

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им.З.И. Марсевой»

Аннотации к рабочим программам
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Информатика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело базового уровня образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке средних медицинских и фармацевтических работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	

лекции	30
лабораторные работы	0
практические занятия	66
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебником	10
подготовка рефератов, сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет во VI семестре</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Немецкий язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Марсевой» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 261 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 174 часов

Самостоятельная работа – 87 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
1. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	
2. Создание презентаций по темам: «Я – медик» «Наш колледж», «Больница», «Продукты питания», «Витамины»	
3. Составление аннотаций к текстам «Das Gehörorgan», «Das Sehorgan des Menschen», «Hormone», «Erkältungskrankheiten», «Virus», «Herz – und Gefäßerkrankungen».	
4. Составление кроссвордов по темам: «Сердце человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека».	
5. Составление коллажей по темам «Наш колледж», «Больница», «Продукты питания», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Витамины».	
6. Составление диалогов по темам: «Мы – студенты медицинского колледжа», «На приеме у врача», «В поликлинике», «Вызов врача на дом», «Диетическое питание», «Медсестра – врач», «Медсестра – пациент».	
7. Заполнение температурных листов	
8. Заполнение карты больного	
9. Составление памятки по питанию для больных сахарным диабетом	
10. Составление памятки «Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний»	
11. Составление памятки «Профилактика ОРВИ»	
12. Работа со словарными тетрадами, составление лексического словаря по темам.	
13 Составление памятки больным, страдающим заболеваниями ЖКТ.	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Английский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы Государственного

автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 261 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающихся 87 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	26
самостоятельное ознакомление с новой лексикой	14
составление плана монологического высказывания	4
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	24
составление кроссвордов	2
составление мультимедийных презентаций	11
составление диалогов	4
составление истории болезни пациента	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: подготовка Проекта работа с информационными источниками работа с интернет-ресурсами составление Сборника мудрых мыслей подготовка к беседе сочинение-эссе работа с тестом	24
Итоговая аттестация - в форме Экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **34.02.01** Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке медицинской сестры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История медицины» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **34.02.01** «Сестринское дело», относится к общепрофессиональным дисциплинам. Наряду с такими дисциплинами как «Социология», «История», «Философия» она формирует общекультурные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель:

- изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения

знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- ✓ Максимальная учебная нагрузка студентов – 57 часов, в том числе:
- ✓ Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часа;
- ✓ Самостоятельная работа – 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
• индивидуальное проектное задание (мультимедийная презентация)	
• работа с литературой	
• выполнение творческих работ	
• выполнение рефератов	
• составление тематических кроссвордов	
• подготовка докладов	
• подготовка тестов	

- | | |
|--|--|
| • выполнение заданий по контрольным вопросам | |
|--|--|

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.*

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Физическая культура" (базовый уровень) отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 315 часов;

- объём обязательной нагрузки составляет 210 часов;
 - самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается
 - в объёме 105 часов;

Итоговый контроль проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе	
практические занятия	210
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

УД.12 География

Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа по ГЕОГРАФИИ разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ГЕОГРАФИИ для специальностей СПО, одобренной ФГУ «ФИРО» 10.04.2008 г. и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является профильной и входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов;

Объем учебной дисциплины и виды работы.

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) (всего)	7 2
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	2
в том числе, самостоятельная работа:	
создание презентации и сообщений	16
работа со справочной и учебной литературой	6
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология

человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования Сестринское дело, Лечебное дело, а также при подготовке по профессии Младшая медицинская сестра.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека;
 - формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека;
 - формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;
 - формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.
 - формирование общих и профессиональных компетенций (частично);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
<i>написание рефератов подготовка докладов, презентаций выполнение домашней работы</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена:	
1) решения заданий в тестовой форме;	
2) демонстрации практических умений.	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>16</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями – «Медицинская генетика», «Общая биология»	<i>2</i>
Просмотр рекомендованного учебного видео на сайте	<i>3,5</i>
Составление электронных презентаций по темам дисциплины.	<i>2</i>
Подготовка материалов и проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний	<i>2</i>
Составление и анализ родословных схем. Выполнение учебно-исследовательской работы	<i>4</i>
Изучение и анализ микрофотографий, видеофрагментов типов деления клеток, фаз митоза и мейоза	<i>0,5</i>
Изучение основной и дополнительной литературы, материалов сайтов	<i>1</i>
Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью	<i>3</i>
<p><i>При изучении каждого раздела дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» проводятся следующие формы контроля знаний студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; -комбинированный; - самоконтроль; - фронтальный <p><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p><i>По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</i></p>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Гигиена и экология человека входит в состав раздела общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>40</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Написание доклада, реферата по конкретной теме;	<i>3</i>
Домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных	<i>15</i>

задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	3
Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	5
Учебно – исследовательская работа.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.2.01 Сестринское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации средних медицинских работников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых специальных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

О П . 0 3 О с н о в ы п а т о л о г и и

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

- стадии лихорадки.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Изучение основной и дополнительной литературы.	
2. Подготовка реферативных сообщений.	
3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	
4. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	
5. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов	
6. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

О П .08 Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту Саратовской области. 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения Саратовской области. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Составление тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 	18
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина - Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка проекта.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.12 Психология профессионального общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология профессионального общения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психология профессионального общения» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

формировать у студентов представления о психологии профессионального общения, как самостоятельной, предметной области.

продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

раскрывать проблемы, связанные с вопросами медицинского характера.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

развивать навыки общения;

пользоваться вербальными и невербальными средствами общения в психотерапевтических целях;

определять психологическую характеристику процесса общения;

распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении;

определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

должен знать:

- психологическую характеристику процесса общения;
- значение и функции профессионального общения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- понятие психологической обратной связи;
- разновидности ролевого поведения;
- психологическую совместимость личностей в общении и совместной деятельности;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ; отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации; отработка навыков оказания психологической помощи при конфликте; учебно-исследовательская работа.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц

- глоссарий по специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с дополнительной литературой, Интернет-источниками, со словарем и справочниками	2
составление конспектов по темам, выполнение упражнений	6
Составление таблиц	4
Подготовка реферата	2
Индивидуальные задания по анализу клинических терминов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;	
- составление схем, таблиц по тексту;	
- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;	
- решение ситуационных и проблемных задач;	
- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;	
- обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 09 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина Психология входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и методы психологии;
- основные направления психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- особенности делового общения.
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • написание доклада, реферата по конкретной теме; • домашняя работа (работа с учебником, составление таблиц, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); • создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; • отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации; отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе; • учебно-исследовательская работа 	
Итоговая аттестация в форме зачета, экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

О П . 0 7 Ф а р м а к о л о г и я

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. Определять тактику ведения пациента.
3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. Осуществлять контроль состояния пациента.
5. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия.
6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
7. Проводить диагностику неотложных состояний.
8. Организовывать здоровьесберегающую среду.
9. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
10. Организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
 - Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
 - Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
 - Применять лекарственные средства по назначению врача;
 - Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
 - Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
 - Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
 - Правила заполнения рецептурных бланков

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 40 - часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
лекции	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений или электронных презентаций	6
Решение расчетных задач.	6
Выполнение заданий по рецептуре	
Работа со справочной и учебной литературой, конспектирование (возможное использование справочной и учебной литературы в электронном виде)	10
Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия	6
Составление терминологического словаря.	4
Подготовка к практическим занятиям (домашняя работа)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 408 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;
 учебной и производственной практики – 144 часа.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Марсевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (в циклах повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неонатологии») - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией,

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2148 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1680 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 560 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и авмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при езвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и бровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего 240 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часа,

учебной практики и производственной практики 72 часа.

**Аннотация к рабочей программе ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольского медицинского колледжа им. З.И. Маресевой» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Количество часов на освоение ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

всего - 596 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 447 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 442 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 149 часа;
учебной практики - 72 часа и производственной практики - 72 часа