

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсеевой»

«Согласовано»

Главный врач

УЗ СО «Вольская РБ»

«ВОЛЬСКАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА» М.В. Сахаров

_____ 2017 г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им. З.И. Марсеевой»

Н.Ю. Матвеева

_____ 2017г.



Рассмотрена на заседании
педагогического совета колледжа
31 августа 2017г. протокол № 1

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01. Лечебное дело

квалификация: фельдшер
форма обучения - очная
нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 31.02.01

Лечебное дело

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
4. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
6. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».
7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

- Положение о текущем контроле, формах промежуточной аттестации и экзамене (квалификационном) в ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение о составлении расписаниям учебных занятий в ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение об организации практического обучения ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой»,
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой».

Целью ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **31.02.01. Лечебное дело** с присвоением соответствующей квалификации.

Срок освоения ППССЗ по специальности **31.02.01. Лечебное дело** в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности **31.02.01. Лечебное дело** (на базе среднего общего образования) предусматривает:

Обязательная часть учебных

Обучение по учебным циклам	119нед.
Учебная практика	29нед.
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7нед.
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулы	34нед.
Итого	199нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

максимальное количество - 6426 часов, в том числе обязательных учебных занятий - 4284 часа.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:
ОГСЭ.01 Основы философии

- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

- ЕН.01 Информатика
- ЕН.02 Математика

Профессиональный цикл состоит из:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение
- ОП.02 Психология
- ОП.03 Анатомия и физиология человека
- ОП.04 Фармакология
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06 Гигиена и экология человека
- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08 Основы патологии
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Цикл профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность
- ПМ.02 Лечебная деятельность
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
- ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Требования к абитуриенту: наличие документа государственного образца – аттестата о среднем общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на каждый семестр одного учебного года. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, учебной, производственной и преддипломной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Практики проводятся в концентрированном режиме. Экзаменационные сессии также в концентрированном режиме.

4.2. Учебный план (приложение 2)

Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение; - объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно

(экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих профессиональных модулей (экзамен квалификационный) . Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена не планируется каждый семестр. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности Лечебное дело - 1296 ч.

5. Структура профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОГСЭ. 00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.	930
ЕН. 00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины.	291
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины.	1248
ПМ. 00	Профессиональные модули.	3549
	Всего часов теоретического обучения	6018
	Учебная и производственная практика, подготовка к ГИА	1260

6. Учебная и производственная практика

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, законом об образовании, нормативными правовыми актами Министерства образования и здравоохранения и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Основными задачами в части практического профессионального обучения являлась активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами

теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии учебного заведения;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

В колледже сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения, которая в последние 3 года прошла обновление своего содержания и организации в связи с переходом на ФГОС СПО 3-го поколения, основанном на компетентностном подходе обучения и в котором реализован принцип практикоориентированности и и увеличения количества часов учебной и производственной практики. Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

За последний год колледжем были заключены или пролонгированы договора о социальном партнерстве, договора о практической подготовке с лечебно-профилактическими учреждениями города Вольска. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяет выполнять требования ФГОС по подготовке специалистов.

В соответствии с приказом МЗ СО №137-п от 07.11.2017 года «О базах производственной практики профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Саратовской области» и на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся базами для проведения учебной, производственной и преддипломной практики, закрепленными за ГАПОУ СО «ВМК им. З.И.Маресевой» являются следующие лечебно – профилактические учреждения:

1. ГУЗ СО Вольская РБ.
2. ГУЗ СО «Вольская станция скорой медицинской помощи».
3. ГУЗ СО «Вольский перинатальный центр».
4. ГУЗ СО «Областной онкологический диспансер №1».

5. ГУЗ СО «Вольский противотуберкулёзный диспансер».
6. ГУЗ СО «Вольский межрайонный психоневрологический диспансер».
7. ООО «Жемчужина».
8. ГАУ СО «Социально – оздоровительный центр « Волжские зори».
9. ГУЗ СО «Вольский специализированный дом ребёнка для детей с ограниченными поражениями центральной нервной системы без нарушения психики».
10. ГБУ СО «Вольский Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».
11. ГАУЗ СО «Вольская Стоматологическая поликлиника».
12. ГУЗ СО «Базарно – Карабулакская районная больница».
13. ГУЗ СО «Балтайская районная больница».
14. ФГБУЗ МО РФ «3 Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневого»

Данные Лечебно-профилактические учреждения являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной практики и направляется руководителям ЛПУ. Непосредственными руководителями производственной практики назначаются старшие медицинские сестры, лабораторные техники различных подразделений ЛПУ, методическими руководителями назначаются преподаватели профессиональных модулей. Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Студенты получают полную информацию по программе предстоящей практики. По окончании практики проводится итоговая конференция, где присутствуют все руководители практики, обсуждаются итоги прошедшей практики, выносятся решения по ее модернизации. Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители ЛПУ принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа. Подбор базы преддипломной практики для студентов 4-го курсов осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

7. Условия реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело.**

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы

совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

-имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

-обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

-в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

-обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

-обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-при реализации компетентного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ГАПОУ СО «ВМК им. З.И. Маресевой» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ

медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ЛПУ г.Вольска).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность

оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.
Спортивный зал,
библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном

языке Российской Федерации.

8. Результаты освоения ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен) и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГАПОУ СПО «ВМК им. З.И. Маресевой», для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.