналов)?

4. Какие лекарственные препараты из перечисленных в требовании обладают: анальгетической активностью; антиангинальной активностью; анксиолитической активностью; антипсихотической активностью; антибактериальной активностью; противоаритмической активностью? Назвать основные побочные эффекты каждого из препаратов.

5. К какой фармакологической группе относится Нитроглицерин? Назвать классификацию данной группы, механизм действия и применение нитратов.

#### **Ситуационная задача 29**

Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:  
в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;  
выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2019», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек;  
не предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения, торговый зал не оснащен приборами для регистрации параметров воздуха.

**Вопросы:**

1. Нормативные документы, регламентирующие прием товара в аптеку. Сущность приемочного контроля.
2. В чем заключались нарушения при приемке товара?
3. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?
4. Каковы требования к условиям хранения препаратов с истекшим сроком годности?
5. Каким образом осуществляется контроль параметров воздуха в помещениях хранения?

**Ситуационная задача 30**

1. В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

**Вопросы:**

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают?
2. Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у.
4. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.
5. Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.

**Ситуационная задача 31**

В аптеку поступил товар без сопроводительных документов. Опишите порядок приёмки товара и оформления документов.

**Вопросы:**

1. Перечислите сопроводительные документы, необходимые для приёмки товара.
2. Перечислите организационные мероприятия при приёмке товара без сопроводительных документов.
3. Опишите требование к зоне приёмки товара и карантинной зоне.
4. Назовите основные реквизиты документа, на основании которого будет принят товар (первичный учетный документ).
5. Приведите правила оформления основных реквизитов

**Ситуационная задача 32**

В аптеку обратился мужчина 50 лет с просьбой продать ему «Клофелин» для снижения повышенного артериального давления. Рецепта нет.

Известно, что у пациента повышенное артериальное давление (АД) в течение 6 лет. АД максимально повышается до 170/95 мм. рт.ст. Однократно обращался к терапевту, который рекомендовал прием Эналаприла, но он вызывал сухой кашель, в связи с чем пациент самостоятельно отменил препарат и к специалисту больше не обращался. По совету матери периодически при повышении АД принимает «Клофелин».

У пациента имеются сопутствующие заболевания: подагра, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей.

Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на сульфаниламидный препарат.

**Вопросы:**

- 1.Расскажите о правилах выписывания рецепта на Клонидин.
- 2.Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение.
- 3.Как правильно выписывать Клонидин в соответствии с этими требованиями?
- 4.Приведите классификацию антигипертензивных препаратов. Перечислите основные группы лекарственных препаратов для фармакотерапии артериальной гипертонии. Относится ли Клонидин к основным группам антигипертензивных препаратов?
- 5.Опишите механизм действия и эффекты Клонидина.
- 6.Перечислите основные нежелательные лекарственные реакции Клонидина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению «Клофелина»?

**Ситуационная задача 33**

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.

Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

Из анамнеза известно, что мужчина из-за постоянного стресса на работе несколько недель долго не может заснуть, часто просыпается среди ночи. Чувствует постоянную вялость в течение дня. По вечерам нервничает и не может избавиться от мыслей о работе.

**Вопросы:**

- 1.Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
- 2.Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата. Найдите и исправьте ошибки прописи.
- 3.Дайте краткую фармакологическую характеристику препарата Золпидем. Назовите противопоказания к применению препарата и побочные эффекты, возникающие при его приеме.
- 4.Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
- 5.Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных препаратов для лечения бессонницы.

**Ситуационная задача 34**

Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что мужчина проходит лечение у стоматолога. После лечения корневых каналов зуба по совету врача принимал парацетамол. Эффект

недостаточный. В результате из-за выраженного болевого синдрома три ночи подряд очень плохо спал.

Чувствует вялость в течение дня, волнуется из-за предстоящего лечения и боится повторения бессонной ночи.

**Вопросы:**

1. Опишите правила отпуска из аптек Феназепама, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
2. Дайте краткую фармакологическую характеристику лекарственного препарата Феназепам. Перечислите показания к его применению.
3. Перечислите противопоказания к приему препаратов бензодиазепинового ряда и осложнения, возникающие при их приеме.
4. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
5. Перечислите противопоказания к безрецептурным препаратам из группы НПВС-ненаркотических анальгетиков. Дайте рекомендации по правилам приёма безрецептурных лекарственных препаратов для лечения бессонницы, связанной с выраженным болевым синдромом.

**Ситуационная задача 35**

В аптеку обратилась женщина с болью в горле. Температура тела в норме. Просит фармацевта продать Доксициклин. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что заболела 2 дня назад, когда отметила появление болей при глотании, заложенность носа, легкое недомогание. Лечилась самостоятельно: полоскание горла раствором ромашки, сосудосуживающие капли Називин 2 раза в сутки. Через сутки отметила усиление болей в горле. Подруга посоветовала начать прием Доксициклина.

У пациентки имеются сопутствующие заболевания: хронический вирусный гепатит В.

Аллергоанамнез: не отягощен.

**Вопросы:**

1. Правила выписывания рецепта на Доксициклин.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Доксициклин в соответствии с этими требованиями?
3. Назовите фармгруппу, к которой относится Доксициклин. Приведите классификацию этой группы.
4. Расскажите о спектре антимикробной активности, показаниях к назначению Доксициклина. Имеются ли показания для назначения Доксициклина у пациентки, обратившейся в аптеку?
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Доксициклина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившейся в аптеку пациентки противопоказания к назначению Доксициклина?

**Ситуационная задача 36**

В аптеку обратилась беременная женщина (срок беременности 9 недель), просит продать Флуконазол в капсулах в дозе 150 мг. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что в течение недели отмечает зуд и выделения из влагалища белого цвета. До беременности отмечала подобную симптоматику после лечения антибактериальным препаратом. Лечилась Флуконазолом 150 мг однократно, с эффектом. В настоящее время к гинекологу по данной проблеме не обращалась. Аллергоанамнез не отягощен.

**Вопросы:**

1. Правила выписывания рецепта на Флуконазол.

2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Флуконазол в соответствии с этими требованиями?

3. Назовите фармгруппу, к которой относится Флуконазол. Приведите классификацию этой группы.

4. Расскажите о спектре противогрибковой активности, показаниях к назначению Флуконазола. Имеются ли показания для назначения Флуконазола у пациентки, обратившейся в аптеку?

5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции на Флуконазол и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившейся в аптеку пациентки противопоказания к назначению Флуконазола?

### **Ситуационная задача 37**

В аптеку обратился пациент с сердцебиением и просит фармацевта продать Небиволол (по совету знакомого). Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что пациент 1 год назад перенес инфаркт миокарда, принимает в настоящее время Эналаприл, Карведилол, Аспирин, Аторвастатин. На приеме у врача не был последние 6 месяцев.

У пациента имеются следующие сопутствующие заболевания: облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей, абдоминальное ожирение.

#### **Вопросы:**

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на Небиволол.

2. В каких случаях разрешается устанавливать срок действия рецепта в пределах до одного года и превышать рекомендуемое количество лекарственного препарата для выписывания на один рецепт?

3. Приведите классификацию бета-блокаторов.

4. Опишите механизм действия и эффекты Небиволола.

5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Небиволола и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Небиволола?

### **Ситуационная задача 38**

В аптеку обратился мужчина 60 лет, у которого впервые на фоне физической нагрузки появились сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку, в покое боль уменьшилась, но при продолжении ходьбы загрудинная боль возобновилась. Зашел в аптеку за Валидолом.

Аллергоанамнез спокоен. Сопутствующая патология: артериальная гипертония, абдоминальное ожирение.

К специалисту не обращался. Рецепта нет.

Фармацевт объяснил пациенту, что Валидол не эффективен при таком характере болей в сердце. В данной ситуации назначается нитроглицерин.

#### **Вопросы:**

1. Можно ли отпустить Валидол без рецепта?

2. Какие действующие вещества входят в состав Валидола? Какие фармакологические эффекты характерны для данного препарата?

3. Назовите основные показания и противопоказания к применению Валидола.

4. Назовите основные показания и противопоказания к применению нитратов. Расскажите о тактике провизора при обращении пациента в аптеку с болями такого характера.

5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции, возникающие на фоне приема Валидола и нитратов.

### **Ситуационная задача 39**

В аптеку обратилась женщина 66 лет с просьбой продать ей Индометацин в связи с появлением боли в коленном суставе при ходьбе. С ее слов этот препарат принимала ее мама при болях в суставах. Рецепта нет.

У пациентки среди сопутствующих заболеваний есть язвенная болезнь желудка.

**Вопросы:**

1. Правила выписывания рецепта на Индометацин.
2. К какой фармакологической группе относится Индометацин? Приведите классификацию данной группы.
3. Опишите механизм действия и эффекты Индометацина. Перечислите показания для назначения.
4. Расскажите о влиянии НПВС (Индометацина) на желудочно-кишечный тракт (ЖКТ), факторах риска НПВС-гастропатии. Имеются ли у обратившейся в аптеку пациентки заболевания ЖКТ, являющиеся противопоказанием к назначению Индометацина?
5. Перечислите другие нежелательные лекарственные реакции Индометацина и противопоказания к его назначению.

**Ситуационная задача 40**

В аптеку обратился мужчина 46 лет с просьбой продать ему Ципрофлоксацин для лечения учащенного мочеиспускания. С его слов ранее специалистом был установлен хронический пиелонефрит и рекомендован этот препарат.

В настоящее время пациент к специалисту не обращался.

Рецепта нет.

**Вопросы**

1. Правила выписывания рецепта на Ципрофлоксацин.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Ципрофлоксацин в соответствии с этими требованиями?
3. Приведите классификацию фторхинолонов.
4. Опишите механизм действия, спектр активности Ципрофлоксацина.
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Ципрофлоксацина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Ципрофлоксацина?

**Ситуационная задача 41**

У посетителя аптеки - беременной женщины зубная боль. Просит продать Трамадол. Рецепта нет. женщины 6 неделя беременности.

**Вопросы:**

1. Правила выписывания рецепта на Трамадол.
2. Возможно ли применение Трамадола во время беременности?
3. Укажите, к какой фармакологической группе относится Трамадол. Опишите механизм анальгезирующего действия.
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Трамадола.
5. Расскажите о противопоказаниях к назначению Трамадола. Имеются ли противопоказания к назначению Трамадола у пациентки, обратившейся в аптеку?

**Ситуационная задача 42**

Мужчина 40 лет с болью в спине обратился в аптеку с рецептурным бланком № 107-1/у, выписанным на Залдиар.

Из анамнеза известно, что у пациента поясничный остеохондроз с выраженным болевым синдромом. У пациента имеются сопутствующие заболевания: сахарный диабет, депрессивный синдром на фоне хронической боли.

Аллергоанамнез: склонность к аллергодерматозам на цитрусы и шоколад.

**Вопросы:**



1. Правила выписывания рецепта на Залдиар.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Залдиар в соответствии с этими требованиями?
3. Классификация ЛС для фармакотерапии боли. Перечислите основные группы лекарственных препаратов для фармакотерапии боли.
4. Опишите механизм действия и эффекты Залдиара.
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Залдиара и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Залдиара?

#### **Ситуационная задача 43**

В аптеку обратился пациент с рецептом (форма № 107-1/у), выписанным на 40 таблеток «Коделака».

##### **Вопросы:**

1. Расскажите правила оформления рецепта на «Коделака».
2. Приведите классификацию и укажите основной механизм действия препаратов, применяемых при кашле.
3. Чем обусловлен рецептурный отпуск данного препарата? Опишите состав и фармакодинамику компонентов препарата.
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции (НЛР) и противопоказания к назначению «Коделака».
5. Сколько препаратов разрешено выписывать на одном бланке формы №107-1/у? Превышена ли норма единовременного отпуска препарата? Какие формы бланков требуют хранения в аптеке? Укажите срок их хранения.

#### **Ситуационная задача 44**

В аптеку обратился пациент с рецептурным бланком № 148-1/у-88, выписанным на препарат «Солпадеин» 50 таблеток.

Из анамнеза известно, что у пациента открытый перелом костей голени, сопровождающийся выраженным болевым синдромом.

У пациента имеются сопутствующие заболевания: бронхальная астма с частыми приступами.

Аллергоанамнез: склонность к поллинозам при цветении полыни.

##### **Вопросы:**

1. Перечислите правила оформления рецептурного бланка для «Солпадеина».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать «Солпадеин» в соответствии с этими требованиями?
3. Приведите классификацию анальгетических препаратов. Перечислите основные группы лекарственных препаратов для фармакотерапии боли. Относится ли «Солпадеин» к основным группам противоболевых препаратов?
4. Опишите механизм действия и эффекты «Солпадеина».
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции «Солпадеина» и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению «Солпадеина»?

#### **Ситуационная задача 45**

В аптеку обратился пациент с просьбой продать Метоклопрамид для лечения изжоги, отрыжки. К специалисту не обращался. Рецепта нет. Из анамнеза известно, что пациент предъявляет жалобы на периодически возникающую изжогу после физической работы в наклон, кислую отрыжку, тошноту, икоту.

Вопросы:

1. Правила выписывания рецепта на Метоклопрамид.
2. Укажите эффекты ЛП и механизм его действия.
3. Расскажите основные побочные действия Метоклопрамида.
4. Какие препараты показаны в данной ситуации?
5. Какие препараты, рекомендованные в данной ситуации, отпускаются без рецепта врача? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.

#### **Ситуационная задача 46**

В аптеку поступил рецепт, выписанный 30 дней назад врачом районной поликлиники, на 1% раствор Морфина для инъекций 1 мл, количеством 10 ампул.

Рецепт выписан на рецептурном бланке № 148-1/у-88.

**Вопросы:**

1. На какой форме рецептурного бланка выписывается Морфин?
2. Расскажите правила выписывания рецептурного бланка на Морфин.
3. Укажите срок действия со дня выписывания рецептурного бланка формы № 107/У-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество». Что указывается в строке рецептурного бланка «Отметка аптечной организации об отпуске»? Каким образом заверяется отметка аптечной организации об отпуске наркотического лекарственного препарата?

4. Каким образом заверяется рецепт при первичном выписывании пациенту на наркотический лекарственный препарат в рамках оказания медицинской помощи при определенном заболевании?

5. Каким образом заверяется рецепт при повторном выписывании пациенту на наркотический лекарственный препарат в рамках продолжения оказания медицинской помощи по соответствующему заболеванию?

#### **Ситуационная задача 47**

Мужчина 60 лет обратился в аптеку за «Теофедрин-Н» для купирования одышки. Просит продать 3 упаковки. Рецепта нет.

Известно, что пациент - курильщик с 20-ти летним стажем, последний год ощущает одышку при небольшой физической нагрузке. За медицинской помощью не обращался. По совету знакомых решил купить «Теофедрин-Н» для купирования приступов одышки. У пациента имеются сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия, ИБС: стабильная стенокардия. Аллергоанамнез: спокойный.

**Вопросы:**

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на «Теофедрин-Н».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать «Теофедрин-Н» в соответствии с этими требованиями?
3. Опишите механизм действия и эффекты «Теофедрина-Н».
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции «Теофедрина-Н» и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению данного препарата?
5. Приведите классификацию бронходилатирующих препаратов. Относится ли «Теофедрин-Н» к основным группам бронходилататоров?

#### **Ситуационная задача 48**

В аптеку обратился пациент с рецептом, выписанным на Эфедрин гидрохлорид 3% - 30,0 (капли в нос). Рецепт выписан на рецептурном бланке № 148-1/у-88.

Из анамнеза известно, что у пациента вазомоторный ринит в течение 10 лет. На протяжении многих лет пользовался Эфедрин гидрохлоридом. Однократно был

консультирован аллергологом и отоларингологом, которые ему отменили Эфедрина гидрохлорид и выписали современные сосудосуживающие капли в нос. Однако, со слов пациента, желаемого сосудосуживающего эффекта от новых капель не получил, поэтому, несмотря на рекомендации узких специалистов, он регулярно записывается на прием к терапевту по месту жительства для выписки Эфедрина гидрохлорида.

У пациента имеются сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия.

Аллергоанамнез: сезонный аллергический ринит и аллергический конъюнктивит на пыльцу растений.

**Вопросы:**

1. Относится ли Эфедрина гидрохлорид к сильнодействующим веществам (согласно Спискам сильнодействующих и ядовитых веществ, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 964)?

2. Верно ли выбран бланк, на котором выписан препарат пациенту? Расскажите о правилах выписывания рецепта на Эфедрина гидрохлорид.

3. Относится ли Эфедрина гидрохлорид к современным, безопасным сосудосуживающим препаратам? Перечислите основные группы лекарственных препаратов для фармакотерапии ринита.

4. Опишите механизм действия и эффекты Эфедрина гидрохлорида.

5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Эфедрина гидрохлорида и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Эфедрина гидрохлорида?

**Ситуационная задача 49**

В аптеку обратился мужчина 40 лет с просьбой продать ему «Капотен» для снижения повышенного артериального давления на фоне психоэмоционального стресса (со слов АД 150/90 мм рт.ст). Рецепта нет.

Известно, что у пациента ситуационно, при эмоциональных переживаниях АД максимально повышается до 150/90 мм рт.ст. К терапевту с данной жалобой не обращался.

Сопутствующие заболевания: заболевание почек с детства. Аллергоанамнез спокоен.

**Вопросы:**

1.Расскажите правила выписывания рецепта на Каптоприл.

2.Как необходимо поступить, если в рецепте указано лекарство в дозе, которой не существует, или ребенку выписан рецепт с дозой для взрослого?

3.Перечислите основные группы лекарственных средств для фармакотерапии артериальной гипертонии (АГ). Относится ли Каптоприл к основным группам антигипертензивных препаратов? В каких ситуациях отдается предпочтение Каптоприлу?

4.Опишите механизм действия и эффекты Каптоприла.

5.Наиболее частые побочные эффекты при приеме ингибиторов АПФ. Расскажите о патогенезе кашля при использовании ингибиторов АПФ. Имеются ли противопоказания у данного мужчины для приема Каптоприла?

**Ситуационная задача 50**

В аптеку обратилась женщина с рецептом на Омнопон. Посетительница сказала, что рецепт выписан её бабушке.

Фармацевт сверила реквизиты рецепта и отпустила препарат в количестве, указанном в рецепте, зафиксировала операцию по обороту наркотических средств (НС) в соответствующем журнале.

После окончания рабочей смены при проверке журнала заведующий аптекой сделала сотруднице замечания, так как выписанное количество превышало утвержденный норматив на один рецепт.

**Вопросы:**

1. Перечислите действующие вещества, входящие в состав лекарственного препарата с торговым наименованием «Омнопон».

2. В каком случае разрешается увеличивать количество выписываемых наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ) списков II и III Перечня по сравнению с утверждёнными нормативами?

3. Укажите порядок предметно-количественного учёта наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.

4. Каким образом заверяется рецептурный бланк формы N 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество» при первичном выписывании рецепта на наркотические средства?

5. Как в рецептурном бланке формы N 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество» аптечный работник фиксирует факт отпуска препарата?

#### **Ситуационная задача 51**

В аптеку города В. обратился посетитель с рецептом на комбинированный препарат: Белладонны алкалоиды 0,0001, Фенобарбитал 0,02, Эрготамин 0,0003. Рецепт формы № 107-1/у оформлен в соответствии с действующим законодательством, имеет все необходимые реквизиты.

Фармацевт отказалась отпускать препарат по данному рецепту, мотивировав это тем, что данный препарат должен отпускаться на рецептурном бланке другой формы (№ 148-1/у-88), так как препарат должен подлежать предметно-количественному учёту. Посетителя отправила к врачу переделывать рецепт.

#### **Вопросы:**

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.

2. Укажите срок действия и срок хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата.

3. Какими фармакологическими свойствами обладает Фенобарбитал?

4. В какие фармакологические группы входит Эрготамин и с какой целью применяется в медицине?

5. Какой алкалоид извлекается при выделении из растения белладонна (красавка)? Назовите возможные проявления отравления атропинсодержащими веществами и меры помощи.

#### **Ситуационная задача 52**

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на препарат «Пенталгин-Н» (№10), выписанным на рецептурном бланке формы № 148-1/у-88.

Фармацевт внимательно проверила все основные и дополнительные реквизиты рецепта и заметила, что Ф. И. О. лечащего врача, указанные на бланке (Наумова Ксения Сергеевна), не совпадают с Ф. И. О. на личной печати врача (Наумова Ксения Ивановна). Фармацевт указала на это клиентке, которая уверила фармацевта, что это случайная ошибка ее лечащего врача. Других нарушений фармацевт не выявила и после обсуждений с клиенткой отпустила препарат по данному рецепту.

Рецепт фармацевт забрала и оставила на хранение. В конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учёт лекарственных препаратов, заведующий аптекой увидела принятый фармацевтом рецепт. Она сделала фармацевту замечание и объяснила, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустила ошибку.

#### **Вопросы:**

1. К какой фармакологической группе относится Пенталгин-Н? Каким фармакологическим действием обладает? По каким показаниям применяют препараты данной группы?

1. Какие препараты можно было бы предложить клиентке в качестве замены, которые та могла бы приобрести без рецепта?

2. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
3. Каков порядок учёта Пенталгина-Н в аптеке?
4. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска Пенталгина-Н за полную стоимость.

#### **Ситуационная задача 53**

В аптеку города В. обратилась женщина, желающая приобрести Флемоксин Соллютаб таблетки диспергируемые 500 мг № 20. Фармацевт попросила рецепт. Женщина показала небольшой листок, на котором было написано название, дозировка и количество препарата, указав, что это написал ее лечащий врач. Фармацевт отказалась отпустить ей препарат. Женщина продолжала настаивать на отпуске препарата, так как только Флемоксин Соллютаб помогает ей от боли в горле. Фармацевт продолжала указывать на необходимость правильно выписанного рецепта. Клиентка потребовала Книгу жалоб и предложений, написала жалобу на фармацевта, а также заявила, что будет жаловаться в Департамент здравоохранения.

#### **Вопросы:**

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
2. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата за полную стоимость.
3. Укажите МНН (международное непатентованное наименование) препарата, дайте рекомендации по применению препарата «Флемоксин Соллютаб» таблетки диспергируемые.
4. К какой фармакологической группе относится Флемоксин Соллютаб? По каким показаниям применяют препараты данной группы?
5. Что можно предложить клиентке от боли в горле, что она могла бы приобрести без рецепта?

#### **Ситуационная задача 54**

Многопрофильная медицинская организация имеет в своем составе аптеку, в задачу которой входит обеспечение пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными.

В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с двумя требованиями-накладными, выписанными на получение 5 упаковок Верапамила (р-р д/в/в введения 5 мг/2 мл: амп. 10, производитель ALKALOID, AD (Македония)) и 12 упаковок Трамадола (таблетки 100 мг № 20, производитель ОАО «Органика», Россия) для оказания медицинской помощи в отделении.

На одном требовании выписан Верапамил, а на другом – Трамадол. Требования выписаны на русском языке и имеют все необходимые реквизиты. Однако фармацевт отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов.

#### **Вопросы:**

1. Укажите правила оформления требований-накладных на лекарственные препараты.
2. Почему фармацевт отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов?
3. Каковы особенности проведения приёмочного контроля Трамадола при поступлении его в аптечную организацию от поставщика?
4. Каковы особенности предметно-количественного учёта Трамадола в аптечных организациях?
5. Каков порядок формирования розничной цены на Трамадол?

#### **Ситуационная задача 55**

В аптеку поступил рецепт на лекарственный препарат:

Rp: Dimedroli 0,02 Rutini 0,02  
Calcii gluconatis 0,1 Acidi ascorbinici 0,3 Acidi acetylsalicylici 0,5  
D.t.d. № 10  
Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

**Вопросы:**

1. Дайте характеристику лекарственного препарата, выписанного в рецепте, предложите показания к его применению и охарактеризуйте лекарственную форму.

2. Укажите порядок и последовательность действий при приготовлении данного лекарственного препарата. Обоснуйте причину Вашего выбора технологии изготовления порошка. Каковы правила заполнения паспорта письменного контроля: для чего он нужен, когда и кем заполняется, кем проверяется, сколько хранится?

3. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. В чём они заключаются?

4. Каким образом оформляются результаты обязательного внутриаптечного контроля?

5. Каким образом упаковывается и оформляется данный лекарственный препарат?

**Ситуационная задача 56**

Многопрофильная медицинская организация имеет в своем составе аптеку, в задачу которой входит обеспечение пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными.

В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием-накладной, выписанным на получение 5 упаковок Но-шпы, раствора для внутривенного и внутримышечного введения 20 мг/мл, 5 шт. (ChinoinPharmaceuticalandChemicalWorksCo. (Венгрия)) и 12 упаковок Промедола, р-р д/инъекций 2% (20 мг/1 мл): амп. 5, ГосЗМП (Россия) для оказания медицинской помощи в отделении.

Требование выписано на русском языке и имеет все необходимые реквизиты. Однако фармацевт отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов.

**Вопросы:**

1. Укажите правила оформления требований-накладных на лекарственные препараты.

1. Почему фармацевт отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов?

2. Экспертиза каких сопроводительных документов необходима при приёмочном контроле Промедола?

3. Каковы особенности предметно-количественного учёта Промедола в аптечных организациях?

4. Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учёту в аптечных организациях?

**Ситуационная задача 57**

По результатам электронного аукциона директор аптеки геронтологического центра заключила договор на поставку лекарственных препаратов: пустырника настойка флаконы 25 мл – 100 упаковок, календулы настойка флаконы 25 мл – 100 упаковок. Товары приняты в день поставки и распределены по местам хранения.

Через два месяца при проведении мониторинга забракованных препаратов установлено, что данная серия пустырника настойки забракована по показателю «Маркировка».

За истекший период из поступившей партии 30 флаконов выдано в отделение, 70 – хранятся в аптеке.

**Вопросы:**

1. Укажите нормативную документацию, регламентирующую порядок приёма товаров в аптеке.
2. Какие сопроводительные документы должны поступить в аптеку вместе с товаром?
3. Какие нормативные требования предъявляются к правилам хранения указанных групп товаров? Укажите нормативную документацию.
4. Укажите нормативную документацию, регламентирующую контроль забракованных лекарственных средств в аптечных организациях, дайте определение «забракованные лекарственные средства».
5. Укажите профессиональные действия директора аптеки при выявлении забракованных лекарственных препаратов.

#### **Ситуационная задача 58**

1. В аптеку обратился покупатель с жалобой на качество приобретенного ранее лекарственного средства – мази «Метилурацил». Он утверждает, что товар ненадлежащего качества, так как цвет мази отличается от той, которой он пользовался ранее.

По факту жалобы директор аптеки провела контроль организации хранения данного препарата.

Установлено соответствие существующих параметров хранения нормативным требованиям.

Покупателю отказано в возврате товара.

#### **Вопросы:**

1. Какие документы должен предъявить специалист аптеки для подтверждения качества товара?

1. Какие сопроводительные документы должны поступить в аптеку вместе с товаром?
2. Какие нормативные требования предъявляются к правилам хранения данного товара? Укажите нормативную документацию.
3. Укажите параметры температурных режимов, организованные в аптеке для хранения лекарственных средств.
4. Где можно найти описание лекарственных препаратов? Как контролируется поступающий в аптеку товар по показателю «Описание»?

#### **Ситуационная задача 59**

В аптеку города В. обратился посетитель с рецептом на комбинированный препарат: Белладонны алкалоиды 0,0001, Фенобарбитал 0,02, Эрготамин 0,0003. Рецепт формы № 107-1/у оформлен в соответствии с действующим законодательством, имеет все необходимые реквизиты.

Фармацевт отказалась отпускать препарат по данному рецепту, мотивировав это тем, что данный препарат должен отпускаться на рецептурном бланке другой формы (№ 148-1/у-88), так как препарат должен подлежать предметно-количественному учёту. Посетителя отправила к врачу переделывать рецепт.

#### **Вопросы:**

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
2. Укажите срок действия и срок хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата.
3. Какими фармакологическими свойствами обладает Фенобарбитал?
4. В какие фармакологические группы входит Эрготамин и с какой целью применяется в медицине?
5. Какой алкалоид извлекается при выделении из растения белладонна (красавка)? Назовите возможные проявления отравления атропинсодержащими веществами и меры помощи.

### **Ситуационная задача 60**

В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему без рецепта «Омез», «ФлемоксинСоллютаб», «Клацид», сказав, что эти препараты назначил ему врач для лечения язвенной болезни желудка. Фармацевт отказалась отпустить эти лекарственные препараты, предложив пациенту повторно обратиться к врачу за рецептом.

Посетитель уточнил стоимость препаратов, а также возможных синонимов, при этом высказал опасения, что цены на эти препараты в этой аптеке могут быть очень высокими.

#### ***Вопросы:***

1. Прав ли был фармацевт, отказав в отпуске препаратов пациенту? Каков порядок отпуска этих препаратов из аптечной организации? Можно ли в данной ситуации предложить пациенту безрецептурную альтернативу?
2. Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Омепразола. Назовите основные синонимы и аналоги.
3. Где содержится информация о порядке отпуска препарата из аптеки (по рецепту или без рецепта)? Какой нормативный документ регламентирует порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов из аптеки?
4. Укажите сроки действия рецепта формы №107-1/у. Нужно ли осуществлять хранение рецепта этой формы в аптеке?
5. Как формируется цена на препараты Омепразола, Амоксициллина и Кларитромицина? Где можно посмотреть предельные отпускные цены на эти препараты?